



Grille de planification d'activités

Nom de l'éducateur.trice: _____ Titre de l'activité: quizz sur les allergies

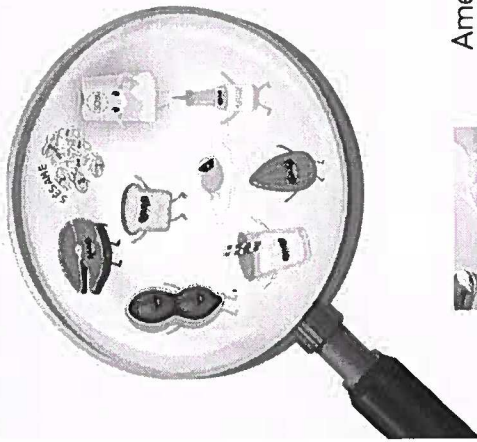
À qui s'adresse l'activité : 1 ^e -2 ^e cycle	Date et heure prévues :
Matériel et environnement requis pour l'animation - Local fermé idéalement pour diminuer le bruit - Imprimer le quizz pour les élèves et les documents pour l'animation	Achats préalables Aucun
Type d'activité ☒ Culinaire ☐ Connaissance du monde et culture ☐ Physique ☐ Liée à l'environnement ☐ Arts et artisanat ☐ Jeu ☒ Éveil scientifique ☐ Liée à l'apprentissage du français	Dimension du développement global ☒ Cognitif et langagier ☒ Social ☐ Éthique, moral ☐ Affectif ☐ Moteur, psychomoteur
Objectifs Connaître les allergies alimentaires Connaître les précautions à prendre pour limiter le risque de réactions allergiques Établissement d'une conduite acceptable au sein d'une société	Élément déclencheur -Connais-tu des amis qui ont des allergies? -Aimerais tu en savoir plus à ce sujet? -Aimerais tu savoir quoi faire pour tes amis qui ont des allergies?
Différentes étapes du déroulement <i>Prévoir la conclusion</i> 1.Inviter les élèves à s'asseoir en cercle ou à une table 2. Lire aux élèves : Matériel à lire au groupe avant les devinettes (fichier joint) 3. Selon le groupe et l'âge des élèves, les faire répondre au quizz à l'oral ou à l'écrit. Peut être fait soit individuellement ou en petits groupes. 4.Demander aux élèves ce qu'ils ont appris 5. Afficher Synthèse des mesures de prévention dans votre local	Consignes <i>à transmettre en début d'activité et répéter pendant l'activité</i>
Appréciation des enfants <i>1=pas très intéressant 5=super intéressant</i> ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5	Commentaires <u>Guide des bonnes pratiques en gestion allergies.</u> <u>MTL</u>

Annexe L :

Synthèse des mesures de prévention pour réduire le risque d'exposition aux allergènes (avant, pendant et après les repas et collations)

L'annexe L résume les mesures de prévention pour réduire le risque d'exposition aux allergènes avant, pendant et après les repas et collations. Cet outil pourrait être affiché dans la classe et dans les locaux du SDG.

Inspiré d'un outil développé par la CSSDM.



MESURES DE PRÉVENTION POUR RÉDUIRE LE RISQUE D'EXPOSITION AUX ALLERGÈNES

Routine lors des repas et collations

POUR TOUS



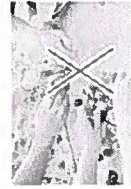
Amener les élèves à la salle de bain pour qu'ils se **LAVENT LES MAINS, AVANT le repas**



Demander aux élèves de :
☐ **NE PAS PARTAGER** de nourriture, de breuvages, de contenants, de gourdes d'eau ou d'ustensiles



NETTOYER LES SURFACES DE TABLE
APRÈS les repas à l'aide d'un produit homologué et d'une serviette propre



☐ **NE PAS TOUCHER** à la surface de table et au napperon des autres



Amener les élèves à la salle de bain pour qu'ils se **LAVENT LES MAINS** mains **APRÈS** le repas

Avant le repas

NETTOYER LEUR SURFACE DE TABLE
AVANT les repas avec une lingette humide fournie par mes parents



Utiliser un **NAPPERON** de la maison pour manger (ou une serviette en papier)



Pendant le repas

Avertir un adulte :

- ☐ Si je ressens des symptômes d'allergie
- ☐ Si je touche ou mange un aliment auquel je suis allergique



Après le repas

POUR LES ENFANTS ALLERGIQUES

Annexe I :

Quiz de sensibilisation destiné aux élèves

L'annexe I peut être utilisé par les enseignantes pour sensibiliser les élèves sur les allergies alimentaires et la prévention de celles-ci.

Outils développés par Allergies Québec.



L'ABC des allergies alimentaires

(matériel à lire au groupe avant les devinettes)

Qu'est-ce qu'une allergie alimentaire ?

C'est une réaction du corps qui se défend contre l'aliment que la personne vient de manger. Il envoie donc de petits soldats pour attaquer l'aliment parce qu'il pense être en danger —————> mais il se trompe !

Quels sont les symptômes d'une réaction allergique ?

Les personnes allergiques peuvent avoir différentes réactions, comme de petits boutons, des vomissements ou même de la difficulté à respirer —————> c'est une réaction du corps qui tente de se défendre !

Que faire si une personne fait une réaction allergique ?

Prévenir un adulte très rapidement.

En cas de réaction allergique grave, il existe un seul traitement : un médicament qui s'appelle l'adrénaline. Un adulte pourra donner ce médicament à l'enfant en réaction, en utilisant son auto-injecteur.

Il est souhaitable que les amis allergiques portent leur auto-injecteur à la taille, car lorsqu'il y a une réaction allergique, chaque minute compte et il faut intervenir rapidement.

Est-ce qu'on peut être allergique à n'importe quoi ?

Presque tous les aliments peuvent causer des réactions allergiques. Mais il existe 9 aliments qui sont responsables de la plupart des réactions, il s'agit des arachides, des noix, du lait, des œufs, du blé, du soya, de la moutarde, du sésame et du groupe des poissons, mollusques et fruits de mer.

N'oublie pas les règles de base, pour ne pas mettre tes amis allergiques en danger :

- On ne partage jamais ses collations ni son diner.
- On ne partage pas son breuvage, sa bouteille, sa vaisselle et ses ustensiles.
- On se lave les mains avant et après les collations et le diner avec de l'eau chaude et du savon ou des lingettes désinfectantes pour les mains.



L'ABC des allergies alimentaires

destiné aux élèves du 1^{er} cycle du primaire

VRAI OU FAUX?

1. Presque tous les aliments peuvent causer des réactions allergiques.
2. Pour prévenir les réactions allergiques, je ne partage jamais ma collation avec mes amis.
3. Pour protéger mes amis qui ont des allergies alimentaires, je me lave les mains avant et après la collation et le dîner.
4. Pour bien nettoyer mes mains, j'utilise juste quelques gouttes d'eau.
5. Si mon ami allergique a vraiment soif, je peux lui prêter ma gourde d'eau.
6. Une allergie est une réaction très sérieuse, si je vois un ami qui fait une réaction allergique, je dois aviser un adulte rapidement.





L'ABC des allergies alimentaires

destiné aux élèves du 2e cycle du primaire

Réponds aux devinettes

1. Pour protéger nos amis allergiques à certains aliments, on se lave les mains :

- a) Avec de l'eau chaude et du savon ou en utilisant des lingettes désinfectantes
- b) Avec de l'eau chaude et du savon ou en utilisant du gel antibactérien

2. Pour prévenir les réactions allergiques, on se lave les mains _____ le dîner et les collations.

- a) Avant et après
- b) Après
- c) Avant

3. Encerle les bonnes réponses ! Je peux être allergique :

- a) Aux kiwis
- b) Aux noix
- c) Aux œufs
- d) À la pluie

4. Pour éviter de mettre un ami allergique en danger, on ne partage pas :

- a) Ses ustensiles
- b) Son crayon à la mine
- c) Sa gomme à effacer

5. Si un ami a soudainement des plaques rouges sur la peau ou a de la difficulté à respirer :

- a) Je ne dis rien pour ne pas le faire sentir mal.
- b) J'en parle immédiatement à un adulte.



L'ABC des allergies alimentaires

destiné aux élèves du 2^e cycle du primaire, corrigé

Réponds aux devinettes

1. Pour protéger nos amis allergiques à certains aliments, on se lave les mains :

a) Avec de l'eau chaude et du savon ou en utilisant lingettes désinfectantes pour les mains

2. Pour prévenir les réactions allergiques, on se lave les mains _____ le dîner et les collations.

a) Avant et après

3. Encerle les bonnes réponses. Je peux être allergique :

a) Aux kiwis

b) Aux noix

c) Aux œufs

4. Pour éviter de mettre un ami allergique en danger, on ne partage pas :

a) Ses ustensiles

5. Si un ami a soudainement des plaques rouges sur la peau ou a de la difficulté à respirer :

b) J'en parle immédiatement à un adulte.