



Prix de reconnaissance en environnement

Tous les participants
recevront des prix de
participation

Vous faites de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans votre établissement? Faites connaître votre projet **avant le 31 mars 2012** et courez la chance d'obtenir de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) un **prix de reconnaissance en environnement**. En lien avec le [Plan vert](#), ces prix visent à souligner le travail exemplaire du personnel et des élèves de la CSDM qui œuvrent dans leur milieu à la construction d'un monde meilleur.

Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des prix à saveur écologique (détail à venir). De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes aux personnes qui auront soumis leur candidature. Finalement, TOUS les projets reçus seront présentés dans le [Faire de l'ERE](#) du mois de mai 2012.

Le projet conçu et vécu durant la présente année scolaire peut être proposé par des représentants d'un réseau ou d'un établissement, d'une classe ou d'un comité. Si différents projets sont menés dans l'établissement, il importe de les présenter ensemble, comme différentes composantes d'un même projet intégrateur.

Un prix de reconnaissance sera remis dans chacune des catégories suivantes :

- ◆ écoles primaires
- ◆ écoles secondaires
- ◆ centres de formation générale des adultes et de la formation professionnelle

Puisque 2011 était l'année internationale des forêts, un **prix spécial et additionnel pour toutes et tous** (indépendamment des trois catégories mentionnées ci-dessus) sera également remis à une équipe qui aura mené un projet lié à la réduction de la consommation de papier dans son établissement.

Critères d'évaluation des projets soumis :

Valeur éducative du projet et liens avec le programme d'études	30 %
Degré d'intégration du projet dans l'établissement (pour l'ensemble des élèves et du personnel)	30 %
Effets positifs du projet sur l'environnement, l'école et le milieu	20 %
Création de partenariats avec le milieu	10 %
Appréciation générale du projet	10 %

Pour participer au concours, remplissez le formulaire disponible sur le portail dans la communauté **Environnement** et retournez-le-moi par courriel (marcouxc@csgm.qc.ca) ou par courrier interne (638 000), **avant le 31 mars 2012**.

Au besoin, je serai heureuse de répondre à vos questions.

Bonne chance à toutes et à tous!

Carole Marcoux
Conseillère pédagogique en environnement
marcouxc@csgm.qc.ca
514-596-6000, poste 2079
Courrier interne : 638 000



Des mini-colloques à la couleur du personnel de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) et de ses partenaires

Le 1^{er} février se tenait au Centre des enseignants et des enseignantes un mini-colloque sur le thème de la consommation responsable, qui réunissait environ 70 personnes issues de différents milieux : écoles, services de garde, universités, écoquartiers et autres partenaires. Pour connaître le détail de cette journée et prendre connaissance des **Petites annonces** qui ont été éditées pour l'occasion, rendez-vous sur la communauté **Environnement** du portail CSDM.

Grâce à un financement de RECYC-QUÉBEC, le secteur de l'environnement a pu assumer les frais de libération de quelques enseignants ou éducateurs qui ont accepté de faire part de leur expérience écologique et éducative aux autres participants. Résultat? Tout le monde en est ressorti outillé de nombreuses idées!

Si vous avez manqué cette formation, vous pourrez profiter de la suivante, le 29 mars, qui, elle, portera sur le jardinage et le compostage. Avez-vous des projets à communiquer? Venez en parler, et votre libération pourrait être payée par le secteur de l'environnement. Pour en savoir plus sur ces modalités ou pour s'inscrire à cette journée de formation, communiquez avec moi.



Mention de source :
Marie-Pierre Drolet



C'est donc un rendez-vous pour tous les amoureux de la terre... et des vers de terre!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique

Marche au ralenti des véhicules

Depuis 2007, le *Règlement sur la nuisance causée par la marche au ralenti inutile des véhicules* est en vigueur sur tout le territoire de la Ville de Montréal, puisqu'il a été adopté par tous les arrondissements.

La Commission scolaire de Montréal, dans le cadre du [rapport de suivi annuel 2008-2009](#) du Plan vert, a choisi elle aussi d'appliquer ce règlement sur ses terrains.

La règle de base :

Faire rouler inutilement le moteur de son véhicule plus de trois minutes constitue une infraction.

Il est à noter que les interdictions cessent de s'appliquer lorsque la température extérieure est inférieure à -10° C et que le moteur d'un véhicule fonctionne afin d'activer le chauffage lorsqu'une personne est à l'intérieur du véhicule ou encore lorsqu'il est nécessaire de dégivrer les vitres.

Pourquoi attendre ces trois minutes?

Après dix secondes, laisser tourner son moteur gaspille plus de carburant que si on l'arrête et qu'on redémarre, sans compter les dommages mécaniques que cette mauvaise habitude occasionne!

Saviez-vous que, à l'arrêt, un moteur fonctionnant à l'essence consomme entre 2,5 et 4 litres à l'heure? Laisser tourner son moteur cinq minutes par jour représente l'émission de quelque 250 kg de CO² et une perte d'au moins 100 \$ par année... Pensons-y!



Bertilte Marton
Analyste en environnement
Secteur de l'environnement

Des écoles qui font de L'ÈRE L'ÈRE

**Le lundi 17 octobre 2011 à l'école La Dauversière :
Debout pour la justice alimentaire dans le monde!!!**



L'année dernière, plus de 15 000 jeunes et membres du personnel des écoles primaires et secondaires du Québec se sont levés dans le cadre de l'événement mondial « **DEBOUT contre la pauvreté** » orchestré par Oxfam-Québec. À l'école **La Dauversière**, les activités se sont déroulées de la manière suivante :

- ◆ **Le 6 octobre**, les élèves ont exercé leur rôle de citoyen en votant pour le message suivant : **Produire mieux. Partager mieux. Vivre mieux.**
- ◆ **Le 11 octobre**, avec la collaboration des enseignantes en arts plastiques, Dominique Major et Catherine Grégoire, les élèves ont confectionné une banderole et y ont inscrit le message.
- ◆ **Le 17 octobre**, nous avons organisé un « **DEBOUT** » dans la cafétéria (endroit lié à l'alimentation) sur l'heure du midi.

Ensemble, nous avons demandé justice pour les 925 millions de personnes qui se couchent le ventre vide chaque soir! Ensemble, nous avons été de celles et de ceux qui refusent de rester assis et silencieux devant la pauvreté et les promesses non tenues!

Avant de commencer, nous avons fait asseoir les élèves et lu avec eux le texte prévu à cet effet afin de cadrer l'action dans son contexte mondial. Ensuite, nous avons demandé aux 600 élèves de l'école de se lever et d'observer une minute de silence.

Pour immortaliser le moment, une photo a été prise de la banderole qu'ils ont créée. « Pour nous, c'est important que les jeunes de notre milieu soient conscients que la pauvreté se vit partout dans le monde. La prise de conscience est extraordinaire! »

Cette activité s'est déroulée en présence de la représentante d'Oxfam-Québec et de tous les intervenants de l'équipe-école.

Wassila TAZI
Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
Réseau des établissements scolaires Nord

À Sophie-Barat, on prend l'environnement en mains!

L'an passé, une nouveauté est arrivée à l'école **Sophie-Barat** : la création d'un comité environnement. C'est avec enthousiasme et détermination que j'ai fait partie de ce groupe de jeunes engagés.

Pour commencer, avec mes camarades, nous avons invité les élèves et le personnel de l'école à éteindre les lumières lorsqu'elles s'avéraient inutiles. Puis, nous avons mené une campagne d'information afin de veiller à ce que tout le monde sache ce qu'il faut mettre dans le bac de recyclage de chaque local. Ensuite, nous avons implanté le recyclage du verre, du plastique et du métal à la cafétéria et celui des piles à la bibliothèque.



Véronique Morin, membre du comité vert, et Mathilde Dufour-Brosseau, bénévole pour la campagne de dons de matériel usagé

Comme projets, notre dynamique comité souhaite instaurer le recyclage des cartouches d'encre au profit de Mira ainsi que le compostage. De plus, nous continuerons nos activités de sensibilisation auprès des élèves et du personnel afin qu'ils adoptent des gestes simples, mais combien utiles tels que la réutilisation d'articles d'occasion.

Bref, à **Sophie-Barat**, notre devise est désormais « **Réduisons, réutilisons, recyclons et valorisons!** »

Véronique Morin
Élève de 2^e secondaire, secteur Défi
École Sophie-Barat

Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés



Les jeunes de tous les pays sont invités à jeter un nouveau regard sur leurs déchets, à éveiller leur créativité, à développer leur conscience citoyenne et à travailler ensemble pour fabriquer des « déchets d'œuvre » originaux.

Chaque année, des milliers de jeunes âgés de 6 à 19 ans provenant des quatre coins du monde prennent part au Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés organisé par Oxfam-Québec. Il permet aux participants et participants d'ici de développer leur débrouillardise et leur estime de soi, tout en prenant plaisir à découvrir les richesses créatives et l'ingéniosité des jeunes des pays en développement.

Le 3 décembre 2011, André Sauvé a donné le coup d'envoi du 20^e Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés. Plus de 200 jouets ont été recueillis en provenance de 10 pays (Canada, Bénin, Bolivie, Burkina Faso, États-Unis, Haïti, Honduras, Paraguay, Pérou et République démocratique du Congo). Au total, plus de 6 000 jeunes ont pris part à ce projet créatif.

Des mentions d'excellence ont été remises aux finalistes canadiens et internationaux, parmi les milliers de participants et participants âgés de 6 à 19 ans. Les élèves récompensés ont été sélectionnés pour leur débrouillardise, leur travail d'équipe et le niveau de récupération des déchets utilisés. Plusieurs jeunes étaient présents pour recevoir leur récompense. [Visionnez les photos de la cérémonie et des jouets.](#) Parmi les lauréats de ce concours, notons que quatre finalistes canadiens sont des élèves de la Commission scolaire de Montréal.

Dans la catégorie 6-9 ans :

- ◆ Charlie-Rose Arsenault et Camille Vignola de l'école **Saint-Barthélemy**, pavillon Sagard, grâce à la participation de leur enseignant, Claude Martel
- ◆ Jacques Justin de l'école **Saint-Fabien** grâce à la participation d'un enseignant de l'école, Ludovik Tourné

Dans la catégorie 13-19 ans :

- ◆ Kevin Pahal de l'école secondaire **Lucien-Pagé** grâce à la participation de leur enseignant en arts plastiques, Denis Racicot.

Comment participer l'an prochain?

Le détail du prochain concours **Déchets d'œuvre** suivra dans les prochains mois. D'ici là, jetez un coup d'œil sur le [guide pour organiser l'activité au Québec et au Canada](#) et allez faire un tour au Biodôme de Montréal. Les jouets y sont exposés jusqu'au 16 mars et pourront certes inspirer vos élèves.

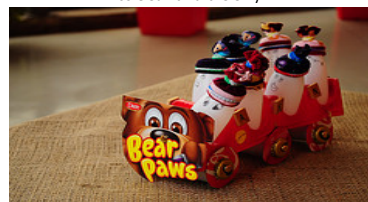
Mention de source pour les photos suivantes : Oxfam-Québec



Bébé-nature - Charlie-Rose Arsenault, École Saint-Barthélemy



Étoile filante - Jacques Justin, École Saint-Fabien



Le super autobus - Camille Vignola, École Saint-Barthélemy



Robot souriant - Kevin Pahal, École Lucien-Pagé



Charlie-Rose Arsenault, École Saint-Barthélemy, lauréate canadienne



Camille Vignola, École Saint-Barthélemy, lauréate canadienne de la catégorie 6-9 ans



Un gala haut en couleurs



Jacques Justin, École Saint-Fabien, lauréat canadien de la catégorie 6-9 ans

Le centre Marie-Médiatrice un établissement de plus en plus vert!

Le 30 novembre 2011, une centaine d'élèves, représentants des classes du **centre Marie-Médiatrice**, se rassemblaient avec la direction, les membres du Comité vert¹ et quelques invités pour célébrer le statut d'Établissement vert Brundtland (EVB) récemment obtenu par leur établissement.

C'est dans une ambiance agréable et conviviale que s'est déroulée cette activité de reconnaissance. Pour y intégrer de la vie et de la « pédagogie », un membre du comité y a animé un jeu-questionnaire interactif mettant en vedette deux équipes de cinq élèves : d'un côté, les membres du conseil des élèves et, de l'autre, de courageux volontaires qui acceptaient de mesurer publiquement leurs connaissances relatives à l'environnement, aux réalisations du centre et aux quatre valeurs EVB : écologie, pacifisme, solidarité et démocratie.



Pendant le dévoilement de **Gaïa** : Denis Carignan, orthopédagogue, Marie-Josée Rousse, conseillère EVB-CSQ, et Philippe Payette, président du conseil des élèves.

Après avoir semé la curiosité dans l'esprit des gens présents, le Comité vert a présenté l'ensemble de ses réalisations (voir l'encadré ci-dessous) et a dévoilé officiellement le cadre **Gaïa** offert par le mouvement EVB à cette occasion.

À la fin de cette cérémonie, les élèves présents sont retournés en classe chargés d'une mission : celle de partager avec les autres élèves les quatre valeurs EVB, ces quatre valeurs qui guident les actions du conseil des élèves ainsi que celles du Comité vert du centre.

Le lendemain matin, une affiche se trouvait dans chaque classe. On y lisait : « Les quatre valeurs EVB sont : __, __, __ et __. » Ce matin-là, à l'interphone, la direction faisait un retour sur l'activité de reconnaissance de la veille et invitait les élèves participants à se remémorer les quatre valeurs EVB et à compléter, dans leur classe respective, l'affiche qui y était installée.

Je parie que, depuis ce jour, tous les adultes qui fréquentent le **centre Marie-Médiatrice** reconnaissent ce fil conducteur EVB qui relie entre elles les différentes réalisations du Comité vert : activités écologiques, pacifiques, solidaires et démocratiques.

Carole Marcoux, conseillère pédagogique, secteur de l'environnement



RÉALISATIONS EVB du CENTRE MARIE-MÉDIATRICE	
<p>Ciné vert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de vingt-trois représentations et discussions portant sur les thèmes EVB : démocratie, écologie, pacifisme et solidarité. • Participation de douze à quinze élèves chaque semaine. 	
<p>Activités et sorties éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'une conférence sur la consommation responsable. • Organisation d'une conférence sur la mobilité durable. • Animation d'un atelier sur la mécanique vélo. • Sorties chez l'organisme Sentier urbain. 	
<p>Jour de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenue d'un kiosque d'information de l'écoquartier. • Création et exposition d'œuvres engagées sur l'environnement. • Vote des élèves et du personnel pour déterminer l'œuvre ayant la plus grande portée environnementale. • Mise en place du défi « Tasse-toi » pour encourager les tasses réutilisables. 	
<p>Activités de solidarité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation des élèves et du personnel à un dîner spaghetti afin de ramasser des fonds pour Centraide. • Récupération de denrées pour les paniers de Noël. 	
<p>Expression de la démocratie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un conseil des élèves. • Participation de deux élèves au conseil d'établissement du centre. • Participation de deux élèves au colloque du Mouvement québécois des adultes en formation. 	
<p>Réduction à la source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusion d'un document explicatif pour inciter le personnel à utiliser le recto verso au photocopieur. • Retrait du papier à mains et utilisation des séchoirs dans les toilettes des élèves. • Animation d'un atelier pour mesurer son empreinte écologique. <p>Récupération</p> <ul style="list-style-type: none"> • Récupération du papier, verre, plastique : 88 000 litres de matières récupérées au cours de l'année. • Récupération des piles. • Récupération des cartouches d'encre. • Récupération de vieux ordinateurs. 	
<p>Compostage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation de trois composteurs. • Offre de deux formations pour les élèves. • Récupération des matières organiques à la cuisine et au salon du personnel. <p>Horticulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démarrage de semis intérieurs et plantation à l'extérieur (3 classes participantes). • Nettoyage du terrain au printemps. • Création de nouvelles plates-bandes et plantation de fleurs (corvée au net). • Plantation de bulbes, récupération de semences de fleurs et ramassage de feuilles pour le compost à l'automne. 	
<p>Verdissement de la cour d'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Détermination des besoins d'utilisation de la cour d'école. • Conception d'un plan préliminaire d'aménagement fait par une firme d'architectes paysagers. • Collaboration avec le Service des ressources matérielles de la CSDM. • Recherche de financement. • Réalisation du projet prévue en 2013. 	

¹Membres du Comité vert : Francine Déragon, gestionnaire administrative, Solange Breaux, orthopédagogue, Denis Carignan, orthopédagogue, Lucie Demers, enseignante, Charles Fontaine, enseignant, Héliane Moreau, enseignante, Philippe Payette, président du conseil des élèves, Mélanie Champagne, représentante du Chic Resto Pop.

Formation gratuite au Biodôme de Montréal sur des enjeux environnementaux de notre siècle

Clientèle visée :

Enseignants du primaire, éducateurs en service de garde et professionnels des réseaux scolaires

Résumé :

Vous aimeriez mieux comprendre les adaptations des animaux ou les relations qu'ils ont entre eux et avec l'écosystème dans lequel ils vivent? Savez-vous ce qu'est réellement la biodiversité et comment la sauvegarder? Vous vous questionnez sur ce que sont les changements climatiques?

À la fin de la journée, vous connaîtrez des moyens qu'une personne ou qu'une classe peut prendre pour préserver l'environnement. Vous comprendrez surtout pourquoi vous faites ces actions.

Durée : 6 h 30

Horaire : de 9 h à 15 h 30

Lieu : Biodôme

Date : 29 février 2012

(Les groupes organisés peuvent réserver des dates différentes)

Coût : gratuit (repas non inclus)

Réservation : 514 868-3056

Renseignement sur la formation : 514 868-3261



La nature, un terreau fertile en éducation La CSDM y était!

Le 4 novembre dernier se tenait à l'école secondaire **Père-Marquette** le colloque annuel en éducation relative à l'environnement, **La nature, un terreau fertile en éducation**. Environ 350 personnes se sont rassemblées pour parfaire leur développement professionnel, pour prendre connaissance de nombreuses ressources pédagogiques sur le sujet, pour communiquer et confronter différentes visions éducatives, approches et stratégies, et pour agrandir leur réseau de contacts. Cet événement a été un vif succès grâce aux organisateurs, bien sûr, mais aussi grâce à tous ceux et celles qui ont mis la main à la pâte. Parmi ces nombreux collaborateurs, notons la participation de quelques personnes de la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

- ◆ D'abord, la dynamique équipe de l'école primaire **Saint-Jean-de-la-Lande**, qui, l'an passé, a animé l'ambitieux projet, **Les enfants de la table monde**, a participé à l'une des sept tables rondes du colloque : **La nature : luxe ou nécessité?** Ce projet est une idée originale d'Alain Roy, responsable du service de garde, qu'il a mis en œuvre avec des partenaires de l'école : une éducatrice en service de garde, Sylvie Paquette, deux enseignantes de première année, Manon Gileau et Marie-Claude Forget, leurs élèves ainsi que la conseillère pédagogique, Julie Derome. Seuls l'instigateur de cette « table monde » et les deux enseignantes ont présenté cette expérience hors du commun pendant le colloque.
- ◆ De leur côté, les élèves du Comité vert de l'école **Père-Marquette** ont fait un travail remarquable! Sous la direction de la responsable du comité, Djamilia Djermouni, enseignante, les élèves ont chaleureusement accueilli les participants pour les guider dans leur école, ont organisé efficacement un vestiaire et ont grandement aidé au service du dîner. Les évaluations reçues au colloque ont été unanimes : tous les participants ont apprécié la bonne humeur, la générosité et la disponibilité des élèves du comité tout au long du colloque. Ces élèves ont contribué à bâtir une image positive de l'école publique montréalaise auprès des nombreux participants.



Mention de source : Pierre Fardeau - AQPERE

Jacques Tremblay, conseiller à la Ville de Montréal et animateur à l'ouverture du colloque, en compagnie de Chantal Galarneau, directrice de l'école Père-Marquette, qui souhaite la bienvenue aux participantes et participants.

Personnellement, j'ai eu la chance de participer à une autre des tables rondes : **Comment intégrer la nature dans un cadre d'éducation formelle?**, en compagnie de représentantes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. J'ai également animé un atelier sur quatre situations d'apprentissage et d'évaluation sur l'agriculture urbaine en milieu scolaire conçues par Carolina Galvis, stagiaire à la maîtrise en sciences de l'environnement. Vous pouvez les télécharger gratuitement à partir du [site Web du colloque](#).

En novembre 2012, l'événement se répétera avec, comme thème, l'engagement et le bien commun. Surveillez-le! Vous trouverez le détail de ce grand rassemblement sur le site de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) dès la rentrée 2012 :

www.aqperc.qc.ca/index.htm

Carole Marcoux
Conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement

faire l'ERE de l'ERE

Édition.....Carole Marcoux
Montage.....Chantal Paré
Révision.....Sophie Reid-Triantafyllos
.....Bertille Marton

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 23 avril 2012 pour le **Faire de l'ERE** de mai 2012.

marcoux@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement



Votre école a une idée écolo pour préserver l'environnement?

Des bourses de 1 000 \$ sont disponibles pour vous.
Chaque école peut présenter **deux demandes!**

Le Fonds Éco École de la société Metro a pour but d'encourager la création d'un environnement plus sain et le mieux-être de la communauté.

Si votre école a un projet à proposer, comme celui de planter un arbre ou de préparer des « lunchs gaspillage zéro », **soumettez-le dès aujourd'hui**. Les bourses seront remises selon la règle du « premier arrivé, premier servi ». **Les projets écolos soumis plus tôt auront donc plus de chances d'être choisis**. La date limite d'inscription est le 30 mars 2012.

Chaque école peut recevoir un maximum de deux bourses Éco École par année scolaire pour deux projets environnementaux différents.

Pour obtenir plus d'information, visitez le www.fonds-eco-ecole.ca



ATTENTION :

Si votre projet est financé, l'épicier Metro vous demandera de lui envoyer des photos de votre projet ou encore de prendre des photos lors de la remise du chèque. **Il est demandé aux établissements de veiller à ce qu'aucune photo avec des enfants ne soit prise et à ce qu'aucune autre visibilité ne soit accordée.**

ATTENTION :

Si le projet proposé implique la **plantation de vivaces, d'arbustes ou d'arbres sur le terrain de la Commission scolaire de Montréal (CSDM)**, la direction d'établissement devra au préalable valider la qualité des sols auprès de la personne responsable des projets de réhabilitation des sols et d'embellissement des cours d'école au Service des ressources matérielles de la CSDM. (Consulter : *Adagio – Gestion des immeubles – programmes – réhabilitation des sols*)

L'Espace pour la vie invite les jeunes à créer une œuvre d'art 10 000 BOUCHONS, 10 000 GESTES POUR LA PLANÈTE

Dix mille bouchons! Les artistes K et Chloé B. Fortin s'associent à l'Espace pour la vie et sollicitent votre aide pour ramasser 10 000 bouchons de plastique variés, troués, avec pompe, transparents, colorés... d'ici le **12 mars**. L'objectif : créer une œuvre d'art qui permettra aux visiteurs de vivre l'expérience d'une plongée au creux de la mer, **sous un continent de plastique**, de comprendre ainsi les conséquences qu'ont nos modes de vie sur notre planète.

Des continents de plastique... Des dizaines de millions de tonnes de déchets d'origine terrestre, principalement du plastique, dérivent dans nos océans. Ils s'agglutinent là où les courants marins les emportent, formant de gigantesques plaques. L'une d'elles, dans l'océan Pacifique, est d'une superficie comparable à celle du Québec. De nombreux poissons, oiseaux, tortues et autres animaux marins meurent après avoir ingéré ces débris. Cela bouleverse la chaîne alimentaire, puisque ces petits animaux sont eux-mêmes mangés par de plus gros prédateurs, dont l'humain. La contamination des eaux, en raison de la détérioration de tout ce plastique, est également une conséquence importante de ce phénomène. Pourtant, tout cela reste très peu connu.



C'est pourquoi l'Espace pour la vie invite les écoles à ramasser le plus grand nombre de bouchons possible pour la confection de cette œuvre. Grâce à cette précieuse collaboration, ce sont des milliers de personnes qui seront sensibilisées à ce problème toujours plus criant. Sur vos babillards, dans vos journaux, aidez-nous et passez le mot!

- ◆ Pour le personnel de la CSDM, d'ici le **9 mars**, envoyer les bouchons par courrier interne à Carole Marcoux, secteur de l'environnement, 638-000.
- ◆ Pour toutes et tous, d'ici le **12 mars**, déposer les bouchons au Complexe d'accueil du Jardin botanique, au Biodôme ou à l'Insectarium.

L'œuvre sera présentée au Centre sur la biodiversité de l'Université de Montréal, situé au cœur du Jardin botanique, qui deviendra, dès cet été, le rendez-vous de tous les acteurs de la biodiversité puisqu'on y installe le camp de base de **1000 ours pour la planète**, la nouvelle expédition de Jean Lemire. Un programme riche d'expériences et de contacts avec l'équipage du Sedna IV sera offert dès juin!



Des bouchons de plastique pour un LÉZ ART écologique

L'Espace pour la vie ramasse des bouchons pour que les artistes K et Chloé B. Fortin produisent une œuvre de sensibilisation aux déchets de plastique qui se retrouveront dans l'océan. Dans cette veine, voyez ci-dessous une œuvre magnifique et originale, **LÉZ ART**, réalisée sous la supervision d'un artiste de la Commission scolaire de Montréal, Denis Racicot, enseignant en arts plastiques à l'école **Lucien-Pagé**. Reconnaissez-vous les lettres **LÉZ ART** intégrées dans cette œuvre à la fois pédagogique et écologique?



Ce travail de 2,4 m x 2,4 m (8' x 8') a été principalement réalisé pendant la Semaine des arts 2010 de l'école **Lucien-Pagé** avec la participation ouverte à tous les élèves de l'école. Par la suite, M. Racicot a terminé ce tableau avec ses élèves dans ses cours d'arts plastiques. L'œuvre **LÉZ ART** a ensuite été accrochée à un mur de la bibliothèque de l'école.

M. Racicot ramasse des bouchons de plastique depuis des années... et il en ramasse encore!