

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

GUIDE D'UTILISATION DE L'ÉVALUATION AVEC MOZAÏK PORTAIL AU PRIMAIRE



Mozaïk-Portail

À la fin du document, vous trouverez des liens vers des tutoriels vidéo.

Notez que ce que vous voyez à votre écran pourrait différer légèrement de ce que vous voyez ici.

Vous trouverez d'autres informations sur MOZAÏK Portail sur [Adagio](#).

- 1) Pour commencer connectez-vous sur votre compte *MOZAÏK Portail*.
- 2) Cliquer sur le numéro du groupe.

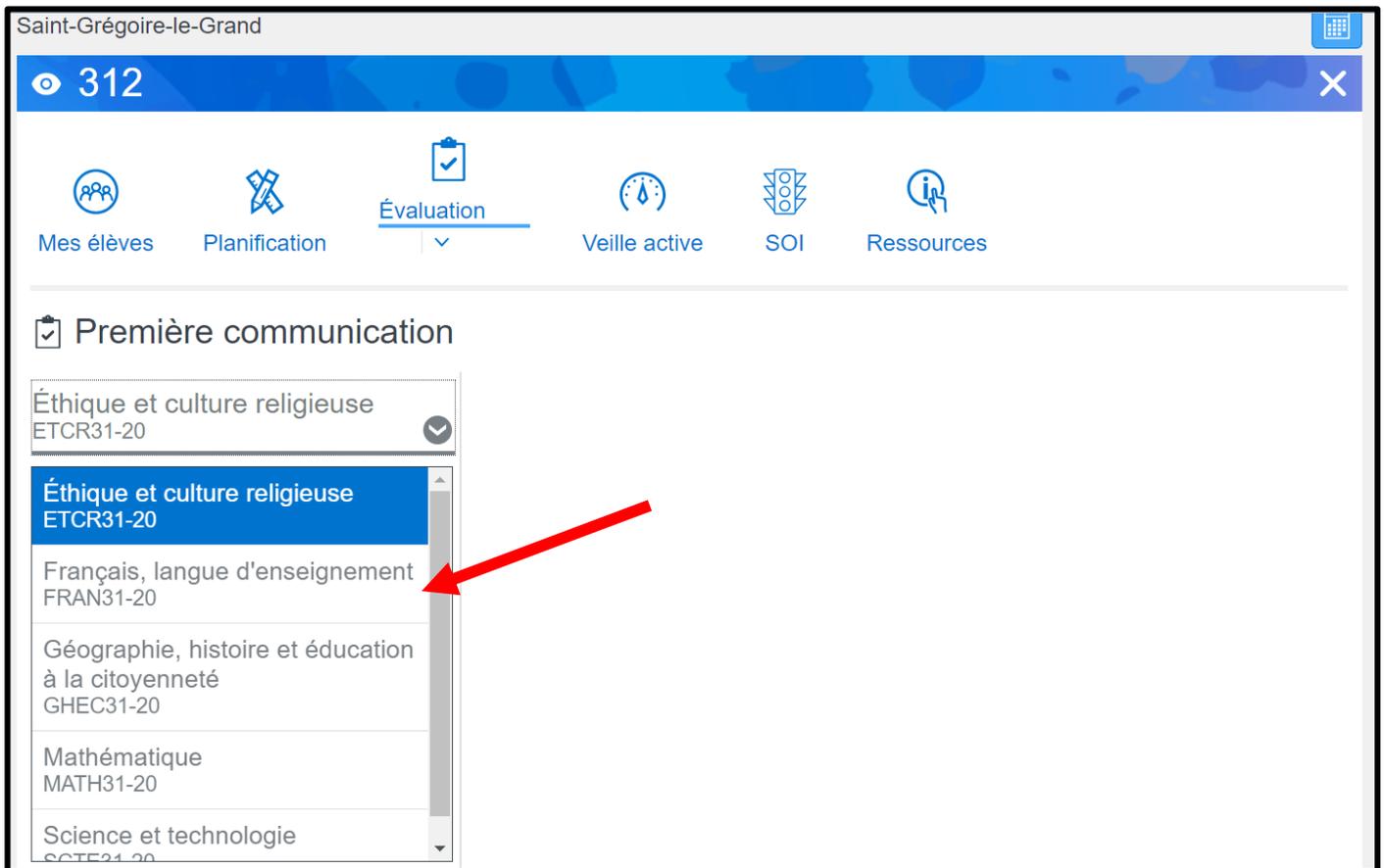
The screenshot displays the MOZAÏK Portail interface for an instructor. The top navigation bar features the MOZAÏK Portail logo, the user role 'Enseignant', and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- Search:** A search bar labeled 'Rechercher un élève' with a magnifying glass icon.
- Calendar:** A calendar view showing 'Lundi 18 sept. Jour 1' with two lessons: 'P1' and 'P2', each with a 00:00 duration and a status icon.
- Mes groupes (My groups):** A section titled 'Mes groupes' with a sub-section 'Visibles aux parents et élèves'. It lists a group with the number '123' and the level '2ième'. To the right of the group are two action buttons: 'Envoyer un courriel' (Send email) and 'Publier sur le portail' (Publish on the portal). A red arrow points to the group number '123'.
- Mes données (My data):** A section titled 'Mes données' with two links: 'Plans de cours' and 'Voir l'historique des publications'.

3) Cliquer sur *Évaluation* et choisir *Première communication* dans le menu défilant.

The screenshot displays the Mozaik Enseignant portal interface. At the top, the header includes the Mozaik logo and 'Enseignant' text. Below the header, the user's name 'Saint-Grégoire-le-Grand' is visible. A blue bar shows the number '123'. The main navigation area contains icons for 'Mes élèves', 'Planification', 'Évaluation', 'Veille active', 'SOI', and 'Ressources'. The 'Évaluation' menu is open, showing options: 'Activités', 'Bulletin', and 'Première communication'. A red arrow points to 'Première communication'. On the right, there are icons for information, a grid, and a list view, along with an 'Imprimer' button. The bottom left shows user avatars for 'Ismail' and 'Nour'.

4) Sélectionner une discipline, par exemple *Français*.



Saint-Grégoire-le-Grand

312

Mes élèves Planification **Évaluation** Veille active SOI Ressources

✓ Première communication

Éthique et culture religieuse ETCR31-20

Éthique et culture religieuse ETCR31-20

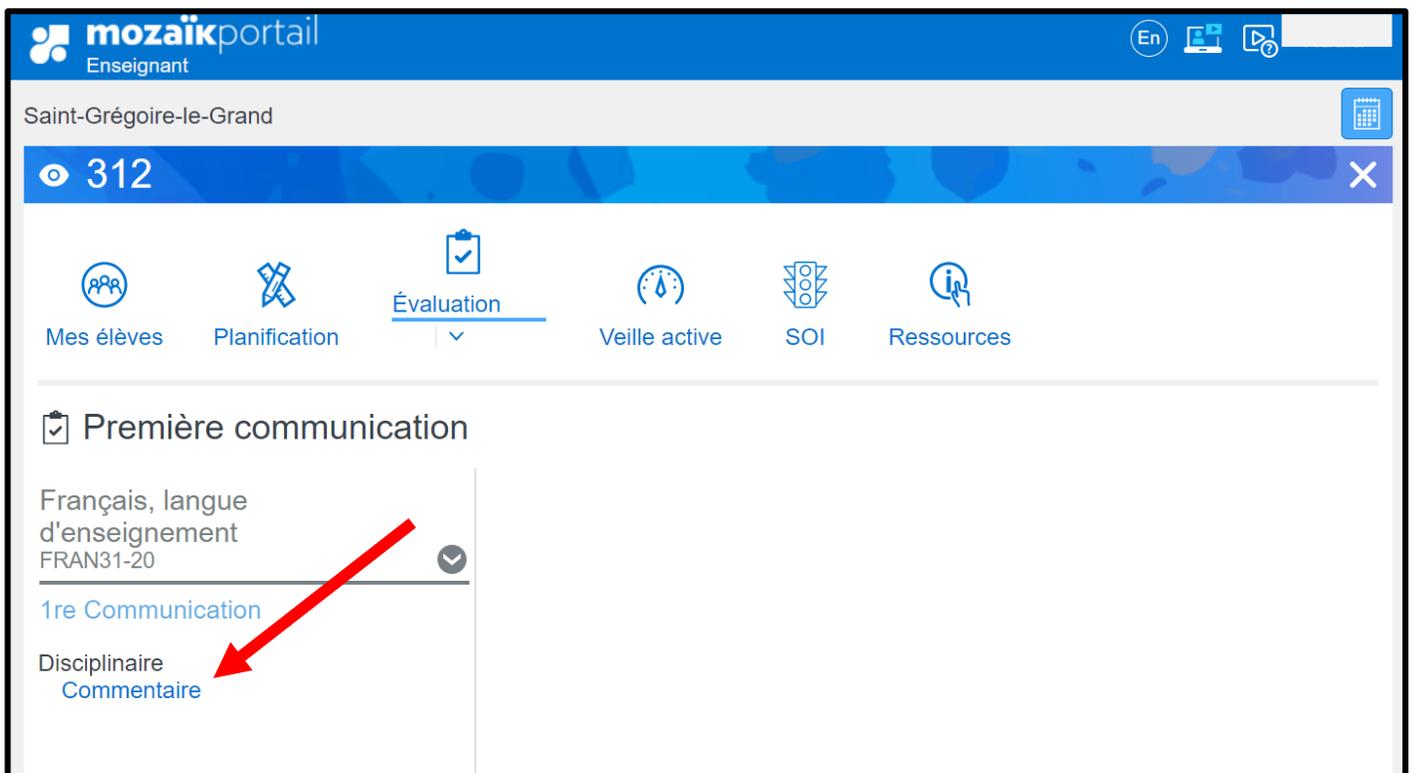
Français, langue d'enseignement FRAN31-20

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté GHEC31-20

Mathématique MATH31-20

Science et technologie SOTE31-20

5) Choisir *Commentaire*.



mozaïkportail Enseignant

Saint-Grégoire-le-Grand

312

Mes élèves Planification **Évaluation** Veille active SOI Ressources

✓ Première communication

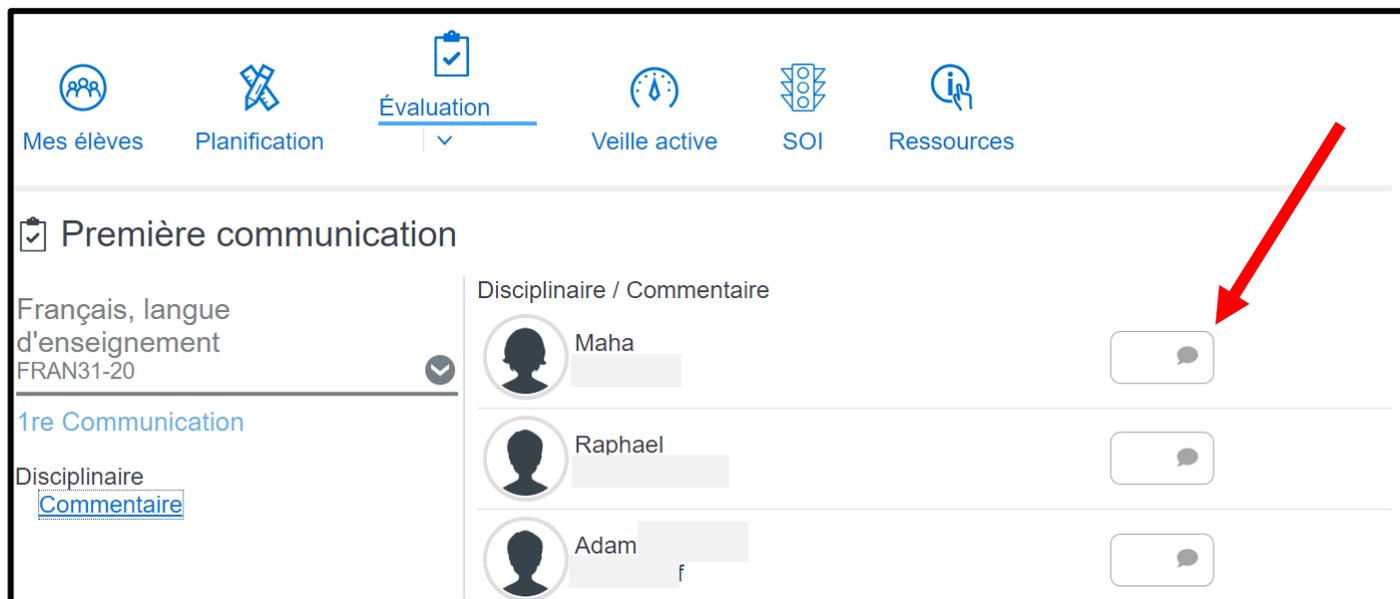
Français, langue d'enseignement FRAN31-20

1re Communication

Disciplinaire

Commentaire

6) La liste des élèves apparaît, cliquer sur la bulle pour écrire les commentaires.



Mes élèves Planification **Évaluation** Veille active SOI Ressources

✓ Première communication

Français, langue d'enseignement
FRAN31-20

1re Communication

Disciplinaire
[Commentaire](#)

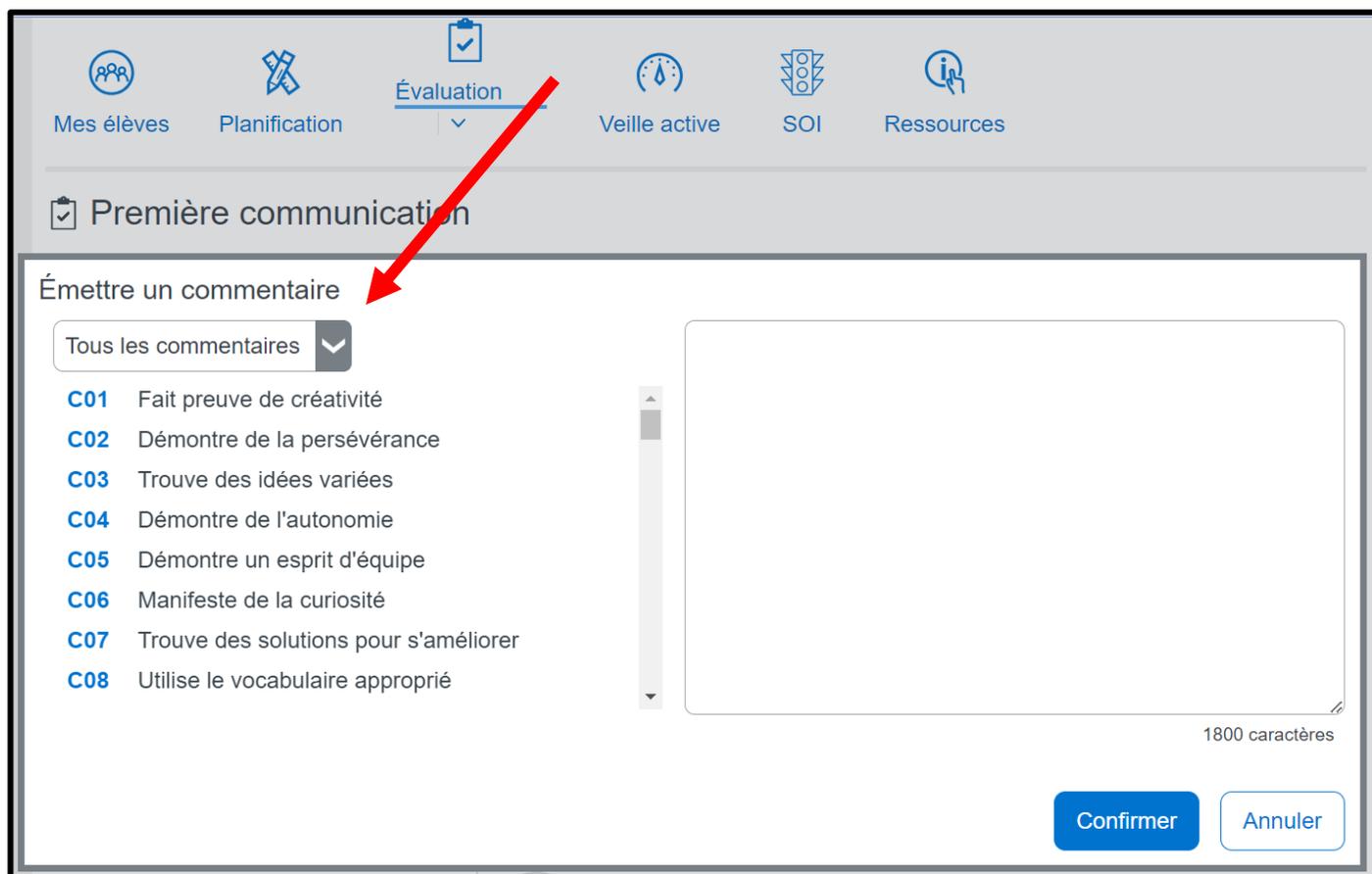
Disciplinaire / Commentaire

Maha

Raphael

Adam

7) Ouvrir le menu.



Mes élèves Planification **Évaluation** Veille active SOI Ressources

✓ Première communication

Émettre un commentaire

Tous les commentaires

C01 Fait preuve de créativité

C02 Démontre de la persévérance

C03 Trouve des idées variées

C04 Démontre de l'autonomie

C05 Démontre un esprit d'équipe

C06 Manifeste de la curiosité

C07 Trouve des solutions pour s'améliorer

C08 Utilise le vocabulaire approprié

1800 caractères

Confirmer Annuler

- 8) Vous pouvez choisir des commentaires préétablis. Une fois terminé, cliquer sur *Confirmer*. Vous pouvez ajouter vos propres commentaires préétablis, voir les tutoriels vidéo à la fin du document.

Première communication

Émettre un commentaire

1CO

- P01** Apprentissage en français - lecture: Satisfaisant
- P02** Apprentissage en français - lecture: Amélioration souhaitée
- P03** Apprentissage en français - lecture: Non applicable
- P04** Apprentissage en français - écriture: Satisfaisant
- P05** Apprentissage en français - écriture: Amélioration souhaitée
- P06** Apprentissage en français - écriture: Non applicable

Apprentissage en français - lecture: Amélioration souhaitée
Apprentissage en français - écriture: Non applicable

1646 caractères restants

Confirmer Annuler

- 9) Vous pouvez aussi écrire des commentaires personnalisés vous-mêmes. Une fois terminé, cliquer sur *Confirmer*.

☑ Première communication

Émettre un commentaire

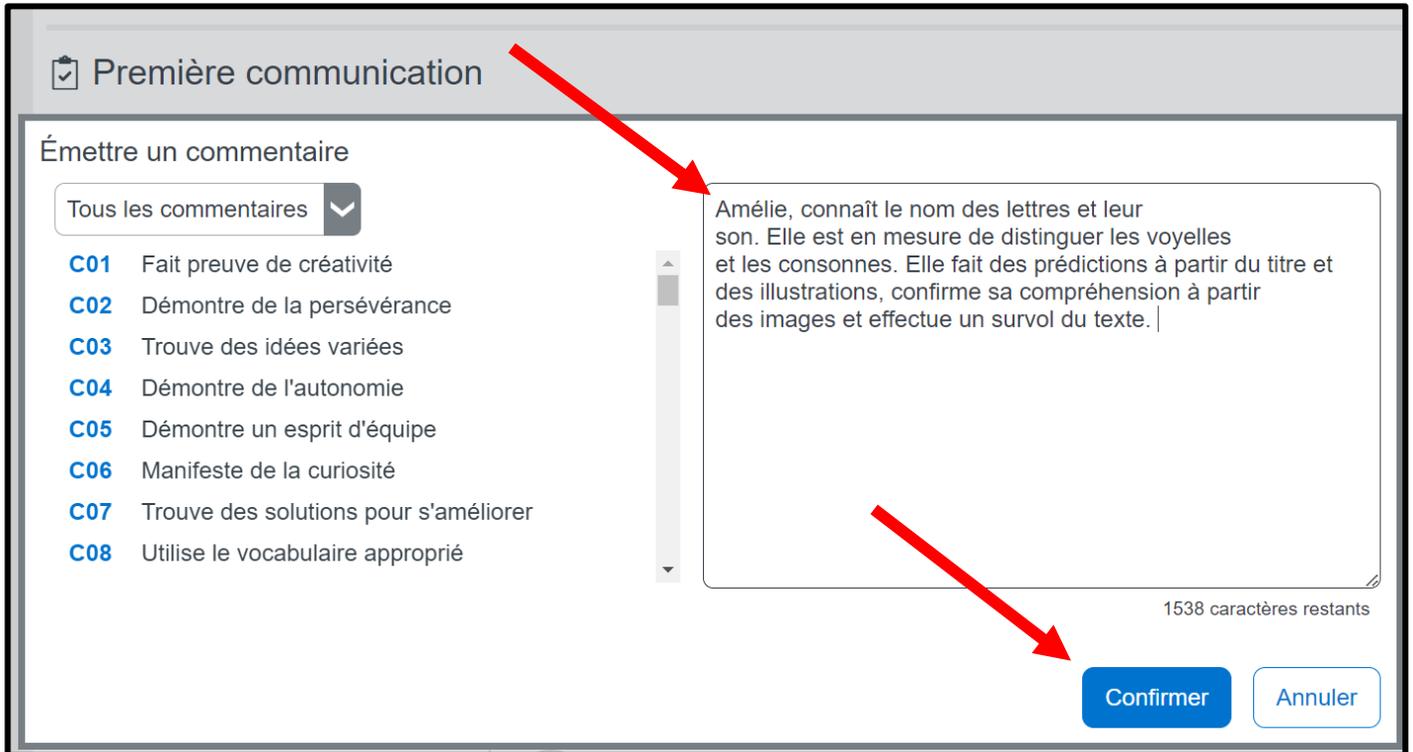
Tous les commentaires ▾

- C01 Fait preuve de créativité
- C02 Démontre de la persévérance
- C03 Trouve des idées variées
- C04 Démontre de l'autonomie
- C05 Démontre un esprit d'équipe
- C06 Manifeste de la curiosité
- C07 Trouve des solutions pour s'améliorer
- C08 Utilise le vocabulaire approprié

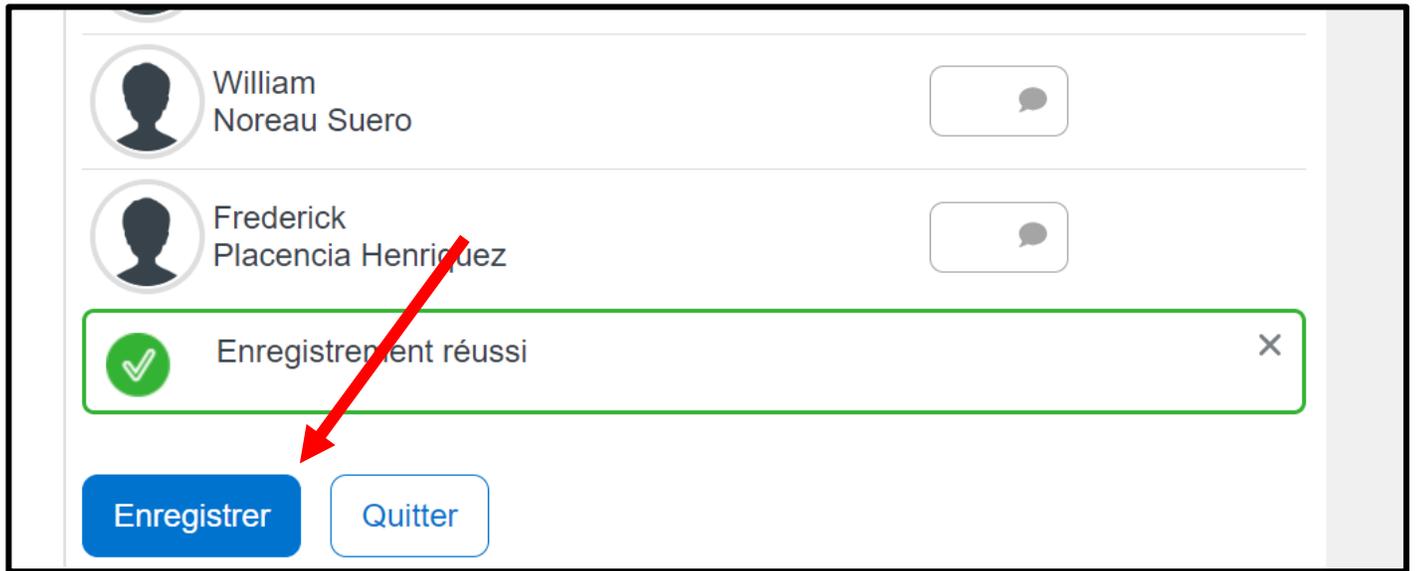
Amélie, connaît le nom des lettres et leur son. Elle est en mesure de distinguer les voyelles et les consonnes. Elle fait des prédictions à partir du titre et des illustrations, confirme sa compréhension à partir des images et effectue un survol du texte. |

1538 caractères restants

Confirmer Annuler



- 10) Cliquer sur le bouton *Enregistrer* en bas de la liste avant de refaire les mêmes étapes pour les autres disciplines.



TUTORIELS VIDÉO

[Introduction à l'évaluation](#)

[Saisir ou modifier les résultats, messages, commentaires](#)

[Premières communications](#)

[Créer et gérer vos commentaires](#)

Merci à Amel Delenda, enseignante-ressource à l'école Saint-Grégoire-le-Grand pour sa généreuse contribution à ce tutoriel.