

Présentation de la trousse de soutien linguistique

Parmi tous les services offerts aux élèves allophones, la mesure de soutien linguistique s'avère souvent un élément clé dans la réussite de leur parcours scolaire, en particulier lorsqu'ils sont issus de l'immigration récente. Cette mesure, d'ailleurs ciblée dans le Plan Réussir de la CSDM (axe 2, orientation 2), a comme objectif principal de réduire chez ces élèves l'écart entre leurs compétences en français et ce qui est attendu des élèves du secteur ordinaire. Elle permet également de leur apporter un soutien dans la poursuite de leurs apprentissages langagiers et scolaires.

Malheureusement, le service de soutien linguistique est souvent méconnu et la tâche de l'enseignant en soutien linguistique est souvent mal définie. Par conséquent, le service n'apporte pas toujours les effets escomptés et laisse parfois même dans les milieux une perception négative quant à sa pertinence. Pourtant, utilisé adéquatement, le service de soutien linguistique constitue un outil efficace qui favorise de façon significative la réussite des élèves allophones. Pour que cette mesure soit bénéfique pour l'élève, il est essentiel d'investir toutes les ressources nécessaires à son bon fonctionnement.

À la suite de nos réflexions et de notre expérience sur le terrain, nous, enseignants de soutien linguistique réunis en réseau d'entraide, nous nous sommes donné comme mandat d'éclaircir la nature de notre tâche en vous soumettant cette trousse que nous avons élaborée en commun. Vous pourrez la consulter sur Adagio, dans la section « Établissements scolaires » dans le dossier «Trousse en soutien à l'apprentissage du français» (directions d'école) ou sur la communauté Accueil (enseignants).

Vous y trouverez tous les documents que nous avons compilés et une mine de renseignements utiles afin d'offrir un service optimal.

Bonne visite!

Les enseignantes et enseignants du réseau d'entraide en soutien linguistique