

**Bravo à tout le personnel qui a relevé le Défi papier-CSDM!**

Ensemble, nous avons dépassé l'objectif initial
de réduction de 15 % en deux ans.

Pour l'année 2013, nous avons collectivement réduit notre consommation de papier de plus de 15,5 % par rapport à 2010. C'est grâce à chacun de nos petits gestes, à chacune de nos démarches! Cela représente une réduction de plus de 20 000 000 feuilles pour l'année 2013 par rapport à 2010.

Gardons le cap!

*Pour maintenir notre objectif de diminuer notre consommation de 20 % en trois ans et le dépasser,
poursuivons nos efforts collectifs!*

Gardons notre élan pour répéter la même performance!

Faisons preuve de ténacité et d'originalité afin d'aller encore plus loin.

En 2014, j'atteins l'objectif du Défi papier-CSDM et je réduis ma consommation de papier d'environ **huit feuilles additionnelles par semaine**.

**Calendrier vert**

Pour faire un pas de plus dans la mise en œuvre du [Plan vert](#), découvrez le [calendrier vert](#).

Ce calendrier contient les dates des événements les plus importants en environnement avec des suggestions de ressources pédagogiques pour vous soutenir dans leur réalisation.

Jour de la Terre

Le 22 avril arrive à grands pas.

Vous souhaitez célébrer le Jour de la Terre à votre école, mais vous êtes à court d'idées? Consultez le [document](#) réalisé spécialement pour vous!

Informez-nous des activités réalisées avec votre classe ou votre école. Nous aimons connaître et partager vos bons coups!

**Agenda scolaire**

Découvrez nos suggestions de messages à ajouter à l'agenda scolaire de votre école.

Ces pages contiennent des conseils environnementaux destinés aux parents et aux élèves!

[Page pour le primaire](#) | [Page pour le secondaire](#)

Site internet et Portail

Visitez régulièrement le site « L'environnement et l'école » et ses sections : [Éduquer et sensibiliser](#); [Recycler vos matières résiduelles](#) et [Financer vos projets](#). Vous y trouverez des informations pratiques à l'intention du personnel de la CSDM!



Inscrivez-vous à la communauté « Environnement » sur le Portail et vous découvrez des outils pour explorer le domaine général de formation Environnement et consommation!

Consultez régulièrement les onglets suggérant, par ordre d'enseignement, différentes ressources classées par thématique : du matériel pédagogique des activités, des sites Web, des jeux, des films, etc.

Recevez régulièrement des communiqués pour connaître les activités, les formations et les invitations du Secteur de l'environnement ainsi que des ressources offertes par des organismes partenaires en éducation relative à l'environnement.

Pour toute suggestion concernant cette communauté, communiquez avec moi. Je pourrai l'enrichir à la lumière de vos propositions.

Bertille Marton, analyste, Secteur de l'environnement
martonb@csgm.qc.ca

Les 3 R (Réduire, Réutiliser et Récupérer) s'invitent à l'école et la Terre s'invite dans votre assiette.

Formation offerte pour le personnel enseignant, professionnel et des services de garde des écoles primaires.

Le 22 mai au Centre des enseignantes et des enseignants.

Les participantes et les participants expérimenteront diverses activités pédagogiques relatives au concept des 3R. Les questions suivantes n'auront plus de secret pour eux : Pourquoi les 3R? Quoi récupérer? Comment mettre en place une campagne de sensibilisation?

Ensuite, ils exploreront de façon interactive la trousse pédagogique [La terre dans votre assiette](#), laquelle sera remise gratuitement à toutes les personnes présentes.

Pour plus d'information et pour vous inscrire, communiquer avec Bertille Marton au 514 596-1192, poste 2076.



Des idées vertes pour une classe verte

Nous sommes deux enseignantes en classes d'adaptation scolaire de l'école **Iona**. Nous prévoyons faire une classe verte avec nos élèves au mois de mai prochain. Dans le but de réduire les coûts de cette sortie, nous organisons plusieurs campagnes de financement. Nous gardons toujours en tête de donner une seconde vie à des objets avec des projets à la fois créatifs et écologiques.

- Octobre : transformation de vieux chandails pour en faire des jolis sacs réutilisables.
- Novembre : fabrication de signets à l'aide des cartons de couleurs pour choisir la peinture.
- Décembre : confection de bols avec des vinyles et fabrication de bagues à partir de vieux boutons.
- Février : fabrication de crayons en forme de cœur à l'aide de vieux crayons de cire.

Grâce à nos idées vertes, nous pourrions diminuer les frais de notre classe verte!

Julie St-Onge et Michèle Morrone-Giroux
Enseignantes
École Iona



Mention de source : Julie St-Onge

Activités écologiques à l'école Saint-Luc, annexe

L'éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce (NDG) tient à féliciter l'engagement environnemental de la classe de Jeannette Kenmeugne à l'école **St-Luc, annexe**. Depuis plus d'un an, cette classe a une lombricompostière (qui fonctionne très bien!), s'implique dans des corvées de nettoyage autour de l'école et dans le quartier, participe activement aux ateliers de l'éco-quartier NDG et des élèves s'engagent chaque midi pour s'assurer que les matières recyclables vont dans le bac de récupération. De plus, un bac pour les contenants consignés a été mis dans la cafétéria et les fonds ramassés permettront de financer des projets environnementaux. Chapeau!



Mention de source : Patricia Dubeau-Dumont, Saint-Luc, annexe

Sophie Verdon
Animatrice en éducation
relative à l'environnement
Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce

Créations du temps des Fêtes

Pour la période des Fêtes, mes élèves ont fabriqué des bougeoirs à partir de haut de bouteille de boissons gazeuses et un bonhomme de neige avec le carton coupé d'une boîte. Ils ont bien aimé faire ces bricolages écologiques.



Marie-Nicole Nazon
Éducatrice
Service de garde
École Sainte-Catherine-de-Sienne

En route vers le compostage à l'école secondaire Saint-Henri



Article tiré de La Voix Pop

Photo : Julie Morin-Genest, Apshana Hakim, Caroline Nioucel, technicienne en développement durable au Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté et au Bureau du développement durable du Collège de Rosemont, Saruhesee Ramasamy, Maudelaire Saint-Éloi, étudiant au baccalauréat en enseignement secondaire à l'UQAM et stagiaire à l'école secondaire Saint-Henri, Hugo Proulx-Loiselle et Javier Gravidia.

En janvier, un atelier sur le compostage se tenait dans la classe d'Yvan Drolet, enseignant à l'école secondaire **Saint-Henri**.

Ce projet original a été initié par Maudelaire Saint-Éloi, étudiant au baccalauréat en enseignement secondaire à l'UQAM et stagiaire à l'école. M. Saint-Éloi a bénéficié d'une visite des installations de gestion des matières résiduelles (GMR) du Collège de Rosemont, avec Caroline Nioucel, technicienne en développement durable au [Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté](#) et au Bureau du développement durable du Collège de Rosemont.

Madame Nioucel a par la suite offert un atelier à l'école, au cours duquel elle a présenté le système de collecte et de GMR du Collège de Rosemont, l'infrastructure de compostage et les points techniques incontournables à maîtriser pour assurer une bonne gestion du compost. Des échantillons de compost à trois niveaux de maturité ont aussi été présentés.

Le projet a été soutenu grâce à l'engagement de six élèves volontaires: Javier Gravidia, Yu Qing Guo, Apshana Hakim, Julie Morin-Genest, Hugo Proulx-Loiselle et Saruhesee Ramasamy, qui ont notamment fabriqué un bac à compostage.

Dans l'optique où l'objectif du Plan directeur de gestion des matières résiduelles de la Ville de Montréal est de réduire la quantité de matières destinées à l'enfouissement, il ne fait nul doute que l'initiative de l'école secondaire Saint-Henri est dans l'air du temps.

Noël s'est exposé avec panache au Jardin botanique... et des élèves de la CSDM y ont contribué!



Pour en savoir plus sur ces [sculptures végétales](#) et [l'art de la récupération](#).
Pour communiquer avec Pierrette Lambert :
pierrettel@hotmail.com.

Grâce à la vision, à la détermination et à la créativité de Pierrette Lambert, plusieurs élèves ont contribué à façonner des chefs-d'œuvre écologiques, originaux et inspirants qui ont été exposés au Jardin botanique. Parmi ceux-ci, 300 élèves de trois écoles de la CSDM ont eu la chance de travailler sous la direction de cette artiste-enseignante unique en son genre.

Qu'est-ce qui se cache sous ces animaux qui semblent sortir de la nature? Une grande quantité de matériaux réutilisés : des sacs de plastiques, des styromousses, divers contenants et bouteilles de plastique ainsi que d'autres matériaux non périssables. L'ensemble est judicieusement façonné et modelé à l'aide d'une grande quantité de ruban gommé.

Madame Lambert insiste : l'œuvre obtenue est unique par sa forme, mais aussi par le sens qui lui est donné. Tout au long du processus, les élèves peuvent manipuler la matière et lui donner différentes formes, de façon à obtenir un ours, un orignal ou d'autres morphologies animales. Pour les pattes ou pour l'ossature de l'œuvre, les jeunes artistes intègrent des bouts de bois ou encore des tiges de métal. Ils utilisent des billes plates pour les pupilles et un bout de bois brûlé pour le nez.

Partant du moule obtenu, il y a plusieurs façons de le recouvrir. La nature offre de nombreuses possibilités : des pierres, des bouts d'écorce, de la mousse et du lichen.

Avec un outil pointu, madame Lambert perce des trous pour y introduire de la terre de très bonne qualité et procéder au remplissage avec des végétaux.

Elle utilise beaucoup les mousses d'écorce d'arbres abondantes dans les sous-bois ombragés et humides et au bord des rivières ou celles qui se trouvent un peu partout sur le sol et dans les vieilles pelouses non traitées.

Sans racine ni fleur, les mousses et les lichens poussent sur à peu près n'importe quelle surface et forment une belle palette de couleurs pour recouvrir les sculptures de matières récupérées. Les mousses peuvent supporter de longues périodes de sécheresse sans dommage et retrouver toute leur vitalité et renaitre à la faveur d'une petite pluie. Peu exigeantes en éléments nutritifs, elles peuvent coloniser facilement des espaces vierges. Les sculptures végétalisées aimeront vivre dans un espace pauvre en lumière.

Grâce au savoir-faire de madame Lambert, des élèves de la CSDM ont pu respirer la nature dans leur classe pour vivre une expérience artistique hors du commun dont ils se souviendront longtemps.

Carole Marçoux, conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement



Enseignante: Emmanuelle Allard, école **Sainte-Bernadette-Soubirous**



Enseignant : Laurent Laguë, école **Saint-Henri**



Enseignante : Emmanuelle Allard, école **Saint-François-Solano**

Bizarre Bazar

Dominique Noreau, enseignante en arts plastiques, et moi désirions partager notre expérience au regard du Bizarre Bazar réalisé à notre école. Dans ce projet, les élèves ont récupéré du verre, des conserves, des bouchons de plastique, de la laine, des boîtes de carton, etc. pour créer des objets utilitaires. À la suite de la vente de ces objets au bazar, chaque foyer a déterminé la destination des fonds recueillis, soit aux activités des finissants ou à la fête de Noël.

En plus des matériaux de base, certains autres ingrédients se sont avérés indispensables soit :

- de la patience;
- de l'organisation;
- de l'encadrement;
- de l'encouragement;
- de la constance;
- du temps.



Les élèves ont participé à toutes les étapes de l'organisation de cet événement! Ils ont conçu la publicité, les affiches et la banderole. Ils ont contribué à la décoration de la salle et ont aidé à préparer le matériel nécessaire (liste de prix, petites caisses) ainsi que la liste des bénévoles de sorte que chaque personne ait une fonction.

Après le bazar, des objets non vendus ont été tirés au sort pour récompenser les bénévoles de leur engagement. Par la suite, nous avons organisé un Mini bazar en tenant des kiosques à la cafétéria pendant trois jours en décembre dernier. Finalement, nous avons tout vendu!

Avec ce projet mobilisateur et stimulant, on a réduit, on a récupéré et on a créé! Plus de 300 élèves y ont participé et tout le monde était ravi du résultat.

Marie-Josée Labonté
Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
École secondaire Honoré-Mercier



Mention de source : Marie-Josée Labonté

Collecte de vêtements chauds

Le Conseil des élèves de l'École internationale de Montréal ont organisé une collecte de vêtements chauds pour des familles immigrantes du quartier de Parc-Extension nouvellement arrivées au Québec. C'est ainsi que les élèves, les parents et les membres du personnel ont été invités à ramasser, du 18 au 22 novembre, des mitaines, des bottes, des manteaux, des pantalons de neige et tout ce qui est nécessaire pour se garder au chaud tout l'hiver.

Ce projet tout simple a permis de contribuer, à sa façon, à l'intégration de ces familles parce que... pour aimer l'hiver, il faut d'abord être habillé chaudement! Je vous laisse avec cette petite phrase réconfortante entendue lors d'une de mes rencontres professionnelles : « Fais aux autres, ce que tu aimerais qu'ils fassent pour toi! »



Marie-Claude Roy
Animatrice à la vie spirituelle
et à l'engagement communautaire
École internationale de Montréal

Oxfam-Québec a soif de justice !



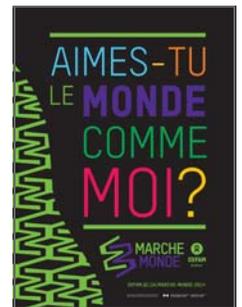
Oxfam-Québec invite les EVB-CSQ à prendre part à une campagne qui vise à améliorer l'accès à l'eau potable, l'hygiène et l'assainissement pour des communautés vulnérables au Burkina Faso et en République démocratique du Congo. Cette campagne s'appelle Soif de justice.

Recevez gratuitement en classe l'atelier Soif de justice : l'importance de l'eau dans la sécurité alimentaire.

Organisez une collecte de fonds pour appuyer des projets d'accès à l'eau au Sud avec le projet Soif de justice.

Faites participer vos jeunes à la [Marche Monde d'Oxfam-Québec](#).

Montréal : 9 mai 2014
Sherbrooke : 23 mai 2014
Gatineau : automne 2014
Québec : automne 2014



La 8^e édition du concours Le Jour de la Terre à l'école est lancée !

Le Jour de la Terre Québec invite toutes les écoles primaires et secondaires à inscrire leurs activités à saveur environnementale au [calendrier en ligne](#) avant le 22 avril 2014 et à courir la chance de remporter de nombreux prix.

Cette année, 21 partenaires offriront des prix tous aussi enthousiasmants les uns que les autres, d'une valeur totale de plus de 5000 \$! Les prix offerts, qui rejoignent toutes les catégories d'âge, sont répartis de façon équitable entre les écoles gagnantes, quelle que soit la région administrative des écoles participantes.

faire de L'ERE L'ÉBE
L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Édition.....Carole Marcoux
Montage.....Bertille Marton
Révision.....Bertille Marton
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 5 mai 2014 pour le **Faire de l'ERE** de mai 2014.

 marcouxc@csgm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement