

Maths et sciences, grandeur nature

Volet alternatif axé sur la nature à l'école Charles-Lemoyne

Par **Carole Marcoux**, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

En 2012, un groupe de parents imaginait une école qui permettrait de favoriser le contact des jeunes avec la nature. Leur projet a été adopté par le Conseil des commissaires de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), ce qui a entraîné l'ouverture d'un volet alternatif axé sur la nature à l'école Charles-Lemoyne (ci-après appelé « Volet »). Ce Volet novateur est une première au Québec. Tout est donc à bâtir. C'est pourquoi j'ai demandé et obtenu le financement du programme NovaScience du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations. Avec la collaboration de professionnels de la CSDM, de Marion Dulude, éducatrice naturaliste et du [Centr'ERE](#), le projet vise principalement et globalement à stimuler, chez les élèves, le goût des sciences et des mathématiques par des activités d'exploration active du milieu et de contact direct avec la nature.



Marion en action

Mention de source : Chantal Boily, enseignante, école Charles-Lemoyne



Dans une démarche scientifique, des élèves évaluent les capacités isolantes de quelques matériaux
Mention de source : Chantal Boily, enseignante, école Charles-Lemoyne

Ce projet offrira donc aux enseignants de la CSDM, du Québec et de la Francophonie une façon novatrice d'enseigner les mathématiques et les sciences au primaire grâce à l'éducation relative à l'environnement et à la nature.

Vous avez des questions? Communiquez [avec moi](#), je serai heureuse d'y répondre.

Au terme du projet, les élèves

auront construit de façon positive leur rapport au monde et ils auront développé leur sentiment de parenté avec la nature, ce qui en fera des écocitoyens responsables et engagés. Pour eux, la science et la mathématique seront associées à des activités extérieures et en nature, une expérience habituellement très agréable pour les jeunes.

La planification pédagogique obtenue et l'expertise développée avec ce projet seront ensuite diffusées auprès des écoles primaires de la CSDM au moyen, entre autres, d'une formation à l'automne 2016. Un atelier sera aussi proposé à des colloques nationaux et des articles seront envoyés à des revues spécialisées en éducation, dont la [revue du Centr'ERE](#).

Dans une démarche de résolution de problème, des élèves construisent un abri selon des paramètres donnés.

Mention de source : Chantal Boily, enseignante, école Charles-Lemoyne



Karine Lévesque

une enseignante très, très engagée!

Par **Carole Marcoux**, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Karine Lévesque, enseignante à l'école **Louis-Joseph-Papineau**, mène de nombreux projets dans son milieu et, dans son élan, récolte des récompenses et des honneurs.

D'abord, elle a récemment été sélectionnée pour accueillir dans sa classe une conférence sur le thème de l'efficacité énergétique dans le cadre de la 4^e édition de **Carbure à l'efficacité!**



Elle a aussi été invitée à siéger à la table de concertation en alimentation pour **Vivre Saint-Michel en santé**. Elle participera aux travaux du comité d'action avec les citoyens et les intervenants du quartier en vue d'augmenter l'accès de la communauté à l'alimentation. Beau défi!

Elle vient d'amorcer le **Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement (ERE)** du Centr'ERE en vue de bonifier ses nombreux projets. La charge de travail est énorme, mais extrêmement stimulante pour elle.

Mention de source : Sébastien Charles, élève, école Louis-Joseph-Papineau

Finalement, pas étonnant que son projet « Les jardins des Patriotes » ait été retenu comme projet finaliste au concours **Forces avenir**. [Pour plus d'informations >>>](#)



Karine en action

Mention de source : Sébastien Charles, élève
École Louis-Joseph-Papineau

Une élève de la brigade verte à l'école Louis-Joseph-Papineau
Mention de source : Noémie Beaucarne, conseillère en environnement, éco-quartier Saint-Michel François-Perrault



Bravo Karine!

Apte de groupe animé par des pairs aidants formateurs

Par **Pierre Chartrand**, coordonnateur
Bureau des services éducatifs complémentaires

Le 26 octobre 2015, a eu lieu le lancement du guide **Apte de groupe animé par des pairs aidants formateurs** au Petit Opéra de l'École des métiers de la construction de Montréal. Ce guide se veut un moyen novateur, validé par la recherche, visant à réduire les incidences de la consommation de drogues chez les adolescents. **Shannie Beaudoin**, psychoéducatrice et titulaire du dossier institutionnel en prévention des dépendances, a agi en tant que maître de cérémonie. Elle a relevé le défi de main de maître. Shannie a su réunir autour d'elle toute la faune qui s'intéresse à la prévention des dépendances sur l'île de Montréal. En à peine deux ans, ce mandat a pris un envol considérable grâce à la vision partenariale qu'elle a développée.

Apte de groupe animé par des pairs aidants formateurs

Suite de la page 2

Au nom des Services éducatifs, Line Lapierre, directrice, a pris la parole pour dire à quel point le programme **Apte de groupe animé par des pairs aidants formateurs** (PAF, pour les intimes), développé à l'école secondaire **Joseph-François-Perrault** (JFP), a permis de mettre en lumière une intervention efficace et concluante d'un point de vue scientifique, notamment grâce au partenariat établi avec le **Centre québécois de lutte aux dépendances** (CQLD).

Monsieur Ben Valkenburg, commissaire dans Plateau-Mile End, Monsieur Éric Dionne, directeur de l'école Joseph-François-Perrault, M. Raymond Dussault, intervenant à l'école JFP qui a tenu à bout de bras cette initiative en prévention des dépendances durant les huit dernières années, et la directrice générale du CQLD, Mme Geneviève Lefebvre, ont aussi pris la parole pendant l'évènement.

Le clou de la présentation était sans nul doute le cri du cœur lancé par une élève de l'école JFP, membre des PAF, Éloïse Longval-Labbé, qui a dit à quel point ce projet était porteur dans son école, tout ce qu'elle avait appris et développé en participant à cette famille de prévention... et tout ce que cela apporte dans son école auprès des élèves plus jeunes.

Dans des moments comme ceux-là, je sais que nous avons raison de prétendre que le Bureau des services éducatifs complémentaires est un complément essentiel à la réussite des élèves.

Pierre Chartrand, Shannie Beaudoin et Raymond Dussault | Mention de source : François Richard, CQLD



Les élèves du PAF de JFP | Mention de source : François Richard, CQLD



Deux classes de la Commission scolaire de Montréal travaillent sur les GES¹ pour agir en saGES!



Par Geneviève Delisle-Thibeault, coordonnatrice et agente de sensibilisation
Coopérative Forêt d'Arden

Pour donner suite à la formation *Bourse du carbone Scol'ERE*² qui a eu lieu à Montréal en octobre dernier, deux classes de M. Hubert Kamdem, enseignant, s'amuse à travailler sur les GES et à agir en saGES!

À la fin de l'année Scol'ERE, les élèves auront répondu au sondage sur les GES et ils auront vécu plus de dix heures d'enseignement sur les changements climatiques et les gaz à effet de serre. Étant à mi-chemin du projet, les élèves ont commencé à sensibiliser leur famille à l'importance d'adopter de nouvelles habitudes de vie écoresponsables, comme éviter l'achat de bouteille d'eau ou composter. Jusqu'à présent, ces quarante-et-un élèves et leur famille ont évité l'émission de 18 898 kg de CO₂, soit l'équivalent des émissions d'une voiture moyenne qui aurait parcouru deux fois le tour de la planète Terre.

Certains de ces élèves des écoles **Saint-Jean-Vianney** et **Saint-Clément** ont même rédigé des petits articles sur la plateforme Web de la Bourse du carbone Scol'ERE. Lisez-les et laissez un commentaire.

- [Sauvons notre planète](#)
- [Un écologue](#)
- [Un environnement important](#)

Vous aimeriez poser de nouvelles actions pour réduire vos émissions de GES?

[Inscrivez-vous en ligne et soutenez un élève.](#)

Quelques mots sur la Bourse du carbone Scol'ERE

La Bourse du carbone Scol'ERE est un projet s'adressant aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année du primaire. Par une approche ludique et positive, les élèves apprennent en se posant des questions pour :

- comprendre les changements climatiques, les gaz à effet de serre et les effets de nos choix de consommation sur ces enjeux;
- trouver des pistes de solutions responsables et positives;
- s'engager à mobiliser leur entourage par une campagne de sensibilisation.

Si ce projet éducatif vous intéresse, adressez-vous à [Geneviève Delisle-Thibeault](#)³ de la Coopérative Forêt d'Arden, organisme responsable du projet, afin de lui donner votre nom pour la prochaine année Scol'ERE.

Des élèves engagés dans la *Bourse du carbone Scol'ERE*

Mention de source : M. Hubert Kamdem, enseignant, écoles Saint-Jean-Vianney et Saint-Clément

1. GES : gaz à effet de serre

2. ERE : éducation relative à l'environnement

3. g.delisle@foretdarden.com ou 418 603-2949



Les changements climatiques à l'école Judith-Jasmin

Par **François Loiselle, enseignant**
École Judith-Jasmin

Pendant la conférence sur les changements climatiques à Paris, ma collègue et moi avons abordé la notion des gaz à effet de serre avec nos élèves. Nous les avons ensuite invités à écrire une lettre *au premier ministre du Canada ou à celui du Québec*, dans laquelle ils se sont dits préoccupés par les changements climatiques. Ils y ont présenté des gestes qu'ils posent eux-mêmes quotidiennement afin de réduire leur consommation d'énergie. En guise de conclusion, ils ont proposé des solutions pour le Canada.

Nous sommes fiers de ce projet de science et d'écriture qui a été très stimulant et signifiant pour nos élèves. D'ailleurs, le cabinet du premier ministre du Québec nous a répondu le 15 janvier. Quelle surprise pour les jeunes de constater qu'ils peuvent être entendus et, surtout, quelle belle et riche expérience éducative de démocratie!

La classe 221 d'Isabelle Gareau, enseignante, école Judith-Jasmin
Mention de source : François Loiselle, enseignant, école Judith-Jasmin



La *Classe Nature* de Sentier Urbain

Par **Félix Laurendeau-Lebel**, coordonnateur
Animation et communication, Sentier urbain



Cette année, dans le cadre du volet **École de la forêt**, l'équipe de **Sentier urbain** a développé un nouveau programme d'éducation relative à l'environnement qui se nomme **Classe Nature**. En résumé, ces classes vertes consistent à accompagner des groupes du primaire pendant une quinzaine de semaines. Nous commençons par stimuler une conscientisation environnementale chez les participants, puis nous leur faisons acquérir des connaissances sur l'environnement pour finalement terminer par un projet de groupe. Ce projet sera déterminé et réalisé entièrement par les jeunes.

Ainsi, nous ferons cheminer les jeunes en commençant par une prise de conscience, suivie par l'acquisition de connaissances, et en terminant par le passage à l'action. Nous croyons que cet accompagnement à long terme sera porteur dans la sensibilisation des participants à la protection de l'environnement. C'est ce que nous verrons au terme de ce projet.

Les enseignants participant au projet *Classe nature*

Élaine Maheu, enseignante au 2^e cycle, école Marguerite-Bourgeois
Frédéric Robert, enseignant au 2^e cycle, école Champlain
Marc Baudin, enseignant au 2^e cycle, école Jean-Baptiste-Meilleur
Thibaud Ruiz, enseignant au 3^e cycle, école Jean-Baptiste-Meilleur



Des élèves du service de garde de l'école Champlain en compagnie d'Élizabeth Deit, animatrice
Mention de source : Marie-Pierre Savard, photographe

Bricolages de Noël fabriqués à partir de matériaux récupérés avec Nicole Nazon, éducatrice au service de garde de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne**



Édition et montageCarole Marcoux
Révision.....Sophie Archambault
.....Pierre Chartrand

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) **avant le 2 mai 2016** pour le **Faire de l'ERE** de mai.



marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-6000, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement