

Vous participez? **Vous gagnez!**

Participez au Prix de reconnaissance en environnement de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) et vous êtes assurés de recevoir au **moins un des nombreux prix** offerts aux participants et aux gagnants. Cette année, 11 000 \$ en prix vous attendent.

- ✦ [Présentation du prix de reconnaissance en environnement](#)
- ✦ [Formulaire de participation](#)
- ✦ [Prix offerts en 2015](#)
- ✦ Information : marcouxc@csdm.qc.ca ou 514 596-1192, poste 2079



Ces prix, rattachés au [Plan vert 2014-2019](#), visent à souligner le travail exemplaire du personnel et des élèves de la CSDM qui œuvrent, dans leur milieu, à la construction d'un monde meilleur. Faites connaître votre projet **avant le 11 mars 2015**.

Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des prix à la fois éducatifs et écologiques. De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes à **TOUTES** les écoles qui auront soumis leur candidature. Finalement, **TOUS** les projets reçus seront présentés dans le [Faire de l'ERE](#) du mois de mai 2015.

À titre d'exemple, consultez [celui de l'an passé](#).

Bonne chance à toutes et à tous!

LE SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT EST LÀ POUR VOUS!

Comme précisé dans le [Plan vert 2014-2019](#), la CSDM veut promouvoir l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans les classes. C'est pourquoi le Secteur de l'environnement offre à son personnel des formations sur mesure et sur demande.

- Vous avez des questions sur l'animation d'un projet vert dans votre milieu?
- Vous souhaitez utiliser du matériel pédagogique développé par le mouvement des [Établissements verts Brundtland](#), la [Fondation Monique-Fitz-Back](#) ou le [Centr'ERE](#)?
- Vous aimeriez recevoir une formation ou un accompagnement?
- Votre comité vert a besoin d'idées?

Profitez d'un service personnalisé, adapté à vos besoins et au temps dont vous disposez en communiquant avec nous : 514 496-1192, poste 2079 ou marcouxc@csdm.qc.ca.



Carole Marcoux
Conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement



LES MARINS VIRTUELS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE MARIE-RIVIER À L'ŒUVRE POUR LA PROTECTION DE LA PLANÈTE!

Pour une troisième année consécutive, l'école primaire Marie-Rivier de la Commission scolaire de Montréal s'implique dans le projet environnemental « 1000 JOURS POUR LA PLANÈTE » de Radio-Canada. En 2012-2013, deux classes y participaient et, cette année, six classes s'y sont engagées activement.

Nous avons eu le privilège d'entrer en contact via Internet et Skype avec trois des communicatrices de cette expédition maritime autour du monde. La première fois, Mme Marika D'Eschambeault était en **Polynésie française** quand elle a répondu à nos questions. Cette année, une vidéo sur YouTube nous est destinée. Elle est intitulée « Pour les marins virtuels de l'école Marie-Rivier ». Elle répond à quelques-unes des vingt questions que les marins virtuels de Marie-Rivier ont posées en octobre 2014 à la communicatrice Samantha McBeth. Cette fois, le Sedna IV était déjà revenu de son périple de 1000 jours autour de la planète : il était dans le port de Montréal.

Nous sommes très fiers de vous guider vers le lien qui conduit à cette vidéo tout en vous invitant à monter à bord du Sedna IV.

Mais attendez! Ce n'est pas tout...

Au début de l'année 2015, nous sommes passés à un autre niveau du projet environnemental qui consiste à adopter un animal menacé de disparition.

Le 27 janvier dernier, les marins virtuels de ma classe ont décidé de passer à l'action en adoptant un des animaux menacés du Québec, le bélouga! Une autre aventure à suivre...

Nina Augustin
Enseignante, groupe 21 B
École Marie-Rivier



Marika D'Eschambeault



Samantha McBeth



Des jeunes de la CSDM s'illustrent à l'évènement « Deux jours pour le leadership jeunesse »

Les 9 et 10 octobre 2014, près de 300 jeunes (environ 35 équipes) du secondaire ont participé à l'évènement Deux jours pour le leadership jeunesse et à la conférence de David Suzuki à Québec. Ils étaient accompagnés d'enseignants et de professionnels de toutes les régions du Québec. Ce grand rassemblement a été organisé par la Fondation Monique-Fitz-Back, le réseau des Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec et la Fondation David Suzuki.

Durant la première journée, les jeunes et leurs accompagnateurs ont découvert de nombreuses ressources et ont exploré différents défis environnementaux grâce aux ateliers, aux conférences et aux visites de kiosques. La matinée du lendemain a été consacrée à la planification de projets à réaliser dans l'école et dans la communauté de chaque équipe. Ces projets étaient exposés devant les autres jeunes présents afin d'en choisir collectivement quatre à présenter devant 1200 participants à la conférence de David Suzuki et de Jean Lemire en après-midi.

Un de ces quatre projets a été celui de huit jeunes dynamiques et engagés de l'école Joseph-François-Perrault, de la CSDM, accompagnés par Geneviève Guimond, enseignante et responsable des comités environnement et Amnistie internationale dans cette école.

« Les jeunes provenant des Établissements verts Brundtland qui ont pris la parole lors de ces évènements nous ont tous réellement impressionnés », a affirmé Benoît Mercille, directeur général de la [Fondation Monique-Fitz-Back](#).

Carole Marcoux
Conseillère pédagogique
Secteur de l'environnement



Vous connaissez d'autres jeunes engagés?
Invitez-les à s'exprimer sur le site [on s'engage!](#)



© Montréal Portraits



© Montréal Portraits

© Montréal Portraits

Mention de source : Matthew Chapman,
photographe, [Montréal Portraits](#)



Connaissez-vous le Trottibus? C'est un autobus qui marche!

Chaque matin, des élèves du primaire se rendent à l'école à pied, de façon sécuritaire. Ils sont encadrés par des parents ou des bénévoles. L'autobus pédestre suit un horaire planifié ainsi qu'un trajet avec des arrêts prédéterminés. À titre d'exemple, voyez la [vidéo de trois minutes du Trottibus](#).

Les avantages sont nombreux :

- amélioration de la sécurité aux abords des écoles;
- augmentation du temps consacré à l'activité physique des enfants;
- élèves plus alertes et concentrés;
- projet rassembleur et mobilisateur;
- parents moins stressés le matin.

Le Trottibus est déjà actif dans plusieurs écoles de la CSDM :

- les écoles Notre-Dame-des-Victoires et Saint-Fabien dans Mercier-Ouest,
- les écoles Barclay et Barthélemy-Vimont dans Parc-Extension,
- les écoles La Mennais et Madeleine-de-Verchères dans Rosemont — La Petite-Patrie,
- l'école Marguerite-Bourgeois dans Ville-Marie.

Plusieurs autres projets sont en cours d'implantation.

Le Trottibus est un service offert par la Société canadienne du cancer, rendu possible grâce à l'appui financier de Québec en forme.

Pour recevoir de plus amples informations, contactez l'agente de développement du Trottibus pour le territoire de Montréal : Virginie Delannoy au 514 255-5151, poste 4508 ou vdelannoy@quebec.cancer.ca.

Virginie Delannoy
Agente de développement | Transport actif
Société canadienne du cancer, Division du Québec



Sauvons  de vies.



Mention de source :
Alex Bélaïr, Oxfam-Québec

LES SUPERHÉROS SONT DE RETOUR

Le **Défi Marche Monde** revient cette année pour la 45^e édition de la Marche Monde Oxfam-Québec qui aura lieu le 8 mai prochain dans les rues de Montréal. Les élèves du **secondaire** pourront donc créer leur équipe de superhéros pour relever d'amusants défis supplémentaires lors du parcours de la Marche. Des mises en situation liées à la campagne « La Face cachée des marques », un défi physique, des privilèges intéressants et bien plus vous attendent. Créez l'équipe de quatre superhéros qui saura représenter fièrement votre école et faites une différence significative en soutenant une communauté dans le besoin. Soyez les superhéros qui améliorent notre monde! Pour plus de détails, communiquez avec nous au 514 905-1033, écrivez-nous au ecoles@oxfam.qc.ca ou visitez le oxfam.qc.ca/marche-monde.

ÊTES-VOUS PRÊTS POUR LE DÉFI OXFAM-QUÉBEC?

Au **primaire**, Oxfam-Québec vous propose un [guide pédagogique](#) qui vous lance quatre défis et vous invite à organiser une marche festive d'un kilomètre autour de votre école. Avec cette marche solidaire, vous accomplissez une mission : celle de soutenir des communautés démunies afin de leur permettre, entre autres, un accès à de l'eau potable! N'hésitez pas à contacter Yasmina au britely@oxfam.qc.ca ou au 514 940-7703 pour connaître nos ressources!

Catherine Caron
Agente de mobilisation
Oxfam-Québec, Montréal

Éduquer à l'écocitoyenneté avec un projet potager :

Ça pousse!

Ça pousse! est un projet de potager éducatif mené par Action Communiterre à l'école Judith-Jasmin. Deux classes de deuxième cycle y participent afin de contribuer à la formation d'écocitoyens dans un contexte de réussite éducative et de promouvoir la santé et le bien-être des élèves, comme le stipule le [Plan vert 2014-2019](#).

Les ateliers, animés par Action communiterre, touchent à des notions scientifiques, écologiques, sociales et de saines habitudes alimentaires. Cette série d'ateliers vise également à développer des habiletés transversales comme la coopération, l'organisation du travail et la résolution de problèmes.

Par exemple, dans la préparation des semis, l'élève peut nommer les besoins essentiels à la croissance d'une plante; il reconnaît les parties de son anatomie et il les associe à leur fonction générale. L'élève décrit aussi les effets des activités humaines sur son environnement. Ce faisant, l'élève fera la différence entre les sources d'énergies renouvelables et les sources d'énergie non renouvelables tout en saisissant les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles sur la température de la Terre.

Dans cette veine, l'élève fabrique un bac à double fond pour le jardinage afin de développer un projet d'agriculture urbaine qui est une des solutions envisagées pour réduire sa production de gaz à effet de serre. Ils y font pousser des légumes comme la tomate, la laitue, le basilic, le chou kale, etc. Les élèves démarrent leurs propres semis en classe pour ensuite les transplanter dans les bacs. Les surplus sont apportés à la maison par les élèves pour partager avec leur famille. À la fin de l'année scolaire, les élèves apportent les bacs du jardin à la maison pour poursuivre la culture pendant les vacances d'été. De cette façon, les élèves s'investissent personnellement avec leur famille, ce qui fait rayonner le minipotager dans la communauté.

En vue de créer un jardin plus permanent pouvant offrir d'autres avantages qu'un jardin en petits bacs, nous avons construit un premier grand bac surélevé en bois de cèdre. Avec ces plus grands bacs, nous pourrions avoir plus de plantes vivaces comme des fines herbes, de la rhubarbe, de l'ail, etc. Au fil des agrandissements prévus, le jardin peut devenir un site d'apprentissage et d'alimentation pour les élèves et la communauté.

François Loïselle
Enseignant de 2e cycle
École Judith-Jasmin

Lauren Pochereva
Chargée de projet
Ça pousse! Service de
potagers éducatifs



Mention de source : Kézia Demers, enseignante, Judith-Jasmin

Bricolages thématiques et écologiques!

Cette année, des jeunes du service de garde de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne sont allés au Cosmodôme de Laval. À la suite de cette sortie, mon groupe a bricolé des planètes Terre avec des petites assiettes de carton.

À l'occasion de la fête de Noël, les enfants ont décoré le service de garde en utilisant à nouveau des assiettes de carton pour confectionner des couronnes, des sapins, des rennes et des petites cannes. De plus, des bougeoirs ont été réalisés avec de vieux CD.

Pour la fête d'Halloween, les jeunes ont fabriqué des sorcières et des chats.

Marie-Nicole Nazon
Éducatrice au service de garde
École Sainte-Catherine-de-Sienne



faire de **L'ERE DEBÉ**
L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Édition.....Carole Marcoux
Montage.....Geneviève Côté
Révision.....Sophie Archambault
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 4 mai 2015 pour le **Faire de l'ERE** de mai 2015.

 marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement