

Deux minicolloques en éducation relative à l'environnement sur le thème du bien commun



Quand?

Le 30 octobre 2012 : terre et eau

Le 29 janvier 2013 : air et forêt

Où?

Au Centre des enseignantes et des enseignants (3705, rue Sherbrooke Est)

Quoi?

Les minicolloques ont pour objectif de soutenir le personnel de la CSDM qui œuvre en éducation relative à l'environnement. En effet, en donnant la parole à des enseignants ou à des éducateurs qui ont vécu des projets environnementaux, ces journées de formation favorisent le codéveloppement entre pairs. Cet échange de diverses expériences vécues est encourageant pour les uns et inspirant pour les autres. De plus, la journée est ponctuée de périodes de commentaires et de questions afin de susciter une réflexion collective entre tous les participants. Si de nouvelles questions germent au-delà de ces journées, « Les petites annonces de grande importance » sont là pour y répondre! Elles répertorient le courriel de toutes les personnes qui ont fait des présentations ainsi que les références utiles pour retracer facilement le matériel pédagogique disponible sur le sujet (présenté ou pas). Elles sont envoyées en version électronique à tous les participants et sont déposées sur la communauté Environnement du portail éducatif de la CSDM.

Le contenu du 29 janvier reste à définir, mais celui du 30 octobre est presque entièrement ficelé! Le thème de l'eau y sera traité sous différentes facettes éducatives. Des enseignantes communiqueront des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) qu'elles ont conçues avec des collègues et qu'elles ont vécues avec leurs élèves. Les participants découvriront donc le contenu de ces SAE tout en profitant d'un regard réflexif posé sur leur mise en œuvre. Quoi éviter, sur quel élément insister, à quoi faire attention, comment guider les élèves adéquatement, autant de questions pertinentes qu'il importe de saisir pour mieux vivre ces SAE en classe.

Une autre enseignante parlera d'un projet qu'elle mène avec ses élèves en difficulté depuis maintenant trois ans : la fabrication et la vente de produits nettoyants écologiques. Tout en contribuant à la préservation de la qualité de l'eau, ce projet a le mérite de toucher diverses disciplines et d'engager les élèves dans une démarche d'apprentissage très stimulante.

Finalement, une autre enseignante présentera son projet de pièce de théâtre à monter avec des élèves du primaire. Cette pièce sera conçue à partir du livre magnifique d'Angèle Delaunoy *Les enfants de l'eau*. D'ailleurs, côté littéraire, un bibliothécaire viendra présenter une bibliographie sur le thème de l'eau. Celle-ci pourra certes accompagner différents projets à venir sur ce thème.

Trois partenaires nous feront vivre des activités pédagogiques et interactives :

- ✎ le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau nous présentera « J'adopte un cours d'eau »,
- ✎ la Fondation Monique-Fitz-Back nous fera vivre une des activités de la trousse pédagogique « Mon fleuve et moi »,
- ✎ deux personnes des Clubs 4-H du Québec animeront de façon dynamique des activités de découverte active sur les différents types de sol et sur le phénomène de l'érosion.

Nous aurons également le grand plaisir de plonger au cœur d'une aventure qui sort de l'ordinaire avec Mylène Paquette, qui a traversé l'Atlantique à la rame! Oui, vous avez bien lu, à la rame! Grâce à la collaboration de la Fondation David Suzuki, nous pourrions entendre cette conférencière qui tient à protéger l'environnement « un coup de rame à la fois » et qui fait la promotion de la persévérance en milieu scolaire. Avec elle, nous porterons un autre regard sur le fleuve.

De plus, des ressources pédagogiques seront remises gratuitement aux participants. Vous partirez donc de cette formation la tête pleine d'idées, le cœur gonflé à bloc et les mains remplies de matériel.

Participez à la campagne Défi papier-CSDM!



Pourquoi?

Pour réfléchir à notre utilisation du papier au travail et prendre des mesures pour en diminuer la consommation.

Quoi?

En 2012, je réduis ma consommation de **15 feuilles par semaine**.

Comment?

Pour trouver de nombreux trucs, consultez la section [J'agis dans mon milieu](#).

Vous enseignez? Consultez la section [J'agis avec mes élèves](#).

Pour découvrir des actions mises en place dans quelques établissements et unités administratives, consultez la section [Projets inspirants](#).

Au **centre Tétéreaultville**, dans le cadre du cours « Projet personnel d'orientation » (PPO), les cahiers des élèves sont disponibles en classe uniquement. Ainsi, les 25 mêmes cahiers sont utilisés par 150 personnes par an! Les cahiers sont également disponibles en ligne.

Au **centre William-Hingston**, différentes mesures ont été prises afin d'encourager les enseignants à réduire l'utilisation du papier :

- ✎ des enseignants « experts » donnent des formations pour une utilisation « verte » du photocopieur;
- ✎ les enseignants sont encouragés à numériser leurs documents et à les projeter en classe, plutôt que de les imprimer;
- ✎ les enseignants sont invités à distribuer moins de papier en classe et à sensibiliser les élèves à la réduction du papier. « L'arbromètre » permet, entre autres, de mesurer et de visualiser l'économie de papier réalisée chaque semaine.

L'utilisation de la caméra document (un outil électronique permettant de projeter sur grand écran un document imprimé, des transparents et même des objets en trois dimensions) réduit l'utilisation du papier en classe, à l'école **Les-Enfants-du-Monde**.

Le **Bureau de la comptabilité** a mis en place une nouvelle procédure pour les factures interservices qui permet de diminuer de moitié les impressions : une réduction de consommation de papier appréciable!

La révision linguistique des documents par le **Secrétariat général** se fait maintenant à l'aide d'une tablette numérique, évitant ainsi l'impression d'une grande quantité de feuilles.

Depuis le début de l'année scolaire 2012-2013, la phase II de l'inscription en ligne a été implantée par le **Bureau de recrutement, des stages et du développement des compétences** (BRSDC). Le gestionnaire autorise maintenant en ligne les demandes de formations pour son personnel. Il n'est donc plus nécessaire d'imprimer et de transmettre au BRSDC le formulaire courriel signé par votre gestionnaire! Encore une belle économie de papier...

Faites-nous part de vos idées en communiquant avec nous! martonb@csgm.qc.ca

Pour aller plus loin ce mois-ci, je m'engage à :



- ✎ parler de la campagne Défi papier - CSDM à un de mes collègues;
- ✎ mettre en application un nouveau truc de la section [J'agis dans mon milieu](#);
- ✎ m'inscrire à la [livraison électronique de mon bulletin de salaire](#).

[Objectifs](#) | [Je me renseigne](#) | [J'agis dans mon milieu](#) | [J'agis avec mes élèves](#)

Berille Marton, analyste
Secteur de l'environnement

Comment?

Pour saisir cette occasion de vous ressourcer, inscrivez-vous dès maintenant en communiquant avec moi dès que possible (inscription gratuite et obligatoire). Consultez l'ordre du jour détaillé dans la communauté Environnement du portail éducatif de la CSDM.

[Carole Marcoux](#), conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement, 514 596-1192, poste 2079

Une formule gagnante

Julie Jodoin, enseignante au 3^e cycle du primaire à l'école **Saint-François-Solano**, a trouvé la formule gagnante! Chaque année, depuis maintenant quatre ans, elle produit un nettoyant écologique tout usage avec ses élèves en grande difficulté d'apprentissage.

Tout d'abord, elle invite un animateur de son éco-quartier qui informe les élèves de l'effet des produits nettoyants écologiques sur la qualité de l'eau et qui dévoile sa recette de fabrication (consulter l'avis dans l'encadré ci-dessous). Par la suite, elle fait ses achats et prépare ses étiquettes: une pour annoncer le nom du produit « Nettoyant Écovert » et une autre pour lister les ingrédients qu'il contient. Elle forme des équipes de travail de trois ou quatre élèves et, avec l'aide d'au moins un parent, elle lance sa production.

AVIS IMPORTANT

Il est primordial de vérifier que les produits de base de la recette ne sont pas des produits dangereux qui nécessiteraient un encadrement et des précautions particulières encadrés par le [SIMDUT](#).

Les produits dangereux sont facilement identifiables par la présence sur l'étiquette d'une mention de risque (par exemple : pictogramme de DANGER, phrase tenir hors de portée des enfants)

Une fois la production terminée, elle organise sa mise en marché. Les élèves inventent des slogans et créent des affiches qu'ils installent dans l'école. Ils préparent un message oral qu'ils transmettent dans toutes les classes de l'école.

Chaque bouteille est vendue 3 \$, et les élèves offrent également un service de remplissage pour 2 \$. Quand toutes les bouteilles sont vendues, les élèves remplissent un carnet de commandes avant de se livrer à une nouvelle production.

Les élèves adorent ce projet et ils ont toujours très hâte de l'entreprendre. Le nettoyant est performant, et le produit fini est visuellement intéressant. Les élèves sont fiers d'y être associés et de contribuer à la protection de l'environnement. Julie, de son côté, est ravie : les élèves pratiquent la mesure, font du français, sont sensibilisés à la protection de l'environnement... et financent leurs projets (environ 300 \$ par année)! Le tout avec le sourire et beaucoup d'entrain. Oui, il s'agit vraiment d'une formule gagnante!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement



De vieux CD transformés en toupies!

Voici un beau projet que j'ai réalisé avec de vieux CD. Un groupe d'enfants de 1^{re} année du primaire les a transformés en toupies. Les parents et les petits étaient heureux de leur réalisation. Pour fabriquer ces toupies, nous avons peint les CD. Ensuite, nous avons ajouté des petites décorations. Pour finir, une bille a été placée au milieu. Les petits ont passé des heures et des heures à jouer avec leur toupie. Essayez, vous verrez!

Marie-Nicole Nazon, éducatrice
Sainte-Catherine-de-Sienne

Ça bouge à Saint-Luc, annexe!

Depuis l'automne 2010, sous la supervision de Jeannette Kenmeugne, les élèves des foyers 160 et 161 ne ménagent pas leurs efforts pour « verdier » **Saint-Luc, annexe**. À la suite d'ateliers de sensibilisation sur les 3RV, la boîte à lunch zéro déchet et l'habillement écologique offerts par l'éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce ainsi qu'une visite au complexe environnemental de Saint-Michel, ces élèves étaient bien outillés pour, à leur tour, sensibiliser leurs pairs. Non seulement ils ont effectué des tournées de classes pour expliquer ce qui se recycle et ce qui se consigne, mais, en plus, des brigadiers verts (des élèves de ces mêmes foyers), à tour de rôle, étaient présents le midi pour orienter les autres élèves dans leur collecte sélective. Finalement, les feuilles mortes ont été ramassées à l'automne aux fins de compostage!

Bravo à ces élèves dynamiques et engagés, notamment à Kevin Adu-Boateng du foyer 161 (année scolaire 2011-2012) qui a mis en son et en images des réalisations de son école!

Le mouvement se poursuit cette année avec les nouveaux groupes de Jeannette Kenmeugne! École à suivre...

Bertille Marton, analyste
Secteur de l'environnement



Îlots de fraîcheur urbains : les écoles d'abord!

Un projet d'Union Saint-Laurent Grands Lacs dans quatre écoles de la CSDM

Il y a un an dans le bulletin *Faire de l'ERE* (Vol. 15, n° 1), nous présentions les grandes lignes de notre projet de verdissement dans quatre écoles de la Commission scolaire de Montréal (CSDM). L'objectif principal du projet *Îlots de fraîcheur urbains : les écoles d'abord!* est de créer des « aménagements verts modèles » dans les cours d'école afin d'offrir un espace de vie sain et apaisant pour les élèves et la population adjacente.

Nous sommes maintenant à la fin de cette grande aventure et nous voulions communiquer les résultats fort impressionnants des aménagements, qui sont tous en voie d'être terminés au cours des prochaines semaines. Tout d'abord, l'aménagement de la cour de l'école **Saint-Clément** (quartier Hochelaga-Maisonneuve) a donné lieu à une grande première au Québec grâce à l'installation d'une série de **cellules Silva**. Cette technologie innovatrice permettra aux arbres de mieux se développer. Utilisée depuis plusieurs années en Ontario, en Colombie-Britannique et dans plusieurs régions américaines, la cellule Silva sera donc expérimentée pour la première fois au Québec. Ces cellules assurent aux racines des arbres une meilleure croissance et empêchent le sol de se compacter. Ainsi, cela permettra à la cour de cette école d'atteindre son îlot de fraîcheur plus rapidement. C'est grâce à une mobilisation sans précédent et dans un esprit de collaboration entre la direction de l'école et tous les intervenants associés à ce projet que cet ambitieux aménagement a pu voir le jour. De plus, la cour servira de modèle pour mesurer l'impact du verdissement sur les îlots de chaleur en collaboration avec Environnement Canada.



Installation des cellules Silva,
école Saint-Clément.
Mention de source : Chantale Riopel



Cour de l'école Saint-Bernardin
Mention de source : Marie Josée Lévesque



Création des espaces de plantation,
école Notre-Dame-de-l'Assomption.
Mention de source : Chantale Riopel

L'aménagement de la cour de l'école **Saint-Bernardin** (quartier Villeray -Saint-Michel) est terminé, et le résultat est également impressionnant et des plus colorés. Dans le cadre de ce projet, les arbres ont été plantés dans des fosses en tranchée avec sol structurant. Cela donnera des conditions favorables à la croissance des arbres tout en permettant une meilleure gestion des eaux de pluie.

L'école **Notre-Dame-de-l'Assomption** (quartier Hochelaga-Maisonneuve) termine présentement son aménagement qui aura permis d'élargir de façon considérable son espace vert pour ainsi contrer les problèmes d'îlots de chaleur très importants dans ce milieu très bétonné.

Enfin, l'école **alternative Rose-des-Vents** (quartier Rosemont) achèvera son aménagement vert par une grande corvée collective avec parents, professeurs et élèves d'ici la fin octobre. Cette dernière étape permettra d'ajouter de nombreux végétaux sur deux larges bandes dans la cour. Également, une pergola avec un système de ruissellement permettant la récupération de l'eau de pluie dans un baril sera également installée. Au printemps dernier, un travail d'irrigation avait été effectué dans la cour ainsi que la plantation d'une vingtaine de vignes et de deux érables rouges.

En conclusion, il est important de souligner que ce projet est financé par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et que nous travaillons en étroite collaboration avec des partenaires engagés dans cette démarche innovatrice, tels que la CSDM, SOVERDI, NIPPAYSAGE, Solutions Éco-Smart, Mousse Paysages, Rayside-Labossière Architectes et Vinci Consultants.

Marie Josée Lévesque, [Union Saint-Laurent Grands Lacs](#)



Projet de **sEAU**lidarité avec la Corne de l'Afrique

[Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013](#)

Voyez la rubrique [PISTES ET IDÉES](#) sous l'onglet Projet-école pour soutenir le projet.

QUOI?

Vous pouvez aider les habitants de [Bulahaar](#) à se prévaloir d'un droit vital et primordial, celui de l'accès à l'eau potable!

Consultez la [BIBLIOGRAPHIE](#) complète sur le thème de l'eau conçue par l'équipe des bibliothécaires de la CSDM.

COMMENT?

En soutenant la réalisation d'un forage d'eau pour assurer la sécurité alimentaire et le développement durable de cette petite communauté qui en est privée.

- Pour plus d'information...
- Pour agir avec vos élèves...
- Pour poser un geste...

[CLIQUEZ ICI!](#)

Retrouvez également **1, 2, 3, GOUTTES** sur le site du [RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF](#), dont les ressources sur l'eau sont infiniment riches!

Nos salutations sEAUlidaires!

Au nom du comité 1, 2, 3, GOUTTES,

Marie-Josée Gagné

Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire

Réseau centre

514 596-6305, poste 4109—gagnemariej@csdm.qc.ca

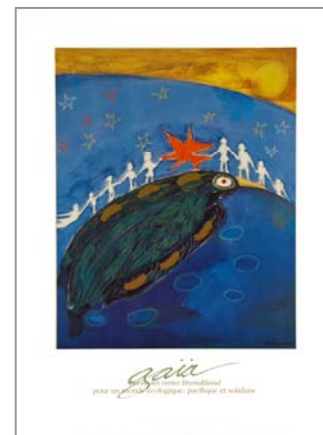


Un EVB dans le quartier

Le 5 juin 2012, lors de la Journée mondiale de l'environnement, le **Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP)** de la Commission scolaire de Montréal recevait officiellement la reconnaissance Établissement vert Brundtland (EVB). Celle-ci souligne l'engagement d'un milieu de vie à poser des gestes relatifs à l'environnement. Situé au 3000, rue Beaubien, ce centre multiservice pour adultes intervient en partenariat avec des dizaines d'organismes du milieu communautaire. Les enseignants et les professionnels offrent des services d'insertion socioprofessionnelle, d'intégration sociale, d'alphabétisation, de francisation, de formation générale et d'éducation populaire à une population adulte sur tout le territoire montréalais.

Lors d'une courte cérémonie, Alain Pélissier, un des membres fondateurs des EVB et représentant de la Centrale des syndicats du Québec, remettait au personnel du **CREP** une lithographie d'une toile du peintre québécois Benoit Simard. Cette œuvre nommée « Gaïa » sert à récompenser les EVB qui agissent pour un monde pacifique, écologique, solidaire et démocratique. Au **CREP**, elle symbolise la reconnaissance de toutes les actions posées par le personnel et les élèves adultes qui sont inscrits dans les programmes de formation offerts chez des organismes communautaires partenaires.

Parmi ces partenaires, nous retrouvons des entreprises d'insertion qui travaillent pour l'arrondissement, par exemple Imprime Emploi (impression responsable) et Cyclochrome (réparation de Bixi).



À l'origine, le mouvement EVB ralliait uniquement des écoles. Il regroupe maintenant plus de 1400 membres à travers tout le Québec. On y trouve aujourd'hui des garderies, des cégeps, une université, un hôpital, des maisons de jeunes, un musée, des organismes communautaires et une ferme éducative. C'est aussi un modèle unique d'éducation à l'environnement reconnu internationalement. L'école **Père-Marquette** a été la première à recevoir cette valeureuse mention en 1993. D'ailleurs, on célébrera le vingtième anniversaire des EVB cette année.

Joindre la grande famille EVB, c'est amorcer avec les jeunes et les adultes une réflexion sur le monde qui nous entoure. Ce mouvement est vert parce qu'il se préoccupe d'environnement et il est Brundtland parce qu'il réalise des actions touchant, entre autres, le partage, la coopération, l'équité, la solidarité, le respect, la paix et les droits de la personne. Si votre milieu désire s'y associer, il s'agit simplement d'écrire à l'adresse suivante : <http://www.evb.csq.qc.net>.

Voici le message que les gens du **CREP** aimeraient transmettre aux citoyens de l'arrondissement : « *Beaucoup de petits gestes permettent un grand geste pour la planète.* »

Pierre Campeau, enseignant-ressource pour le personnel du CREP

Mille rêves pour la planète

Trois établissements de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) ont participé au concours de citrouilles décorées du Jardin botanique de Montréal. Les œuvres les mieux réussies se retrouvent sur le site Internet du Jardin pour recevoir les votes des internautes du 4 au 14 octobre 2012 : [vote pour les adultes](#) ou [vote pour les jeunes](#).

Le centre **Marie-Médiatrice** se voyait « marié à la planète », comme l'exprimait une élève dans son œuvre. Chacun des élèves invités devait décorer sa citrouille ou sa courge sur le thème « Mille rêves pour la planète ».

Les élèves en horticulture de l'**École des métiers des Faubourgs-de-Montréal** ont choisi des matériaux avec, en tête, l'idée de convaincre les visiteurs de la Grande serre du Jardin botanique de se préoccuper d'environnement.

Finalement, deux groupes de l'école secondaire **Chomedey-De Maisonneuve** bouillonnent d'idées. Ils ont planché sur des croquis et, avec quelques décorations, ont donné vie aux citrouilles fraîchement cueillies, le lundi 1^{er} octobre.

Vous pourrez admirer toutes ces belles cucurbitacées décorées par ces élèves de la CSDM à la Grande serre du Jardin botanique de Montréal, du 4 au 31 octobre, entre 9 h et 21 h. Bel automne coloré en perspective!

Philippe Alarie, animateur
Grand bal des citrouilles
Jardin botanique de Montréal



Une élève du centre Marie-Médiatrice

12^e colloque en éducation relative à l'environnement 8 et 9 novembre 2012 – École secondaire Père-Marquette



Rendez-vous annuel incontournable des acteurs en éducation relative à l'environnement, le colloque « S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent » offrira cette année aux participants des pistes de réflexion, des outils et des ressources pour former des citoyens capables de construire ensemble la société de demain.

Comment peut-on aider les jeunes à franchir le pas entre indignation et engagement? Comment favoriser l'essor d'une pensée critique et préparer les jeunes à faire face à la controverse? Est-ce possible d'engager l'école, les jeunes et les communautés dans des projets d'amélioration de la qualité de vie de tous? Voilà quelques-unes des questions qui seront abordées au cours de :

- la conférence d'un invité d'honneur, Ricardo Petrella, politologue et économiste de renommée internationale;
- la conférence d'ouverture de Dominic Champagne, auteur et metteur en scène, et de Lucie Sauvé, directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (UQAM);
- 7 tables rondes et 23 ateliers thématiques;
- le carrefour des exposants regroupant plus de 50 organismes actifs en éducation relative à l'environnement.

Saisissez cette occasion de vous ressourcer!

Programmation et inscription : www.education-nature.qc.ca

Informations : Pascale Geoffroy

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement : colloque@aqpere.qc.ca, 514 376-1065

Le colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

Atout-Faune et Sous zéro : un atout certain pour les éducatrices et les éducateurs en service de garde ainsi que pour les enseignantes et les enseignants du primaire amoureux de la nature.
Venez apprendre tout en vous amusant!

Le 16 octobre 2012 et le 21 février 2013 de 8 h 30 à 15 h 30
À la Biosphère d'Environnement Canada
600, chemin du Tour-de-l'Isle — À deux pas du métro Jean-Drapeau
Stationnement payant pour les voitures et gratuit pour les vélos

Découvrez cette mine incroyable de ressources, d'idées et de jeux pour faire comprendre aux jeunes les liens qui existent entre la faune et la nature qui l'abrite. La formation est offerte gratuitement, mais les trousseaux seront vendus à ceux et celles qui les veulent.

- **Atout-Faune** : Plus de 400 pages d'activités parmi lesquelles vous pourrez, certes, trouver celles qui vous conviennent. Cette trousse pédagogique coûte 47,25 \$.
- **Sous zéro** : Près de 200 pages d'activités diverses qu'il est possible d'animer en hiver. Cette trousse pédagogique coûte 47,25 \$.
- Ces deux recueils d'activités seront disponibles ensemble pour un coût total 65 \$.

Pour profiter d'une de ces journées de formation, inscrivez-vous en ligne dès que possible.

Inscription à la journée du 16 octobre : la ressource **Atout-Faune** sera davantage traitée.

Inscription à la journée du 21 février : la ressource **Sous zéro** sera davantage traitée.

Si désiré, les personnes inscrites pourront visiter gratuitement le musée de l'environnement à la Biosphère au terme de ces journées.

Beau temps, mauvais temps, les participants iront « jouer » dehors! Donc, habillez-vous convenablement pour pouvoir gambader à l'extérieur selon les humeurs de « Dame Nature ».



20 ans, ça se fête!

Retrouvez le [bulletin d'information](#) des Établissements verts Brundtland (EVB), un mouvement qui, déjà, célèbre ses 20 ans! Oui, soulignons les 20 ans de cette organisation exceptionnelle qui vise la construction d'un monde plus écologique, pacifique, solidaire et démocratique. Pour promouvoir cette grande fête, des [affiches](#) sont disponibles pour vous, et de nombreuses propositions d'activités sont proposées aux établissements du [primaire](#) et du [secondaire](#).
Salutations solidaires et bonne fête!

Carole Marcoux

Conseillère pédagogique, secteur de l'environnement



Édition.....Carole Marcoux
Montage.....Chantal Paré
Révision.....Sophie Reid-Triantafyllos
.....Bertille Marton
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 25 janvier 2013 pour le **Faire de l'ERE** de février 2013.

marcoux@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement

Une médiagraphie sur le thème de l'eau

L'équipe des bibliothécaires du Bureau des services éducatifs complémentaires a le plaisir de vous présenter une [médiagraphie sur le thème de l'eau](#).

Cette médiagraphie regroupe plusieurs types de documents : albums, romans, documentaires, bandes dessinées, vidéo documentaire et ressources électroniques parus récemment (plus ou moins cinq ans).

Dans chacune des sections, les documents sont présentés en ordre alphabétique de nom d'auteur. Pour la plupart des cas, nous donnons des informations bibliographiques, un résumé et une image de la première de couverture du document présenté.

Les bibliothécaires du Bureau des services éducatifs complémentaires vous souhaitent de bonnes lectures!

