

Des projets inspirants Prix de reconnaissance en environnement

Par Adèle Mongeau, stagiaire en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Dans le cadre du prix annuel de reconnaissance en environnement, le Bureau des services éducatifs complémentaires a reçu d'excellents projets à la fois écologiques, originaux et pédagogiques réalisés par des adultes et des élèves très motivés. À partir des textes reçus, habituellement rédigés par les responsables des projets, voici un aperçu de ces activités d'éducation relative à l'environnement. Cette année est particulière, car nous avons atteint un nombre record de participants au concours. De plus, grâce à la générosité de nos nombreux partenaires, 13 000\$ en prix éducatifs ont pu être distribués entre tous les participants!



Établissements gagnants



Primaire

- Le jardin pédagogique

À l'école **Les-Enfants-du-Monde**, l'enseignant **Jonathan Boivin** a associé de manière ingénieuse les sciences, la communication et l'environnement avec ses élèves de 6^e année, en mettant en place un jardin pédagogique sur le terrain de l'école avec la collaboration de sa collègue **Isabelle Fouillen**, de l'enseignante de maternelle **Andréanne Cloutier** et le soutien de l'organisme Dépôt alimentaire NDG avec leur programme *Ça Pousse*. Les élèves ont pu explorer les concepts de la photosynthèse et de la respiration des plantes, de la reproduction asexuée, du mouvement des végétaux ainsi que des technologies de l'agriculture et de l'alimentation. Pour cela, les élèves ont participé à plusieurs ateliers en agriculture urbaine et en cuisine avec le programme *Ça pousse* et ils ont pu aussi développer des savoirs pratiques sur le compostage grâce à l'atelier donné par l'éco-quartier de Notre-Dame-de-Grâce. À travers la mise en place du jardin pédagogique, les enfants ont pu appliquer leurs nouvelles connaissances en faisant pousser leurs propres légumes et en apprenant à les cuisiner. Un service de cueillette de

compost effectué par les élèves s'est également organisé, avec la collaboration d'**Émilie Thibault**, enseignante en 4e année. Le compostage issu de cette cueillette sert désormais d'engrais pour le jardin pédagogique. En plus de bénéficier à ces élèves, la collecte des matières putrescibles est effectuée par la majorité des autres classes de l'école et onze classes participent activement aux ateliers du jardin pédagogique.



Photos :
Gabrielle Lamontagne, *Ça pousse*



Photos :
Thibaud Liné, *Ça pousse*



• Je réduis mes déchets

À l'école **Ahuntsic**, le directeur adjoint **Steve Gaudreault** avec les membres de l'équipe-école ont développé, en partenariat avec la Ville de Montréal et l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville, un projet de cueillette des déchets des résidus alimentaires, mais aussi des matières recyclables dans toute l'école. Ce projet permet de récupérer les papiers, les plastiques et les métaux une fois par semaine. Les déchets alimentaires collectés sont, pour leur part, utilisés pour faire du compost de manière systématique. Cette initiative vient du Conseil des élèves et ce sont eux qui récupèrent les résidus domestiques et qui s'occupent du recyclage lors du service de diner et dans les classes de l'école. Ce projet implique la participation de tous les enfants, mais aussi celle du personnel du service de diner et du service de garde, de même que les concierges et tous les enseignants. L'école est fière d'annoncer que les déchets ont été réduits de 25 % depuis la mise en place de ce système. Ce projet est une belle initiative écoresponsable qui touche l'ensemble de l'école et qui permet de faire prendre conscience de l'impact de nos comportements sur l'environnement.



Photo : Anne Forget-Levasseur
orthopédagogue, école Ahuntsic



Secondaire

- Les célébrations du Jour de la Terre et des 25 ans du Comité Central de l'environnement (CCE)

À l'école **Évangéline**, les enseignantes **Guylaine Ducharme, Lina Sarraf, Line Bélanger** et **Mélanie Roussy** ont habilement intégré l'environnement aux cours de sciences et technologies, aux mathématiques, au français, aux sciences humaines et sociales ainsi qu'à l'art plastique pour célébrer le Jour de la Terre et les 25 ans du CCE. Les élèves ont donc participé à de nombreux projets, ateliers et activités avec le soutien de plusieurs organismes tels qu'Amnistie internationale, Coopsco, Eau Secours, Greenpeace, GRIS Montréal, GUEPE et Oxfam-Québec. Ces projets se sont réalisés avec l'objectif de sensibiliser les jeunes et les adultes aux quatre valeurs



Conférence de Martine Châtelain
présidente de la coalition Eau secours

des Établissements verts Brundtland (EVB) : écologie, solidarité, pacifisme et démocratie, et d'adopter au quotidien un mode de vie écoresponsable. Les ateliers auxquels les élèves ont participé ont permis de développer leur esprit critique face aux enjeux environnementaux et sociaux tels que la lutte contre le changement climatique, le respect des droits de la personne et les conséquences des guerres. À titre d'exemple de projet réalisé, les élèves ont participé à une enquête de terrain sur les îlots de chaleur à Montréal avec le soutien du Cœur des Sciences de l'Université du Québec à Montréal, afin d'explorer les problématiques causées par les étendues d'asphalte en ville.



Plantations à l'école Évangéline le samedi 20 mai 2017
Photos : Lina Sarraf, enseignante, Évangéline



Centre de formation professionnelle et de formation générale adulte

- Horizontal, vertical... Ça pousse!

Au **Centre des Ressources Éducatives et Pédagogiques** (CREP), un projet de sensibilisation et d'éducation par le biais de l'agriculture urbaine a été mis en place par **Céline Beaulieu**, enseignante responsable du volet « Créer et entreprendre » du projet IS 2.0 et **Chantal Boudreau**, conseillère pédagogique, afin de créer et d'entretenir des jardins verticaux. Le projet s'est réalisé en collaboration avec Émile Beauchamp, horticulteur, Henri Beauchamp, étudiant bénévole, ainsi que tous les collègues enseignants du projet IS 2.0. Les étudiants ont réalisé la sélection et la préparation de semis, la planification pour la construction des jardins verticaux, la construction des jardins à partir de produits recyclés, l'entretien des semis et des jardins, la récupération et la préparation du bois flotté, des coquilles d'œufs, des cartons et de divers types de contenants réutilisés, la planification des ventes (prises de photos, réalisation de



Photo : Chantal Boudreau
conseillère pédagogique, CREP

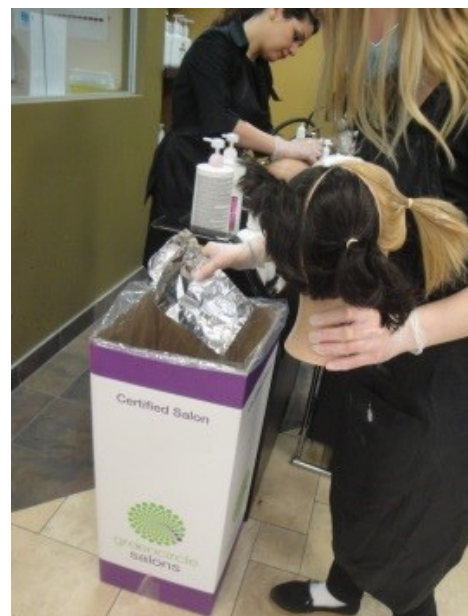
vidéos promotionnelles) ainsi que leur propre production d'insecticides et d'engrais naturels. Leur récolte permettra d'approvisionner en fines herbes les élèves du volet « cuisinier » dès le retour des beaux jours. Tous les élèves des groupes du projet IS 2.0 du CREP participent activement depuis ce printemps à l'entretien des semis et des végétaux.

♥ Les coups de cœur du jury ♥

Les membres du jury* ont eu du mal à départager les gagnants de cette année, car de très beaux projets ont été présentés. Voici donc notre sélection des projets coup de cœur.

- **Recyclage des matières dangereuses**

À l'**École des métiers des Faubourgs de Montréal, Virginie Drouin**, enseignante en coiffure, a pris la très belle initiative de récupérer et de recycler avec ses élèves, les matières dangereuses rejetées par les salons de coiffure (cheveux, métaux, bombonnes sous pression, plastiques et matières chimiques). Pour ce faire, chaque élève du programme a été encouragé à se responsabiliser en effectuant le tri de ses propres déchets au fur et à mesure de son travail. Ce projet a vu le jour grâce au soutien des salons *Green Circle*, mais aussi grâce à la participation de toutes les enseignantes du secteur coiffure ainsi que des élèves et des trois magasiniers du secteur. Ce projet vise à développer la conscience écologique chez les adultes dans le milieu du travail en leur permettant d'apprendre à gérer les quantités de produits utilisés et d'éviter le gaspillage.



Photos : Virginie Drouin, enseignante, secteur coiffure
École des métiers des Faubourgs de Montréal

* Adèle Mongeau, stagiaire en environnement; Ben Valkenburg, commissaire Plateau - Mile End, membre du CCE et vice-président du comité exécutif; Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement et Pierre Chartrand, coordonnateur du Bureau des services éducatifs complémentaires.

• L'environnement qui nous entoure

À l'école **Saint-Louis-de-Gonzague**, l'enseignante **Ève St-Germain Duval** a mis en place de nombreux projets scientifiques afin de sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement. Ainsi, des élèves de 5e année ont fait l'élevage de papillons monarque, ils ont étudié les étapes de sa métamorphose et ils ont participé au programme *Monarques sans frontière*, visant la protection de l'espèce. Ils ont exploré les causes de la diminution du nombre de monarques, soit : la déforestation, l'agriculture massive, les changements climatiques et les pesticides. Les élèves ont ensuite exploré leur quartier pour identifier les arbres de leur milieu à partir de leurs feuilles et de leur écorce. Ils ont aussi participé à une visite éducative sur la biodiversité dans le parc du Mont-Royal et reçu en classe un agent du Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs du Québec. Ils ont également démarré un projet d'aquarium-écosystème filtré par des plantes aquatiques. Au printemps, les élèves ont commencé une étude sur les plantes et ont semé des fleurs indigènes du Québec, dont des asclépiades. De plus, l'organisme GUEPE est venu animer un atelier sur les changements climatiques. Enfin, les élèves étudieront la production et la distribution de l'eau potable en allant visiter le Centre d'interprétation de l'eau.



Photo : Ève St-Germain Duval, enseignante école Saint-Louis-de-Gonzague

✓ Autres projets des écoles participantes

• Des jardins pleins d'idées

À l'école **Charles-Lemoyne**, l'enseignante **Annie Rouleau** a mis en place un projet de planification d'un jardin de papillon au sein du jardin de l'école, afin que ce dernier puisse bénéficier des effets des pollinisateurs sur les cultures. Ce projet allie à la fois l'agriculture urbaine, mais aussi la conservation des papillons ainsi que la sauvegarde des plantes à fleurs. Pour cela, les élèves ont réalisé, avec l'aide de leurs enseignants, la planification du jardin en faisant des recherches sur les papillons du Québec, mais aussi sur les plantes pouvant attirer ces lépidoptères. Les élèves ont également fait des plantations et ils ont assuré leur suivi en participant à l'entretien du jardin ainsi qu'en notant leurs observations et en relevant des données. Cette belle initiative vise à terme à favoriser un meilleur rendement des cultures de l'école et de celles des citoyens du quartier.

De son côté, l'enseignant **Claude Martel** et ses vingt élèves de première année, accompagnés de parents bénévoles, d'une éducatrice du service de garde et de quelques anciens élèves, ont mis en place un projet pour faire pousser des plants de légumes et de fleurs à l'école **Saint-Barthélemy**. Les élèves ont reçu des conseils en horticulture et ont été sensibilisés au rôle des pollinisateurs, tels que les papillons monarques, dans le processus de fécondation des plantes. Ils ont ainsi pu réaliser des activités sur la germination et sur l'entretien des plantes.

Ils ont ensuite organisé un marché pour offrir gratuitement aux autres enfants et à leurs parents, les plants cultivés. Lors de ce marché, chaque élève a pu donner de précieux conseils sur l'entretien des végétaux tout en sensibilisant le public au rôle des pollinisateurs dans la culture des légumes et des fleurs.



Photo : Claude Martel, enseignant, école Saint-Barthélemy

Enfin, à l'école **Montcalm**, les enseignants et les élèves espèrent avoir eux aussi la chance de se lancer dans la construction d'un jardin. Les responsables du tout récent comité vert de l'école, **David Croteau**, spécialiste en musique, **Julie Corbeil**, titulaire de 6e année, **Karine Jean-Bart**, titulaire de 5e année, **Linda Gosselin**, titulaire de 6e année, **Mélanie Malo**, spécialiste en éducation physique et **Rebecca Oswald**, spécialiste en anglais, ont eu la très bonne idée de vouloir monter un jardin pédagogique dans la cour de l'école. Ils prévoient faire de la permaculture, démarrer des semis et planifier la conception du jardin avec leurs élèves. Toutes les activités liées au jardin seraient bénéfiques pour tous les élèves et rapprocheraient l'école Montcalm des membres de la communauté. Les enseignants engagés dans ce projet espèrent maintenant obtenir le financement nécessaire à sa réalisation.



De gauche à droite : Karine Jean-Bart, Linda Gosselin, Rebecca Oswald, David Croteau, et Julie Corbeil.
Photo : Pierre Lefebvre, aide-concierge, école Montcalm



Les élèves du comité vert



Les élèves du troisième cycle

Photos : David Croteau, enseignant école Montcalm

On veut un
jardin ici!

• L'art et l'environnement

À l'école **Dollard-des-Ormeaux**, l'art s'est greffé à l'environnement grâce à l'enseignante d'arts plastiques, **Lina Lambert** et d'un parent d'élève, **Marie-France Richard**. Le projet visait à développer, chez les jeunes, une conscience environnementale relative aux matières résiduelles. Pour y arriver, les élèves ont redonné une deuxième vie à des objets en créant des œuvres originales tout en découvrant des peintres et des œuvres internationales. Ainsi, à partir de la réutilisation de boutons, d'épingles, de bouchons en plastique et d'autres petits objets, plusieurs œuvres d'art ont été fabriquées. Les responsables et les élèves ont ainsi reconstitué quatre tableaux d'œuvres classiques et ont créé une grande murale, toujours à partir de plastique réutilisé, illustrant la vie marine.

Pour sa part, l'éducatrice en service de garde **Nohémie Duval** de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne** a mis en place un projet de confection de jouets à partir d'objets réutilisés. Cette initiative avait pour but de faire comprendre aux élèves qu'il n'est pas obligatoire d'acheter de nouveaux jouets pour s'amuser et qu'il est possible de s'en fabriquer soi-même. Les enfants de trois classes de maternelle ont ainsi relevé ce défi et les jouets furent ensuite exposés dans le cadre du Concours international de jouets organisé par Oxfam-Québec.



Des élèves à l'œuvre

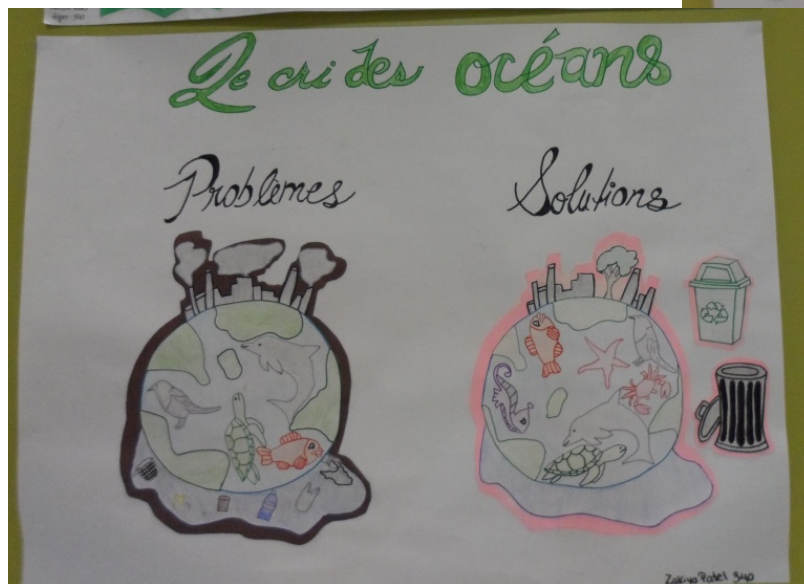
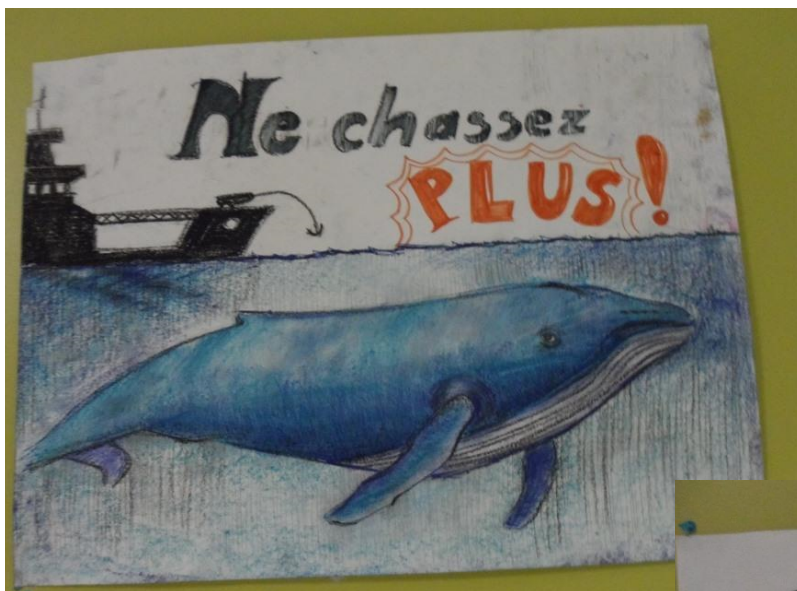
Photo : Nohémie Duval, éducatrice en service de garde
école Sainte-Catherine-de-Sienne



Photo : Catherine Planet, enseignante de musique
école Maisonneuve

Dans un registre plus chantant, mais tout aussi artistique, les enseignantes **Catherine Planet** et **Sylvie Nault** ont créé une chanson sur le thème de l'environnement avec un groupe de vingt élèves de deuxième année de l'école **Maisonneuve**. Cette activité avait pour finalité de sensibiliser les élèves aux thématiques environnementales, et chaque élève a pu contribuer librement aux chansons et y apporter ses propres idées. Ce projet allie à la fois le français, la musique, les arts et l'environnement. Les enfants ont ainsi présenté leurs dessins sur le thème de l'environnement et ont chanté leur chanson dans le cadre d'une présentation devant les autres élèves à la fin de l'année.

Enfin, à l'école **Lucien-Pagé**, trente-quatre élèves du secondaire ont effectué un projet de communication environnementale sur des problèmes associés aux trois océans canadiens. Ce travail composé d'une recherche individuelle et accompagnée d'une présentation visuelle a été effectué sous la supervision de **Helma Kroeh-Sommer**, enseignante en arts plastiques, responsable du cours d'art médiatique. Les élèves ont ainsi développé leurs connaissances sur une problématique liée à l'environnement et ils ont amélioré leurs compétences en communication orale en présentant leurs travaux aux autres élèves de la classe. Les élèves ont par la suite produit, en atelier d'arts plastiques, des affiches exposant les problématiques associées aux océans et présentant des solutions.



Photos : Helma Kroeh-Sommer, enseignante école Lucien-Pagé

• Le tri et la gestion des matières résiduelles

À l'école **Fernand-Seguin**, un audit a été mené sur l'accumulation des déchets à l'heure du dîner, afin de dresser le portrait de la composition des poubelles de l'école pour connaître les habitudes de gestion des déchets, identifier les problèmes éventuels et proposer des solutions. Cet audit s'est mené avec la participation d'une équipe de parents bénévoles et a été dirigé par **Marc-Étienne Deslauriers**, président du conseil d'établissement, et par **Catherine Banville**, responsable du Comité environnement de l'organisme de participation des parents (OPP), avec l'aide d'**Aurélie Charpentier** de Ville en Vert. Les résultats préliminaires de l'analyse de cette opération font état d'une perte importante de nourriture et un projet pour la gestion des résidus alimentaire verra bientôt le jour.



Photo : Philippe Rachiele, éditeur, Journal des voisins

Dans le même esprit, le comité vert de l'école **Saint-Gabriel-Lalemant** a mis en place un système de recyclage pour le plastique et une collecte des résidus alimentaires avec la Ville de Montréal. Ce comité est composé de : **Diane Bérubé**, **Lise Beaulieu**, **Sonia Lefeu**, enseignantes titulaires; **Véronica Costa**, orthopédagogue; **Danielle Dubois**, spécialiste; **Nathalie Perrault** et **Maria Cano**, éducatrices au service de garde; **Isabelle Maillez**, professionnelle et **Julie Garin**, parent d'élève. Cette équipe a installé des bacs bleus dans l'ensemble de l'école afin de récupérer le plastique. Les matières putrescibles, collectées pour le compost, sont ramassées dans dix-sept classes, dans plusieurs groupes du service de garde et dans le salon du personnel. Dans un autre domaine cette fois, quatre classes du 1er cycle participent à la *Patrouille monarque* de la Fondation David Suzuki en cultivant des asclépiades dans leurs classes. Les cultures seront par la suite transplantées sur le terrain de l'école ainsi que dans le jardin communautaire de Villeray.

Enfin, à l'école **Philippe-Labarre**, l'enseignante **Annie Roy** et ses élèves, soucieux de réduire leurs déchets, ont manifesté le désir de participer à la collecte des résidus alimentaires de la Ville de Montréal. Ils ont contacté l'éco-quartier pour organiser des formations pour l'ensemble des élèves. De plus, les élèves ont fait des affiches, une vidéo et ils ont sollicité la participation des enseignants et des éducateurs du service de garde. Cette initiative a permis de sensibiliser tous les élèves ainsi que le personnel de l'école à l'importance de bien gérer ses matières résiduelles.



Photos : Annie Roy, enseignante, école Philippe-Labarre

- Des activités en plein air

À l'école **Jean-Baptiste-Meilleur**, les enseignantes **Julie Lanthier**, **Janie Lafrenière** et **Patricia Van Melle** organisent chaque semaine deux sorties au parc près de l'école avec leurs élèves. Lors de ces sorties, les élèves participent à deux types d'activités : une activité dirigée, qui allie le développement moteur, le français et les mathématiques à l'environnement et une période de jeux libres, durant laquelle les enseignantes sont disponibles pour répondre aux questionnements, soutenir la résolution de problèmes et encourager la prise de risque adaptée au stade de développement des enfants. Par ce projet, les enseignantes favorisent le contact des enfants avec la nature et les sensibilisent à l'environnement.



Photos : Janie Lafrenière, enseignante école Jean-Baptiste-Meilleur

À l'école **Judith Jasmin**, l'enseignant **François Loiselle**, en collaboration avec six autres de ses collègues, a mis en place plusieurs activités avec l'organisme NDG Dépôt Alimentaire et leur programme *Ça pousse* afin de faire connaître aux élèves le développement des plantes. Dans un premier temps, les élèves ont été amenés à reconnaître et à comprendre la différence entre une vivace et une annuelle, ainsi qu'à identifier les différents arbres et arbustes qui sont plantés dans les parcs à Montréal. Dans un deuxième temps, les élèves ont appris les conditions nécessaires à la germination des graines et ont mis leurs connaissances en pratique en préparant des semis en classe, afin d'utiliser les pousses cultivées pour faire une salade. Enfin, les élèves ont étudié une super graine : le chia, en découvrant sa valeur nutritive et en préparant un pouding au chia et lait de soya.



Photos : François Loiselle, enseignant, école Judith-Jasmin

De son côté, l'enseignant **Louis Laroche**, de l'école de **Lanaudière**, a organisé plusieurs sorties cette année en collaboration avec différents organismes pour faire découvrir aux élèves comment contribuer à verdir et à embellir les parcs urbains, comment profiter de la nature en ville et comment vivre des activités de plein air dans la nature. Pour cela, environ soixante-cinq élèves ont participé à différentes activités telles qu'une corvée de nettoyage autour de l'école ainsi que la récolte de graines au mont Royal et le rempotage d'arbrisseaux dans une pépinière, dans le cadre du programme *Semences d'avenir*. Les élèves ont aussi eu la chance de profiter d'activités de plein air dans la nature grâce aux organismes Héritage Saint-Bernard, Les amis de la montagne, Les Amis du Champ des Possibles, et l'arrondissement du Plateau-Mont-Royal.



Photos : Louis Laroche, enseignant, école Lanaudière

Enfin, à l'école **Notre-Dame-des-Neiges**, l'enseignante de 4e année, **Geneviève Gareau**, avec la collaboration d'une autre de ses collègues et le soutien de plusieurs organismes, ont mis en place des projets pour sensibiliser les élèves, les parents et le personnel de l'école au rôle crucial que jouent les arbres dans l'environnement. Cette année, quarante-quatre élèves ont visionné plusieurs films environnementaux suivis par des lectures et des discussions. Les enfants, accompagnés de parents et d'éducatrices en environnement des Amis de la montagne, ont pu découvrir la diversité des arbres qui poussent dans le parc du Mont-Royal. Ils ont ainsi ramassé des glands, des samares et d'autres semences qui ont été conservés au frais durant tout l'hiver. Les élèves ont également fait des recherches sur la faune du mont Royal pour découvrir le lien entre l'environnement, la faune et la flore. Ainsi, ils ont découvert les chaînes alimentaires, les habitats et les stratégies de survie en hiver des espèces animales et végétales. Les élèves ont ensuite pu mettre les semences récoltées dans la terre et suivre leur évolution.



Photo : Geneviève Gareau, enseignante école Notre-Dame-des-Neiges

• Divers ateliers en environnement

À l'école **Saint-Grégoire-le-Grand**, l'enseignante **Gisella San Miguel** a mis en place plusieurs activités environnementales avec le soutien de l'organisme Parlons Science ainsi que des parents bénévoles. L'école a reçu des semences et les élèves ont travaillé les différentes étapes de la germination des végétaux en réalisant des plantations de tomates. Les fruits récoltés sont régulièrement consommés par l'ensemble de la classe, pour le plus grand plaisir de tous. Au courant de l'année, des élèves ont eu l'idée de faire du compost dans la classe en utilisant des vers rouges et ont présenté leur projet au mois de mars, lors d'une activité organisée par La Ruelle de l'Avenir. Au printemps, l'éco-quartier de Saint-Michel est venu animer des ateliers pour toutes les classes intéressées sur le principe des 3 R-V. Finalement, les élèves ont eu la chance de participer à plusieurs ateliers en préparation du Jour de la terre et de la Journée mondiale de l'eau.



Photo : Gisella San Miguel, enseignante
école Saint-Grégoire-le-Grand



Gisella San Miguel avec ses élèves
Photo : Linda Lazzara, *Défi du milliard de bouteilles*

À l'école **Louisbourg**, l'enseignante **Isabelle Chantal** a organisé pour ses élèves, avec le soutien de plusieurs organismes, des activités liées à la protection de l'environnement. Les élèves ont ainsi étudié l'effet de l'activité humaine sur l'environnement à partir des thèmes suivants : la gestion des matières résiduelles, l'exploitation des ressources, la pollution, l'aménagement du territoire, l'urbanisation et l'agriculture. Les élèves ont découvert des procédés de triage et les comportements à adopter en tant qu'écocitoyens. Ils ont également eu la chance de participer à l'atelier « l'assiette à table » de Ville en vert et ils ont visité la TOHU ainsi que le Complexe environnemental Saint-Michel. Finalement, les élèves ont participé au projet *00 watt*, en partenariat avec le Centre des sciences de Montréal et Hydro-Québec afin de comprendre l'apport des sciences et des technologies pour réduire son empreinte écologique.

À l'école **Saint-Benoit**, l'enseignant **Kevin Pye** a sensibilisé ses élèves aux conséquences de leurs choix sur l'environnement en les amenant à calculer leur propre empreinte écologique. Cet exercice a eu pour but de leur faire prendre conscience que chaque geste de notre quotidien peut avoir un impact sur l'environnement et qu'il est important de réduire nos déchets dans la vie de tous les jours en adoptant des comportements plus responsables. Pour cela, les élèves ont reçu la visite d'une personne ressource de l'éco-quartier qui est venue présenter des ateliers sur le compostage, le recyclage et le vermicompostage à l'école.



Photo : Kevin Pye, enseignant, école Saint-Benoit

Dans un tout autre registre, un projet visant à augmenter la littératie chez les élèves et à expliquer le lien intrinsèque unissant les sujets tels que les changements et les perturbations climatiques, les façons de produire l'énergie et la pollution de l'air a été mis en place au courant de l'année, au centre **Gabrielle-Roy**. Les 19 et 21 décembre derniers, deux formations ont été données par **Linda Binette**, enseignante de mathématiques et de sciences, avec la participation enthousiaste de mesdames **Monique Demers** et **Rose-Marie Félix**, enseignantes en alphabétisation. Par la suite, le projet s'est poursuivi aux mois d'avril et de mai, en prenant la forme de « midis-environnement », offerts à tous les étudiants et enseignants du centre. De la documentation constituée de courts textes explicatifs fut donnée afin que les participants puissent poursuivre leur réflexion et l'acquisition de connaissances. Enfin, pour clôturer ce projet, l'enseignante **Renée Archambault** a fait visionner le film « Demain » aux étudiants du centre.



De gauche à droite : Rose-Marie Félix, Linda Binette et Monique Demers, enseignantes, centre Gabrielle-Roy
Photo : Ibrahima Drame, étudiante centre Gabrielle-Roy.

Pour terminer, à l'école **Saint-Jean-de-la-Lande**, l'enseignant **David Anthony Lemire** a eu l'idée d'installer le moteur de recherche **Ecosia** sur tous les ordinateurs de l'école. Ce moteur de recherche a pour particularité d'utiliser ses revenus publicitaires pour planter des arbres et compenser ainsi la consommation d'énergie causée par l'utilisation des serveurs informatiques. L'enseignant souhaiterait faire installer l'extension de ce navigateur sur tous les postes de l'école et d'indiquer sur chaque appareil quel moteur de recherche utiliser pour sensibiliser tous le personnel de l'établissement ainsi que les élèves. Ce projet reste à suivre et verra le jour à la rentrée 2017.

Les gagnants comme les participants ont reçu de nombreux prix gracieusement offerts par les partenaires du volet environnement du Bureau des services éducatifs complémentaires.

Vous avez manqué cette édition du Prix de reconnaissance en environnement?

Saisissez la prochaine! Nous serons ravis de recevoir votre projet!



Un comité engagé à Louis-Joseph-Papineau

Par Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Le 11 novembre 2016, **Annie Côté**, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC) à l'école **Louis-Joseph-Papineau** participait, avec quatorze élèves de son comité **Jeunes du Monde** au Forum jeunesse de Montréal **Dans le feu de l'action**. Cet événement a rassemblé 166 jeunes du secondaire dont près de la moitié venaient de la CSDM.

Annie et ses élèves en sont partis remplis d'idées de projet. Les idées, c'est bien, mais les réaliser c'est mieux! Grâce au dynamisme d'Annie et de ses élèves, plusieurs projets ont, en effet, été concrétisés dont en voici quelques-uns.

- Vente de pop-corn pour amasser des fonds pour Haïti : 2000 gourds (monnaie d'Haïti) ou 200 \$ ont été envoyés via [Oxfam-Québec](#).
- Organisation d'un grand symbole de la paix dans lequel les élèves de l'école étaient invités à écrire un geste pacifique à faire comme : « Je ne me chicanerai pas avec mon frère. » ou « Je respecte les gens qui m'entourent. »
- Production de cartes de vœux pour Amnistie internationale par les élèves et le personnel envoyée à une jeune fille albinos du Malawi.
- Participation à la [Journée UNIS](#) au théâtre Saint-Denis pour célébrer les engagements des élèves de différentes écoles.
- Autre vente de pop-corn pour amasser des fonds, par l'entremise d'Oxfam-Québec, pour aider des populations d'Afrique aux prises avec la malnutrition causée par la sécheresse qui y sévit.
- Participation à l'atelier « La boussole du leadership » en vue de se préparer à la Marche Monde du 12 mai qui a accueilli 13 jeunes du comité.

Annie a bien raison d'être fière de son comité dédié aux causes humanitaires. Elle compte bien participer à nouveau au Forum jeunesse 2017, car ce rassemblement d'élèves engagés est très stimulant et très motivant pour les élèves de son comité.



Des élèves du comité **Jeunes du Monde** lors de leur activité pour la paix.
Photo : Annie Côté, AVSEC, école Louis-Joseph-Papineau



Annie Côté, AVSEC à l'école **Louis-Joseph-Papineau** et certains des élèves du comité **Jeunes du Monde**.
Photo : Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

Karine Lévesque à nouveau honorée*

Par Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

À la clôture du colloque *S'engager pour demain*, l'enseignante **Karine Lévesque** de l'école **Louis-Joseph-Papineau** a reçu le prix *Léo-Guindon* décerné par l'Alliance des professeures et des professeurs de Montréal. Ce prix tient à souligner le travail exceptionnel de membres de l'Alliance ou de personnalités ayant contribué de façon remarquable au milieu de l'éducation.

Cette année, à cause du thème du colloque, le choix des récipiendaires s'est fait à la lumière des cinq valeurs défendues par le projet *HÉROS* créé en 2008 par la Fédération autonome de l'enseignement : Humanité, Écotoxicité, Respect, Ouverture et Solidarité.

Karine s'est démarquée grâce à son engagement dynamique pour créer, avec ses élèves et plusieurs partenaires, un jardin potager et pédagogique, *Le jardin des patriotes*. Le processus de production permet l'animation de situations d'apprentissage auprès de ses jeunes alors que les récoltes assurent aux citoyens du quartier Saint-Michel des aliments frais et locaux.

Longue vie au *Jardin des Patriotes* et aux activités inspirantes de Karine!



Photo : Jean-François Leblanc



* En 2016, elle a été honorée au Conseil des commissaires, récipiendaire du Prix de reconnaissance en environnement et lauréate au gala de la Fondation Monique-Fitz-Back.

Marche Monde Oxfam-Québec



Par Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Le 12 mai, plus de 5 000 jeunes du Québec venant de 94 établissements ont scandé fièrement leurs revendications dans les rues de Montréal. Solidaires des causes humanitaires et touchés par les inégalités de ce monde, ils ont réclamé plus de justice et d'équité à coups de slogans, d'affiches, de mises en scène et de costumes. *Nos voix comptent !* était le thème de cette marche qui est le plus gros rassemblement citoyen de jeunes au Québec.

Parmi eux, environ 1000 élèves du secondaire de la Commission scolaire de Montréal prenaient part à cette grande manifestation festive grâce à l'engagement d'enseignantes, d'animatrices à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC) et d'une technicienne en éducation spécialisée (TES).



Photo : Ulysse Lemerise

Liens connexes

[Manifeste des jeunes](#)

www.marchemonde.ca

[Rapport Jeunes et inégalités](#)

Au primaire, la Marche Monde prend une autre forme. Les jeunes sont invités à marcher un kilomètre autour de leur école. Leurs revendications s'articulent autour d'un seul enjeu : l'accès à l'eau potable pour tous. À la CSDM, quelque 800 élèves ont réalisé ou réaliseront cette marche citoyenne.

Écoles secondaires qui ont participé à la Marche Monde :

- École internationale de Montréal : Marie-Claude Roy, AVSEC
- Évangéline : Lina Sarraf, enseignante
- Honoré-Mercier : Marie-Josée Labonté, AVSEC
- Jeanne-Mance : Diana Lara et Quynh Le, enseignantes
- Louis-Joseph-Papineau : Annie Côté, AVSEC, ainsi que Josée Houle, Patrice Trudeau et Richard Paquette, enseignants
- Louis-Riel : Stéphanie Corbeil, enseignante
- Lucien-Pagé : Kaminski Calixte, TES
- Saint-Luc : Vanessa Tremblay, enseignante

Écoles primaires qui ont ou qui vont participer à la Marche Monde :

- De la Petite-Bourgogne : Julie Godbout, enseignante
- Des Cinq-Continents : Claudia Beauchamp, parent
- Judith-Jasmin : Mario Bérubé, enseignant
- Marie-Rivier : Farida Hazene, enseignante
- Saint-François-Solano : Émilie Deshaies-Lavallée, enseignante
- Saint-Grégoire-le-Grand : Élise Rioux, enseignante
- Saint-Jean-de-la-Lande : Pierrette Plante, enseignante
- Saint-Justin : Françoise Maréchal, enseignante
- Saint-Pascal-Baylon : Salima Baiteche, enseignante

Bravo au personnel de la CSDM qui contribue activement à former de véritables écocitoyens!



La grande croquée

Article rédigé à partir du [communiqué de Dale Robertson](#), relations médias chez Équiterre

Le 16 mars à 14 h 30, 2000 élèves du Québec ont croqué tous ensemble dans une pomme afin d'envoyer un savoureux message en faveur d'une saine alimentation dans les écoles. Les organisateurs de l'évènement au Québec, des membres de l'organisme Équiterre, ont parlé d'agriculture locale et biologique aux élèves en croquant dans des pommes biologiques du réseau des fermiers de famille.

Le but de cet événement consiste à faire progresser l'idée que chaque élève a le droit d'accéder à des aliments sains et de parfaire ses compétences alimentaires à l'école... en croquant bruyamment!

Équiterre a été présent dans cinq écoles de la région de Montréal, dont deux de la Commission scolaire de Montréal : l'école **Le Vitrail** et l'école **Irénée-Lussier et annexes**.

À travers le pays, c'est plus de 300 000 élèves de 500 écoles qui ont participé à cet événement organisé par [FoodShare Toronto](#) en partenariat avec le [Réseau pour une alimentation durable](#), la [Coalition pour une saine alimentation scolaire](#) et [Équiterre](#).

Bravo à toutes et à tous et merci pour votre participation!



Irénée-Lussier



Le Vitrail



Mon fleuve et moi – concours de dessins

50 jeunes de 6 à 17 ans sélectionnés pour une exposition à l'échelle provinciale

Des jeunes provenant de huit régions ont participé à la remise de prix de la sixième édition du concours de dessins **Mon fleuve et moi** organisé par la [Fondation Monique-Fitz-Back](#).

La Fondation Monique-Fitz-Back a tenu, le samedi 13 mai dernier à l'Aquarium du Québec, une activité de reconnaissance pour les 50 élèves finalistes et lauréats du concours de dessins *Mon fleuve et moi*. Ces élèves verront leurs dessins exposés sur 11 traversiers à travers la province, à l'Aquarium du Québec et à Sorel-Tracy.

La sixième édition du concours de dessins *Mon fleuve et moi* de la Fondation Monique-Fitz-Back aura fait participer 5 100 jeunes de 6 à 17 ans, répartis dans 96 écoles et 14 régions du Québec. Il s'agit de l'un des plus importants concours de dessins au Québec. Les murales d'exposition des 50 dessins finalistes et lauréats se retrouveront dès juin et pour une durée d'un an sur 11 traversiers à travers la province, à l'Aquarium du Québec et dans un parc municipal de Sorel-Tracy. Des milliers de Québécois et de touristes pourront ainsi découvrir les rêves qu'ont les jeunes en lien avec le fleuve. Parmi les plus populaires : l'observation des baleines, la plongée sous-marine, la pêche, le pilotage d'un navire, les métiers maritimes, les croisières et les sports nautiques tels le kayak ou le kitesurf.

Bravo à **Jiang Yuze**, élève de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne**, CSDM, finaliste, catégorie Navires et métiers!

Merci à **Fadela Khadidja Sadek**, éducatrice au **service de garde de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne**, d'avoir participé à ce concours.



[Galerie des dessins finalistes et lauréats](#)

[Page du projet](#)

L'univers, un terrain de jeu infini!

Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés

Oxfam-Québec, en collaboration avec le Planétarium Rio Tinto Alcan, a présenté sa **21e édition du Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés**. Cette année, des jeunes provenant d'écoles de huit pays (Bénin, Bolivie, Canada, France, Haïti, Honduras, Jordanie et Pérou), dont 30 écoles canadiennes, y ont participé!



Ce concours invite les jeunes de 6 à 12 ans, provenant d'ici et d'ailleurs, à mettre leur ingéniosité et leur créativité à l'œuvre dans la fabrication de jouets à partir de matériaux récupérés. C'est une merveilleuse façon de susciter la réflexion chez les jeunes quant à l'impact de leurs gestes quotidiens sur la planète et les populations, en développant par le fait même leur sentiment de responsabilité comme citoyen du monde.

L'exposition de jouets intitulée **L'univers, un terrain de jeu infini!** s'est tenue au Planétarium Rio Tinto Alcan jusqu'au 28 mai 2017. Durant cette période, les jouets ont été vus par plus 80 000 visiteurs. Ce fut l'occasion de mettre en valeur les talents artistiques et manuels des jeunes et de présenter au public canadien une image réaliste et positive des jeunes du monde entier.



Photos : Éric St-Pierre

Voici la [vidéo d'enfants](#) de partout dans le monde, ayant participé à ce concours

BRAVO AUX LAURÉATS DE LA CSDM!

Lauréats de la finale canadienne

Catégorie 6-9 ans : école **des Cinq-Continents** avec **Claudia Beauchamp**, parent.

- Dwarika Raeesa, 7 ans
- Steeven Flores, 7 ans
- Chloé Galarneau, 7 ans

Catégorie 10-12 ans : école **Rose-des-Vents** avec **Katherine Cadorette**, enseignante.

- Dhia Al Enzi, 11 ans
- Rayane Benarafa, 12 ans
- Hiba Benati, 11 ans
- Xavier Bergeron, 11 ans
- Tiffany Lo, 12 ans
- Martin Phon-Levac, 12 ans
- Émily Tan, 12 ans
- Renata Sey Fetdinova, 13 ans
- Jerry Xu, 12 ans

BRAVO AUX ÉCOLES DE LA CSDM QUI ONT PARTICIPÉ À CE CONCOURS INTERNATIONAL!

École Paul-Bruchési : Maxime Allaire-Simard, enseignante

École Atelier : Isabelle Desaulniers, parent

École internationale de Montréal : Mariane Ducharme, enseignante

École Sainte-Catherine-de-Sienne : Nohémie Duval, éducatrice en service de garde

École Saint-Barthélemy : Manon Bonnier, enseignante

École Le Vitrail : Marie Brodeur-Gélinas, parent



Les jouets de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne

Photo : Nohémie Duval

éducatrice en service de garde, école Sainte-Catherine-de-Sienne



Édition.....Carole Marcoux
Révision.....Pierre Chartrand
.....Elise Ste-Marie
Montage.....Elise Ste-Marie

Vous brassez de l'ERE* dans votre école?
Vous voulez partager vos activités
environnementales avec nous?
Envoyez-nous votre article (avec ou sans
photo) **avant le 2 octobre 2017** pour le
Faire de l'ERE de la rentrée.



marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-6000, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement