



Reconnaissance en environnement

De nombreux prix à gagner

Vous faites de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans votre établissement? Faites connaître votre projet **avant le 11 mars 2013** et courez la chance d'obtenir de la CSDM **un prix de reconnaissance en environnement**. En lien avec le [Plan vert](#), ces prix visent à souligner le travail exemplaire du personnel et des élèves de la CSDM qui œuvrent dans leur milieu à la construction d'un monde meilleur.

Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des [prix à saveur écologique](#). De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes à toutes les personnes qui auront soumis leur candidature. Finalement, TOUS les projets reçus seront présentés dans le [Faire de l'ERE](#) du mois de mai 2013.

Plus d'information :

- ☞ [Présentation du prix de reconnaissance en environnement](#)
- ☞ [Formulaire de participation](#) (pour recevoir ce formulaire en version Word, en faire la demande à marcouxc@csdm.qc.ca)
- ☞ [Prix offerts](#)

Au besoin, je serai heureuse de répondre à vos questions.
Bonne chance à toutes et à tous!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

marcouxc@csdm.qc.ca

514 596-1192, poste 2079

www.csdm.qc.ca/environnement





Dix ans de plein air à Saint-Henri



Mention de source : Jean Simard

En 2002, le *cours de plein air* a été créé dans le but d'offrir aux élèves de la classe enrichie de cinquième secondaire la possibilité de faire des activités physiques. Ce cours hors horaire offre la chance d'effectuer deux formidables expéditions se déroulant du vendredi au dimanche. Chaque sortie est précédée d'une période de mise en forme étalée sur plusieurs semaines à raison de trois séances minimum par cinq jours dans notre salle d'entraînement de haut niveau.

La première excursion se déroule en automne dans une base de plein air en Mauricie. Les jeunes dorment par groupe de quatre ou cinq dans une hutte sans électricité, préparent un repas pour la quarantaine de participants, mettent en pratique les techniques d'orientation qui leur ont été enseignées, font du canoë, du kayak et, naturellement, ont la chance de faire de longues randonnées en forêt. Mais surtout, ils apprennent à vivre pleinement en harmonie avec leurs pairs et avec la nature.

Depuis ses débuts, l'équipe des accompagnateurs, Judith Des Châtelets, Yvan Drolet, Daniel Houde, Jacques Lapointe et Stéphan Thouin, enseignants, et Jean Simard, technicien en informatique ne cesse de chercher à améliorer le *cours de plein air*. C'est ainsi que, dans le but de donner la chance au plus grand nombre possible d'élèves de vivre cette fantastique expérience, le cours est maintenant ouvert à tous les finissants, dont 80 % d'entre eux tenteront d'obtenir une des trente-six places convoitées.

De plus, après avoir mis sur pied des escapades automnales et printanières, les organisateurs ont réussi à boucler la boucle en ajoutant, il y a quatre ans, une troisième sortie, hivernale, permettant à nos ados de s'initier aux joies du ski de fond et de la raquette ainsi qu'aux méthodes de survie en forêt. C'est dans une base de plein air située sur l'île de Montréal qu'ils découvrent que l'on peut pleinement vivre dans la nature à quelques pas de la grande ville.



Mention de source : Jean Simard



Mention de source : Jean Simard

Jean Simard, technicien en informatique, école **Saint-Henri**

En terminant, voici quelques commentaires de nos finissants à la suite de leur passage au *cours de plein air* :

- Aujourd'hui, je suis plus actif, plus autonome. J'ai beaucoup appris autant sur les autres que sur moi-même.
- Je suis fier de moi, je n'avais jamais cru pouvoir en faire autant!
- Sortir de la routine quotidienne, ne plus penser à mes problèmes et me laisser aller pour profiter pleinement de ces trois merveilleuses sorties.
- Nous avons tous un grand sentiment de fierté et d'accomplissement!
- Le plein air a été une belle expérience que je n'oublierai jamais et que j'apprécierai toujours.

Le *cours de plein air*, quelle belle façon pour nos finissants de garder un souvenir impérissable de leur séjour à l'école secondaire **Saint-Henri**!

Des élèves exposent au Centre des sciences de Montréal!

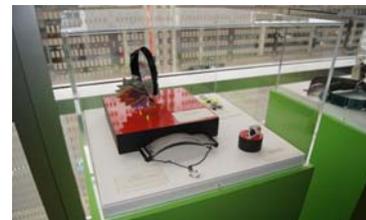


Du 12 au 18 novembre dernier, le programme éducatif de sensibilisation à la problématique des déchets électroniques, 4R Techno (par Uniterre Conférences et Consortium Évolution), a permis pour la deuxième fois, à près de 40 élèves du secondaire d'exposer leurs cybercréations au Centre des sciences de Montréal (CSM).

L'exposition était, une fois de plus, magnifique, et, grâce au message artistique des élèves, ce sont des milliers de visiteurs qui ont pris conscience de l'importance de récupérer, de recycler et de valoriser les déchets électroniques. Sept mille cinq cents personnes avaient vu la première exposition pendant quatre jours au mois de juin. Cette fois-ci, l'expérience a duré une semaine!

Au CSM, l'exposition a aussi été particulièrement appréciée : « *Je voudrais vous dire à quel point j'ai été impressionnée par les créations des jeunes en parcourant les vitrines ce matin. Esthétiques, créatifs, drôles... ça fait plaisir de voir que tous ces objets sortent de l'imaginaire des élèves et que vous avez su leur donner une plate-forme pour qu'ils s'expriment. Bravo, Monsieur Potwora!* » Louise-Julie Bertrand, chef, développement et réalisation du Centre des sciences de Montréal.

Je tiens particulièrement à remercier les enseignants qui ont participé à cette deuxième exposition 4R Techno : Mélanie Talbot de l'école **Joseph-François-Perrault**, Faiza Diffalah de l'école Calixa-Lavallée, Fatima El Mehdi de l'école **Saint-Luc**, Jacinthe Gagné de l'école participative Agora, Gilles Simard de l'école **Père-Marquette** et Guillaume Larouche de l'école de la Magdeleine de La Prairie. Votre dynamisme et votre engagement auprès des élèves sont exemplaires!



Je peux vous avouer que c'est pour moi un grand honneur de permettre aux élèves d'avoir accès à cette belle vitrine. De plus, nous avons eu le plaisir de récompenser trois de ces œuvres en donnant à leur créateur trois bons d'achat d'une valeur totale de 450 \$ offerts par des artistes récupérateurs de Montréal.

Découvrez (ou redécouvrez) et réservez l'atelier de sensibilisation des élèves (primaire et secondaire) à la problématique des déchets électroniques : www.uniterreconfereances.com/dechetselectroniques



Franck Potwora
Fondateur et directeur d'Uniterre Conférences
514 523-2682 www.uniterreconfereances.com

Installation de la première borne Boltage à l'école Armand-Lavergne



En juin dernier, un projet pilote [Boltage](#) a été lancé et accueilli avec grand enthousiasme par les élèves de deuxième et troisième cycles de l'école **Armand-Lavergne** dans Mercier-Est.

En 2010-2011, l'école avait participé au programme *Mon école, à pied, à vélo!* de Vélo Québec visant à favoriser les déplacements actifs et sécuritaires à proximité des écoles par la réalisation d'un plan de déplacement et des ateliers de sensibilisation au transport actif par Y'a QuelQu'un l'aut'bord (YQQ) du mur et Solidarité Mercier-Est (SME).

Le problème d'inactivité physique est un phénomène observable chez les jeunes, où, selon Statistique Canada, près d'un enfant sur quatre souffre d'embonpoint ou d'obésité (7 % obésité et 15 % embonpoint : [L'obésité chez les jeunes : une situation préoccupante](#), Statistique Canada). Boltage vise la modification des habitudes de déplacements quotidiens des élèves et a pour objectif de faire de la marche et du vélo un mode de vie prisé.

Le programme consiste à la mise en place d'une borne favorisant l'utilisation des transports actifs et permettant la sensibilisation des jeunes aux bienfaits des transports actifs sur leur santé et sur l'environnement en comptabilisant des données. La première borne Boltage au Québec a été installée le 16 novembre dernier à l'école **Armand-Lavergne** par SME et YQQ, avec la collaboration de la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

Durant l'automne, YQQ a présenté le programme à l'ensemble des élèves de deuxième et de troisième cycles de cette même école. Cette tournée dans les classes a suscité de nombreuses questions tant l'intérêt des élèves était palpable! Avec l'autorisation de leurs parents, les élèves ont donc été inscrits au programme, et leurs cartes à puce, accrochées à leur sac à dos. Le compteur Zap s'est alors mis en marche! Durant cette période d'inscription, les élèves en ont également profité pour créer et décorer une banderole à l'effigie de Boltage.

La borne fonctionne grâce à l'énergie solaire et permet l'enregistrement de données telles que le nombre d'aller-retour des élèves entre la maison et l'école lorsque ceux-ci se déplacent à pied ou à vélo. De plus, les élèves ont accès aux cumulatifs du kilométrage parcouru ainsi que du nombre de calories brûlées par leurs déplacements. Jusqu'à maintenant, plus de 60 élèves participent activement au programme et ont enregistré des kilomètres parcourus activement!



Mention de source : Christelle Kouotze

Parallèlement au programme Boltage, YQQ travaille également à l'implantation d'un autobus pédestre, Trottibus, en collaboration avec la Société canadienne du cancer, afin de permettre aux élèves du primaire de marcher pour se rendre à l'école de manière sécuritaire et encadrée. Un premier trajet devrait débuter au printemps afin d'accompagner les élèves de la maternelle au deuxième cycle de l'école **Armand-Lavergne**. Si vous avez le goût d'y participer en tant que marcheur, que ce soit un ou plusieurs matins par semaine, YQQ a besoin de vous. N'hésitez pas à communiquer avec eux!

SME et YQQ ont entrepris des démarches auprès de trois autres écoles du quartier Mercier-Est afin d'installer des bornes Boltage et d'implanter un Trottibus. De saines compétitions entre les écoles pourraient ainsi bientôt voir le jour afin de rendre le quartier de plus en plus actif et en santé!

Le programme Boltage est réalisé dans le cadre du programme Quartier 21, rendu possible grâce au soutien financier de la Ville de Montréal et de la Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal. L'implantation de Boltage bénéficie également du soutien financier du Fonds d'action québécois pour le développement durable et de son partenaire financier, le gouvernement du Québec par le programme Action-Climat. Enfin, le programme fait partie de la démarche Saines habitudes de vie de la table de concertation Solidarité Mercier-Est et est rendu possible grâce à l'appui financier de Québec en Forme.

Julie Lamontagne, chargée de projet en transport actif



transport.actif@info-yqq.com

[Y'a QuelQu'un l'aut'bord du mur](#)

Intervention sociale et environnementale

LE COMITÉ ENVIRONNEMENT DE LOUIS-RIEL



Le comité environnement de **Louis-Riel** (CELR) est composé d'une quinzaine d'élèves de la première secondaire motivés à promouvoir l'éducation à l'environnement dans leur école. Sous la supervision de trois enseignants (Diane Bissonnette, Bruno Franciosi et moi-même), le comité se réunit régulièrement sur l'heure du midi pour planifier des activités de sensibilisation. Ce ne sont pas les idées qui manquent!

Depuis le début de l'année, le comité a participé à plusieurs activités. En voici quelques exemples :

- Création et animation d'un kiosque de sensibilisation sur l'eau embouteillée;
- Réalisation d'un projet d'embellissement et d'aménagement de la haie le long de l'école;
- Fabrication de cartes pour un [Noël écoresponsable](#);
- Lancement de la campagne *Défi PAPIER-CSDM* auprès de la communauté de l'école, où les élèves ont été invités à écrire une action sur une feuille d'arbre en papier qui a été collée sur la cime d'un arbre en papier recyclé.

Le comité poursuit son engagement avec l'espoir de faire une différence dans la vie des gens qui fréquentent l'école **Louis-Riel**.



Mention de source : Année Labbé

Quelques membres du CELR-2013



Mention de source : Année Labbé

Embellissement de la haie



Mention de source : Année Labbé

Nettoyage automnale de la haie



Mention de source : Année Labbé

Kiosque sur l'eau embouteillée

Des bricolages originaux et écolos

Marie-Nicole Fareau-Nazon, éducatrice au service de garde de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne**, rivalise d'originalité pour amuser les petits pendant ses périodes d'animation tout en enjolivant les locaux du service de garde selon les thèmes du calendrier. Elle propose des bricolages réalisés à partir de matériaux récupérés.

D'abord, à l'Halloween, elle a confectionné des araignées avec un groupe de première année et des chauves-souris avec un groupe de maternelle. Pour y arriver, elle a utilisé des plateaux de styromousse noirs dans lesquels sont placés certains fruits et légumes. Les parents ont été très impressionnés par les créations des enfants.

À Noël, elle a fabriqué des couronnes avec des assiettes de carton et un bonhomme de neige avec une boîte de carton.

Il est certain que les enfants qui lui sont confiés ne s'ennuient pas!



Mention de source : Marie-Nicole Fareau-Nazon

Araignées fabriquées à partir de plateaux de styromousse noirs



Mention de source : Marie-Nicole Fareau-Nazon

Couronnes de Noël, réalisées avec des assiettes de carton

Bravo au service de garde Sainte-Bibiane!



Mention de source : Lyne Martin

Nous avons gagné cette année la 3^e place dans la catégorie 3-5 ans au grand bal des citrouilles du Jardin botanique. Les enfants étaient fiers de leur médaille et de leur chandail.

Geneviève Côté, enseignante au préscolaire à l'école **Sainte-Bibiane**, et Lyne Martin, éducatrice au service de garde **Sainte-Bibiane**, sont les instigatrices de ce projet de création collective.



Roxane Gauthier
Technicienne
Service de garde **Sainte-Bibiane**
gauthierro@csdm.qc.ca
<http://ste-bibiane.ca>

Bravo à tous les employés de la CSDM qui ont relevé le Défi PAPIER-CSDM!

Grâce à notre effort collectif, la consommation de papier de la CSDM a diminué de 7 % par rapport à 2010. Cela représente en moyenne une réduction de plus de 9 000 000 feuilles annuellement, soit l'équivalent d'environ cinq fois la hauteur du Stade olympique.

Gardons notre élan pour répéter la même performance qu'en 2012! En effet, pour garder notre objectif initial de diminuer de 20 % en trois ans, réduisons de 7 % en 2013 par rapport à 2012 et de 6 % en 2014 par rapport à 2013.

Gardons le cap pour relever ensemble le Défi PAPIER-CSDM!



Édition.....Carole Marcoux
Montage.....Chantal Paré
Révision.....Sophie Reid-Triantafyllos
.....Claire Pelletier
.....Chantal Paré

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 3 mai 2013 pour le **Faire de l'ERE** de mai 2013.

marcoux@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement