



IDENTITÉS ET TERRITOIRES AUTOCHTONES **MINICOLLOQUE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT (ERE)** **SUR LES RÉALITÉS AUTOCHTONES**

Jeudi 17 octobre 2019
Salles Stratégie I et II, CSDM
3737, Sherbrooke Est, Montréal

Coordination et animation : Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement, BSEC - 514 596-6000, poste 2079 ou marcouxc@csgm.qc.ca

Comité-conseil : Claude Martel, enseignant à Saint-Barthélemy;
Françoise Maréchal, enseignante à Saint-Justin; Lina Sarraf, enseignante à Évangéline,
Jacqueline Romano-Toramanian, membre du Comité des retraités Brundtland

Programmation

- 8 h** **Accueil** et visite des exposants
- 8 h 15** **Présentation** des participantes et des participants
- 8 h 30** **Mots de bienvenue**
Benoît Laforest, directeur
Services à l'élève
Ben Valkenburg, commissaire Plateau - Mile End
Commission scolaire de Montréal
Présentation du thème et de la journée
Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement, BSEC
- 8 h 50** **La Roue du temps, de nation à nation**
Karine Echaquan, Atikamekw et Éveline Ménard, conteuses
- 9 h 15** **Parcours scolaire de [Manawan](#) à Montréal**
Émilie Labbé, étudiante Atikamekw, cégep du Vieux-Montréal
- 9 h 45** **EXEMPLE D'ENGAGEMENT**
 **Les Premières Nations au Vitrail**
Marie Brodeur-Gélinas, parent
Philippe Savard et Evelyne Perrault enseignants, école Le Vitrail
- 10 h 15** **Présentation des exposants** (par ordre alphabétique)
- [Be the change global](#), avec Donna De Luca, fondatrice
 - [Conseil Traditionnel Kanienkehaka](#) avec Edith Mora Castelan, agente de liaison
 - [Échanges racines canadiennes](#) avec Erika Massoud, chargée des partenariats et de la mobilisation
 - La Roue du temps, atelier de médiation culturelle de nation à nation avec Karine Echaquan et [Éveline Ménard](#), conteuses
 - [Musée des Abénakis](#) avec Vicky Desfossés-Bégin, coordonnatrice projets et communications
 - [PAAL - Partageons le monde](#), avec Pilar Hernandez
 - [Wapikoni](#) avec Elie-John Joseph, coordonnateur aux ateliers de sensibilisation



10 h 25

Pause et visite des exposants

Pour un thé ou un café équitable gratuit, apportez votre tasse!

10 h 55

EXEMPLES D'ENGAGEMENT (suite)



Rencontre avec les Abénakis

Josée Houle et Patrice Trudeau, enseignants 15

École Louis-Joseph-Papineau

Donna De Luca, fondatrice, Be the change global



À la rencontre des Premiers Peuples 30

Éric Laforest, enseignant

École Sophie-Barat

11 h 40

Échange sur des expériences similaires

Questions et commentaires des participants sur les projets présentés

12 h 00

Diner libre

Possibilité de diner sur place avec ou sans votre lunch

13 h

Plantes médicinales crie et inuites

Alain Cuerrier, ethnobotaniste, Jardin botanique

13 h 30

Cultures et réalités autochtones via le cinéma Wapikoni

Elie-John Joseph, coordonnateur aux ateliers de sensibilisation
Wapikoni

14 h 15

Mini-pause

14 h 20

Ressources pédagogiques pour traiter du thème en classe

Stéphanie Corbeil

Conseillère pédagogique à l'Univers social

14 h 50

Jeunes du monde en santé

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

15 h 05

Littérature jeunesse sur le thème des Premières Nations

Élise Ste-Marie, bibliothécaire

Bureau des services éducatifs complémentaires

15 h 10

IDENTITÉS ET TERRITOIRES AUTOCHTONES

*Petites annonces de grande importance*¹

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

15 h 20

Évaluation de la journée et commentaires généraux

15 h 30

*Salutations écologiques, pacifiques,
solidaires et démocratiques*

¹ À titre d'exemple, consultez *Les petites annonces de grande importance* des années passées :

- [ENVIRONNEMENT – ÉDUCATION – ÉCOCITOYENNETÉ – octobre 2018](#)
- [Mon climat et moi – octobre 2017](#)
- [Enseigner, grandeur nature – octobre 2016](#)