

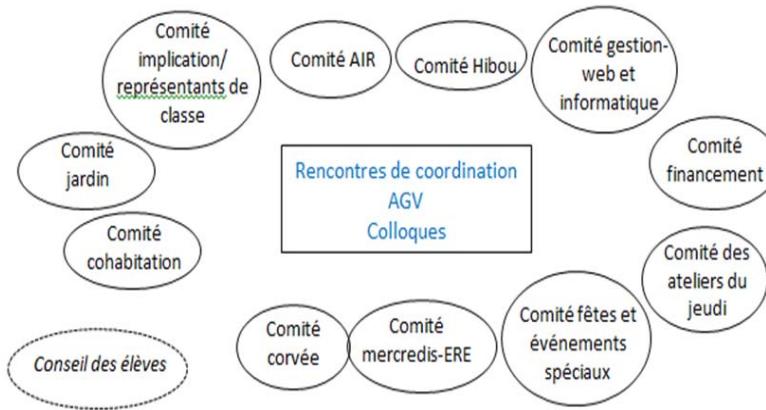


## Ça bouge en grand à l'école Charles-Lemoyne!

En septembre 2013, un volet alternatif axé sur la nature voyait le jour à l'école Charles-Lemoyne avec trois classes : deux au préscolaire et une au premier cycle. Cette année, le volet se consolide et compte maintenant cinq groupes : deux au préscolaire et trois au premier et au deuxième cycle. Pour implanter ce projet novateur dans le milieu, tout est à bâtrir : la structure participative de l'école, le cadre de référence pédagogique et le continuum pédagogique.

Ces éléments se mettent en place progressivement, au fil des consultations, des réunions des différents comités et des assemblées générales du volet alternatif (AGV).

### Les différents comités du volet alternatif axé sur la nature de l'école Charles-Lemoyne



C'est dans cet élan de coconstruction que le comité AIR a profité de l'expertise du [Centr'ERE](#) de l'UQAM (Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté) grâce à la précieuse contribution de Lucie Sauvé, professeure titulaire et directrice du Centr'ERE, et de Tom Berryman, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation.

Ensemble, les comités Hibou et AIR préparent la tenue d'un mini-colloque en novembre à l'intention des parents des élèves du volet alternatif axé sur la nature dans le but de déterminer les valeurs du cadre de référence et de réfléchir à ses possibles orientations. À partir de ces orientations, le comité AIR pourra décliner les balises pédagogiques du volet alternatif. À l'occasion de ce mini-colloque, les participants entendront, en conférence d'ouverture, M. Charles Caouette, professeur honoraire de l'Université de Montréal et fondateur des premières écoles alternatives du Québec au primaire et au secondaire.

Chaque membre de cette dynamique équipe (voir encadré de la page 2) souhaite vivement contribuer à rapprocher les jeunes de la nature dans une école ancrée dans son milieu et ouverte sur la communauté. De plus, tout ce qui est développé pour ce volet alternatif pourra soutenir, dans un deuxième temps, les enseignantes et les enseignants qui souhaitent intégrer l'éducation relative à l'environnement dans leur pratique pédagogique.



Mention de source : Chantal Boily, enseignante, école Charles-Lemoyne

### Mandat du comité AIR (pédagogie-ERE\*)

Consulter la communauté afin de rédiger :

- le cadre de référence du volet alternatif incluant les valeurs, les orientations et les approches pédagogiques préconisées;
- un continuum de développement en éducation relative à l'environnement;
- des recommandations générales concernant la mise en œuvre du cadre de référence et du continuum pédagogique.

\*ERE : Éducation relative à l'environnement

### Mandat du comité Hibou (vigie)

- Organiser les AGV et autres événements consultatifs.
- Aider à définir les rôles et les responsabilités des différentes instances de la communauté éducative.
- Soutenir le développement de l'engagement des parents à l'école.
- Soutenir le développement de la cogestion et de la coéducation du volet alternatif.



## Une équipe dynamique à l'œuvre!

### Cinq enseignantes pionnières

Hélène Beaudin, enseignante au préscolaire  
Hélène Pilote, enseignante au préscolaire  
Chantal Boily, enseignante au premier et au deuxième cycle  
Isabelle Lefebvre, enseignante au premier et au deuxième cycle  
Marie-Philippe Neault, enseignante au premier et au deuxième cycle

### Les membres du comité AIR

Christian Amesse, directeur  
Hélène Beaudin, enseignante au préscolaire  
Valérie Boisvert, parent  
Marie-Andrée Brault, parent  
Caroline Di Cesare, parent  
Marion Dulude, diplômée en éducation relative à l'environnement (ERE)  
Marie-Andrée Malette, parent  
Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement  
Marélyne Poulin, conseillère pédagogique aux écoles alternatives  
Maude Tisset, parent

### Les membres du comité HIBOU

Nadia Bergeron, parent et présidente du conseil d'établissement  
Céline Dodd, directrice adjointe  
Marélyne Poulin, conseillère pédagogique aux écoles alternatives  
Mathieu Robitaille, parent  
Sébastien Trahan, parent

Mention de source : Chantal Boily, enseignante, école Charles-Lemoyne



## L'eau, un trésor à partager



C'est sous un nouvel angle que les élèves de la première année B ont découvert l'eau, le thème de l'année scolaire 2013-2014, à l'école Sainte-Bibiane. D'abord, les jeunes ont discuté ensemble en classe de ce que représentait l'eau pour eux. Ensuite, ils ont pris un moment d'introspection et de créativité pour faire un coloriage-collage sur le thème « L'eau pour moi, c'est... » avec des pastels, des crayons et des images provenant de magazines. La deuxième activité s'est déroulée dehors, dans leur quartier, avec la précieuse collaboration de trois parents bénévoles. Guidés par moment par les organisateurs, les enfants ont cherché des indices de la présence de l'eau dans les ruelles, les rues, les trottoirs avoisinants ainsi que dans le parc Lafond. La pluie s'est également manifestée, comme pour donner raison au thème de l'activité. L'eau a été vue et ressentie!

Voici quelques-uns des éléments relatifs à l'eau découverts pendant notre itinéraire : le sable du parc formé par l'érosion de l'eau, une souche qui nous montre que l'eau se transporte du sol dans les feuilles, les animaux terrestres (chiens et écureuils) qui boivent de l'eau comme nous, les lignes électriques témoignant de notre production d'hydroélectricité, la vue de la croix du mont Royal à partir de la butte du parc Lafond, témoin de notre réservoir d'eau municipal, la quantité surprenante de bouches d'égout, etc.

À la suite de cette exploration environnementale, on constate que les participants (enfants comme adultes) ont trouvé la présence de l'eau dans davantage d'objets et d'êtres vivants présents dans leur environnement que ce qu'ils avaient imaginé lors de l'exercice d'anticipation en classe! Les parents bénévoles ont découvert avec ravissement une nouvelle stratégie d'apprentissage. Nous avons eu surtout beaucoup de plaisir ensemble dans notre environnement en plus de mieux le connaître. Nous avons enrichi notre lien avec les autres, notre milieu de vie et l'eau, un trésor à partager.

Virginie Bachand-Lavallée  
Biologiste, botaniste, écopédagogue et parent bénévole  
École Sainte-Bibiane

### Responsables et cochargés de projets en éducation relative à l'environnement :

Virginie Bachand-Lavallée, mère d'un élève  
Jean-Marc Heneman, bénévole et ami de la classe  
Enseignante : Geneviève Proulx

# Le Jardin voyageur de l'école Madeleine-de-Verchères

C'est d'abord et avant tout une idée qui germa dans la tête de quelques-uns et contaminna toute une communauté. Voici l'histoire d'un projet qui pousse...

L'idée, à la base, est de transformer l'école Madeleine-de-Verchères et sa cour en un endroit où se rencontrent espaces verts, agriculture urbaine, jeux et apprentissages. Ce sont quelques enseignants engagés qui démarrent le projet au printemps 2013 en offrant un atelier de semis aux élèves. Le fruit de la vente des semis doit servir à aménager une platebande à l'avant de l'école. C'est un franc succès : la totalité des semis sont vendus aux parents et un engouement naît. Une première graine vient d'être semée...

À l'automne 2013, les enseignants manifestent leur intérêt à poursuivre le projet. Ils forment alors le comité vert et sollicitent l'aval du reste de l'équipe école. Une fois le soutien des pairs obtenu et la vérification faite de la qualité du sol auprès du Service des ressources matérielles, le projet entre dans une 2<sup>e</sup> année : les semis renaitront. La petite graine semée devenue plante attire des partenaires de choix : les parents, acteurs de prédilection et élément essentiel à une mobilisation durable. C'est donc à travers l'organisme de participation des parents, l'OPP, que ces derniers se mobilisent. Par un frisquet et venteux dimanche d'octobre, ils défrichent 60 mètres carrés de platebande et y sèment du seigle, un engrais vert biologique que l'on retournera au sol au printemps.

La petite plante prolifère de même que l'intérêt pour le projet. L'école sollicite la communauté par l'entremise des organismes du quartier. Tour à tour, le Comité vert de Rosemont, la Maisonnnette des parents, le Centre des loisirs Père-Marquette, la Soder et le groupe scout de Saint-Jean-Berchmans, pour ne nommer que ceux-là, entrent dans la danse et donnent leur appui au projet. Grâce au soutien de la table de concertation de La Petite-Patrie, l'école obtient 5000 \$ de Québec en forme.

À l'aide de ce soutien financier inattendu, un vaste projet de bacs de plantation est mis sur pied. Le dimanche 1<sup>er</sup> juin débarquent à l'école parents, enfants, résidents, animateurs et groupes communautaires avec pelles et marteaux. Un chantier éclair est mis en marche. Dans la cour, treize bacs de plantation sont construits, remplis de terre et prêts à recevoir plantes et légumes. À l'avant de l'école, l'immense platebande est finalisée, on y retrouve une grande variété de plantes et de fleurs comestibles ainsi que des petits fruits. Gadeliers, amélanchers et hémérocalles feront le bonheur des enfants du quartier. La semaine suivante, les enfants de l'école plantent, dans les bacs de la cour, les semis qu'ils avaient réservés. Ici, tomates, poivrons, haricots, pois et fines herbes proliféreront. Déjà, plusieurs citoyens attirés par le spectacle et les rires du chantier viennent donner leur nom pour entretenir le jardin durant l'été.

Puisque le projet se déroule dans une école, il est essentiel d'y arrimer le projet éducatif et le plan de réussite. Celui de Madeleine-de-Verchères a une dominante en lecture, plus précisément en littérature jeunesse. Dès lors, une enseignante propose aux titulaires de classe de travailler sur un album de Peter Brown qui raconte pratiquement cette histoire... Il n'y avait qu'un pas à faire pour que soit dérobé à l'auteur le titre de son livre pour en faire le nom du jardin, *Le Jardin voyageur*.

À l'inverse du désert, à Madeleine-de-Verchères c'est la nature qui avance, faisant fi des résistances de l'asphalte et du béton. Sachez que ce n'est qu'un début. C'est bien connu, la nature fait des miracles sur la pédagogie. Si vous passez près de l'école, n'hésitez pas à vous arrêter pour admirer le jardin ou pour goûter à ses fruits!

Jaziel Petrone  
Directeur  
École Madeleine-de-Verchères



Mention de source : Jaziel Petrone, directeur, école Madeleine-de-Verchères



# L'énergie d'aller plus loin

6 et 7  
novembre  
2014

## 14<sup>e</sup> Colloque de Montréal en ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

**Inscrivez-vous avant le 24 octobre pour bénéficier d'un tarif réduit!**

C'est avec plaisir que l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et ses partenaires vous invitent à la 14<sup>e</sup> édition du colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement sous le thème L'énergie d'aller plus loin! Ce colloque s'adresse à celles et à ceux qui ont l'éducation relative à l'environnement à cœur. Il leur permet de prendre part à un événement formateur, dynamique et inspirant. Nous convions les éducateurs, les formateurs, les enseignants et les professeurs du Québec et d'ailleurs à participer à la réflexion et aux échanges proposés par les sept tables rondes, à découvrir des stratégies éducatives et des outils pédagogiques lors des ateliers, à partager leurs expertises et leurs expériences!

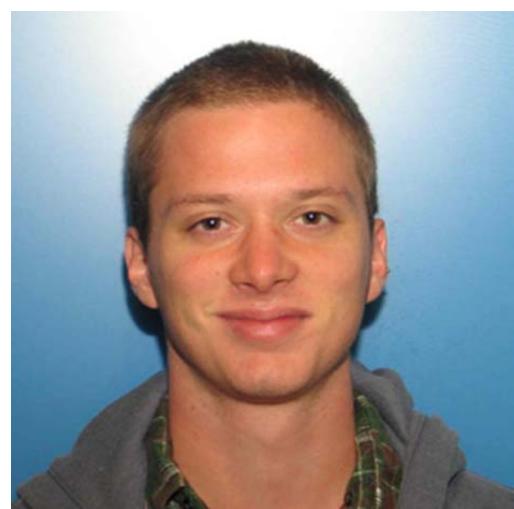
En ouverture, nous avons le plaisir d'accueillir cette année Dr François Reeves ainsi que Dominic Champagne et son fils Jules, à titre de conférenciers d'honneur. Le colloque vous offre une programmation riche et variée ainsi que l'occasion de rencontrer une cinquantaine d'organisations rassemblées au carrefour des exposants.

Nous espérons vous rencontrer les 6 et 7 novembre 2014 à l'école Père-Marquette! Pour découvrir la programmation, [cliquez ici](#).

Au plaisir de vous accueillir cet automne!

Au nom du comité organisateur,

**Pierre Fardeau**  
Directeur général, [AQPERE](#)



[Dr François Reeves](#)

[Dominic Champagne](#)

Jules Champagne



## BRICOLAGES ÉCOLOGIQUES!

Voici deux petits bricolages réalisés par Nicole Nazon, éducatrice au service de garde de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne : un pommier fait avec des assiettes de carton et un porte-cahiers fait avec une boîte de céréales.



## CONCOURS PRIX EXCELLENCE 2015

**Fondation des jeunes  
pour le développement durable  
Pour les jeunes de 13 à 35 ans**

Bonjour à vous,

Ce concours s'adresse à tous les jeunes, de 13 à 35 ans, qui sont reconnus par leur milieu pour leur engagement envers la sauvegarde de l'environnement ou la préservation de la biodiversité.

**Date limite pour soumettre sa candidature :**  
**26 décembre 2014.**

Pour plus d'informations, veuillez suivre le lien suivant : <http://www.fjdd.org/prix-excellence/>

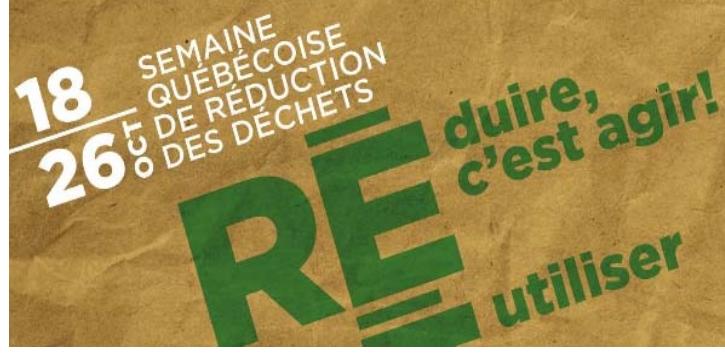
Si vous avez besoin d'informations additionnelles, n'hésitez pas à me le faire savoir.

Stéphane Racine  
Directeur général  
Fondation des jeunes pour le développement durable  
Bureau : 514 759-4750  
Cellulaire : 514 629-2209

[www.fjdd.org](http://www.fjdd.org)  
Facebook et Twitter



Lorène Cristini, lauréate du Prix Excellence 2014



Durant la semaine québécoise de réduction des déchets et durant toute l'année...

### Pensons aux 3R avant de jeter!

Favorisons dans l'ordre :

la Réduction à la source, le Réemploi et le Recyclage de nos matières encore pleines de ressources!



## Formation gratuite à la CSDM La nature et moi

**Le 13 novembre, de 8 h 30 à 15 h 30**, Martine Chatelain, présidente de la coalition [Eau Secours](#) et coauteure d'un ouvrage remarquable, [La Nature et moi](#), animera gratuitement une formation à la salle la Chapelle de la CSDM.

Voici, sommairement, le programme de cette journée :

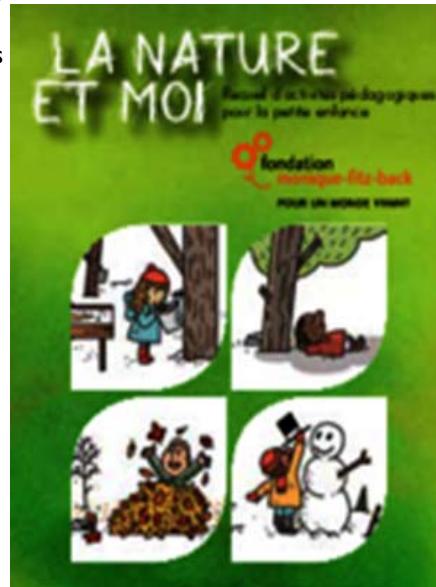
- **En avant-midi** : présentation interactive du recueil d'activités pédagogiques [La Nature et moi](#) de la [Fondation Monique-Fitz-Back](#). Cette ressource vise à favoriser le contact avec la nature chez les enfants de quatre à cinq ans, entre autres. Ces activités peuvent également se vivre en classe ou en service de garde à tout âge. Le recueil d'activités [La Nature et moi](#) est téléchargeable gratuitement. Vous pourriez également obtenir une copie papier pour la modique somme de 20 \$ (taxes incluses – en vente le jour de la formation).
- **En après-midi** : atelier de formation par les pairs sur l'eau. La formation par les pairs est un modèle d'éducation citoyenne qui s'adapte à tous les niveaux et à tous les âges. Les participants feront l'expérience de ce qu'ils pourront faire vivre par la suite aux enfants.

Pour obtenir des informations supplémentaires ou pour s'inscrire, communiquez avec [Carole Marcoux](#) par courriel ou par téléphone.

Cette formation contribue à l'atteinte des objectifs du [Plan vert 2014-2019](#).

Bienvenue à toutes et à tous!

<b>faire L'ERE</b>	
<i>dé</i>	<i>l'Ecole</i>
L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT	
Edition.....	Carole Marcoux
Montage.....	Geneviève Côté
Révision.....	Carole Marcoux Sophie Archambault Claire Pelletier
Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 29 janvier 2015 pour le <i>Faire de l'ERE</i> de février 2015.	
	marcouxc@csdm.qc.ca 514 596-1192, poste 2079
*ERE : Éducation relative à l'environnement	



### La Fondation Monique-Fitz-Back, votre alliée pour l'année scolaire 2014-2015

Pour vous soutenir dans vos démarches d'éducation relative à l'environnement, des ressources gratuites ont été élaborées pour vous : outils pédagogiques tels que recueil, trousse, concours de dessin et d'affiches publicitaires, pratiques d'enseignement ainsi que programmes d'aide financière et aide à vos collectes de fonds. N'hésitez pas à utiliser ces ressources et à communiquer avec nous pour toute information.

### Fiches des projets de la Fondation Monique-Fitz-Back

Les principaux projets de la Fondation sont décrits dans ce [document en ligne](#).

### Programmes d'aide financière exclusifs aux Établissements verts Brundtland

La Fondation offre cette année deux programmes d'aide financière pour soutenir les initiatives locales des Établissements verts Brundtland :

**Le volet Changements climatiques :** Les projets doivent impliquer, sensibiliser ou mobiliser activement les jeunes fréquentant l'établissement et porter sur l'adaptation aux changements climatiques ou sur la réduction de l'impact de ce phénomène. L'aide financière accordée variera de 500 \$ à 1000 \$.

**Le volet Projets 3RV :** Les projets doivent présenter et mettre en œuvre des solutions pour faire face à la problématique des déchets de consommation. Ils doivent aussi viser à provoquer des changements de comportement positifs au regard de la gestion des matières résiduelles. L'aide financière accordée variera de 300 \$ à 500 \$.

**La date limite pour le dépôt de votre proposition est le 29 novembre 2014.**

**Bonne chance à toutes et à tous!**



Benoît Mercille  
Directeur général  
Fondation Monique-Fitz-Back

POUR UN MONDE VIVANT