



Petites annonces de grande importance sur le thème de la coopération OCTOBRE 2013

Préparées par Carole Marcoux en collaboration avec Bertille Marton
Bureau des services auxiliaires (BSA), CSDM
<http://environnementecole.wordpress.com/>

Minicolloque en éducation relative à l'environnement

Membres du Comité conseil

Bertille Marton, analyste en environnement, SG, martonb@csgm.qc.ca
Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement, SG, marcouxc@csgm.qc.ca
Claude Martel, enseignant à l'école Saint-Barthélemy, martelcl@csgm.qc.ca
Françoise Maréchal, enseignante à l'école St-Justin, marechalf@csgm.qc.ca
Jacqueline Romano-Toramanian, membre du comité des retraités Brundtland, romtoj@hotmail.com
Lina Sarraf, enseignante à l'école Évangéline, lina_sarraf@hotmail.com

Courriel des personnes ayant fait une intervention

Bertille Marton, analyste en environnement, SG, martonb@csgm.qc.ca
Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement, SG, marcouxc@csgm.qc.ca
Catherine Caron, agente de mobilisation, Oxfam-Québec, CaronC@oxfam.qc.ca
Cathy Gendron, enseignante, Lucien-Pagé, cathygendron@hotmail.com
Diane Marie Campeau, candidate au doctorat, U. de Sherbrooke, diane.marie.campeau@gmail.com
Françoise Maréchal, enseignante, école Saint-Justin, marechalf@csgm.qc.ca
Jacqueline Romano-Toramanian, retraitée Brundtland, romtoj@hotmail.com
Jean-Pierre Denis, coord. du développement de partenariats, Oxfam-Québec, jpdenis@2tiers.org
Louis-Rodrigue Lauzer, agent de promotion de... , Coopsco, louis-rodrique.lauzer@coopsco.com
Monique Châtigny, éducatrice, service de garde François-de-Laval, bernierm@csgm.qc.ca
Nicole Nanatasis O'Bomsawin, anthropologue et muséologue, Institution Kiuna, nico-obom@hotmail.com
Stéphanie Corbeil, enseignante, Louis-Riel, corbeils@csgm.qc.ca
Thibault Ruiz, enseignant, Jean-Baptiste-Meilleur, ruiz.td@csgm.qc.ca

Au Secteur de l'environnement de la CSDM

o Prochaines formations

- . **Atelier sur la coopération** : 21 novembre au centre administratif de la CSDM
- . **Prochain minicolloque** sur le thème de la solidarité et de la citoyenneté : 29 janvier au CEE
Date limite pour proposer une présentation : 11 décembre
- . **Formation sur les troupes Atout-Faune et Sous zéro** de la Fédération canadienne de la faune
14 février à la Biosphère d'Environnement Canada

Informations et inscription : [Carole Marcoux](#)



○ **PRIX DE RECONNAISSANCE EN ENVIRONNEMENT DE LA CSDM**
De nombreux prix à gagner !

Vous faites de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans votre établissement?

Faites connaître votre projet **avant le 11 mars 2014** et courez la chance d'obtenir de la CSDM un prix de reconnaissance en environnement. Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des prix à saveur écologique (détail à venir). De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes aux personnes qui auront soumis leur candidature. Finalement, TOUS les projets reçus seront présentés dans le [Faire de l'ERE](#) du mois de mai 2014.

Un prix de reconnaissance sera décerné pour chacune des catégories suivantes :

- écoles primaires
- écoles secondaires
- centres de formation générale des adultes et de la formation professionnelle

La campagne Défi-papier bat son plein à la CSDM. Dans cette perspective, un **prix spécial et additionnel pour toutes et pour tous** (indépendamment des trois catégories mentionnées ci-dessus) sera également remis à une équipe qui aura mené un projet en lien avec la **réduction de la consommation de papier** dans son établissement.

Plus d'information : [Présentation du prix de reconnaissance en environnement](#)
[Formulaire de participation](#)

● **Formations sur mesure pour les écoles qui en font la demande**

Contenus possibles :

- . L'ERE de la coopération : diverses stratégies de coopération utiles dans toutes les disciplines
- . Liés malgré nous : activité de sensibilisation à l'environnement destinée au personnel de la CSDM
- . Le mouvement EVB : fondements, conditions et idées d'activités
- . Les comités en environnement : fonctionnement et idées d'activités
- . Les trousseaux pédagogiques : Du sucre au goût amer, La santé environnementale, un engagement citoyen, Atout-Faune, Sous-Zéro, Jeunes du monde en santé, Enfants du monde, Fleuves du monde, La Terre dans votre assiette, Pour un commerce agréable et équitable, DIDA, S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde, Je déjoue la pub, je me transporte autrement.
- . Un mixte des diverses options

Conditions :

- . Réunir un minimum de huit personnes
- . S'entendre au préalable sur le contenu, le moment et la durée avec [Carole Marcoux](#), poste 2079

● **Accompagnement et formation sur mesure pour les membres du personnel et les élèves concernant :**

- la mise en place ou l'amélioration de la gestion écologique des matières résiduelles :
 - récupération du papier, du verre, du plastique, du métal et des produits dangereux
 - compostage et lombricompostage
- la gestion écologique de l'eau, de l'énergie ou des transports (suggestions d'activités de sensibilisation)
- les comités verts (soutien pour leur fonctionnement et la mise en œuvre de projets)
- un projet intégrateur en environnement

Conditions :

S'entendre au préalable sur le contenu, le moment et la durée avec [Bertille Marton](#), poste 2076

● **Invitation à soumettre un article pour le [Faire de l'ERE](#) de février 2014**

Vous brassez de l'ERE dans votre école? Vous voulez partager vos bons coups?

Envoyez votre article (avec ou sans photos) **avant le 25 janvier 2014**

pour le **Faire de l'ERE** de février à marcouxc@csdm.qc.ca

● **Une communauté *Environnement* sur le Portail**

À la recherche de matériel pédagogique, de formations, de sites Web, de jeux liés aux différentes thématiques environnementales ?

Inscrivez-vous sur la communauté *Environnement*!

- Consultez régulièrement l'agenda ainsi que les onglets suggérant, par ordre d'enseignement, différentes ressources classées par thématique.
- Recevez régulièrement des communiqués par rapport au domaine général de formation *Environnement et consommation*!

Pour toute suggestion concernant cette communauté,

communiquez avec [Bertille Marton](#).

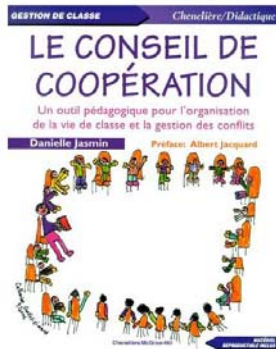
Elle sera heureuse de l'enrichir à la lumière de vos propositions.





Ressources pédagogiques relatives à la coopération

- **Jeux coopératifs** Éduquer à l'environnement, c'est aussi éduquer à la citoyenneté. En privilégiant dans nos pratiques les jeux coopératifs, nous permettons aux enfants et aux participants d'expérimenter le plaisir du jeu sans perdant, la joie du « faire ensemble » et pour tous.



- Jasmin Danielle, **Conseil de coopération** - Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits. Ed. de la Chenelière, 1994.



- Vitamine E
La trousse Vitamine E est une série d'activités ludiques pour stimuler l'entrepreneuriat et la coopération. Elle permet également d'amener les jeunes à développer les qualités nécessaires pour améliorer la coopération dans un groupe ou pour les aider à entreprendre davantage. Pour en savoir davantage, visitez le <http://www.vitaminee.net/>.

La réalisation de la trousse Vitamine E a été soutenue par la [Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité](#)

Activité pédagogique 2013

- Animez l'activité *Coopérons avec Co et Op* dont le matériel a été transmis à toutes les directions d'établissements scolaire francophones du préscolaire et du primaire du Québec, aux syndicats locaux de l'enseignement membres de la Centrale des enseignants du Québec et du Réseau des établissements verts Brundtland;
- Téléchargez l'[affiche pédagogique](#) et les [consignes de l'activité](#).



Trousses pédagogiques

- Utilisez les troussees pédagogiques des années antérieures pour animer des activités coopératives en classe;
- Contactez l'[agent de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse](#) de votre région. Pour en obtenir une version papier gratuitement (certaines troussees uniquement), contactez-nous [par courriel](#) ou par téléphone, au 1-800-975-2667.

[Trousse 2012](#)

[Trousse 2011](#)

[Trousse 2010](#)

[Trousse 2009](#)

[Trousse 2008](#)

[Trousse 2007](#)

[Trousse 2006](#)

[Trousse 2005](#)

[Trousse 2004](#)

[Trousse 2003](#)



**Commission
scolaire
de Montréal**

- **Formation sur l'outil « Ensemble vers la réussite »**
5 décembre 2013 8 h 45 - 15 h 15 au CEE

Venez découvrir « [Ensemble vers la réussite](#) », un outil pédagogique conçu pour aider les enseignants à réaliser un projet d'entrepreneuriat collectif en classe. [S'inscrire à cette activité](#)

Louis-Rodrigue Lauzer
Agent jeunesse à l'entrepreneuriat collectif – Montréal
Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
Téléphone : 514-352-1121, poste 248
www.coopsco.com



Pour protéger la culture québécoise
Pour préserver la diversité culturelle
Pour soutenir nos auteurs
www.noslivresajusteprix.com

- [Cultiver le goût d'entreprendre à l'école](#)
Activité pédagogique visuellement attrayante pour le 2^e cycle du secondaire : entrepreneuriat pour une cause qui rejoint les élèves – environnement et consommation – pédagogie de projet, coopération et solidarité.
- [Fleuves du monde](#)
Trousse pédagogique sur huit grands fleuves du monde
[Établissements verts Brundtland](#)
- [Pour une approche coopérative de l'environnement à l'école primaire – Recherche exploratoire auprès d'enseignants du primaire \(France\)](#)
Article intéressant publié par Cécile Fortin-Debart et Yves Girault dans une des revues «Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions»

- [Magasin du monde](#), Oxfam-Québec



Magasin du monde est un projet éducatif de coopération et de solidarité internationale voué à la promotion du commerce équitable. Les jeunes engagés créent une entreprise d'économie sociale au sein de leur école et réalisent des campagnes de sensibilisation qui prônent les valeurs de solidarité, de justice et d'équité. [Cahier de présentation](#)

- [Programme jeune coop](#)
Conçu pour les élèves du secondaire
- [Outils de concertation et de médiation en environnement](#)

Jeune
COOP
Comédie

- Le [Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales](#) (RQÉEE) est un leader dans le développement de la culture entrepreneuriale consciente dans un contexte de développement durable à l'école primaire et secondaire.



Du 23 au 25 avril 2014

1^{er} Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente
15^e congrès annuel du RQÉEE
Début de la période d'appel d'atelier





Ressources pédagogiques relatives à l'engagement

Défi PAPIER

Tout le monde à l'eau!

Colloque en éducation relative à l'environnement sur le thème de la coopération dans le domaine de l'eau à l'école Père-Marquette

Deux conférences, sept tables rondes, vingt ateliers, 50 exposants... et le cocktail de clôture.

C'est donc un rendez-vous à ne pas manquer!

S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde

Cette opération éducative a pour objectif de développer chez les jeunes une citoyenneté responsable axée sur les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie. Destinée aux jeunes du 3^e cycle du primaire, du secondaire et du collégial, elle vise à favoriser leur engagement concret dans des actions à l'échelle de la classe, de l'école, de la communauté ou du monde. Elle comporte trois principaux outils :

- un [document pédagogique](#) destiné aux adultes accompagnateurs ;
- le [Guide du manifestif](#) qui offre aux jeunes divers moyens de passer à l'action et une petite réflexion sur les quatre valeurs EVB ;
- le [Passeport du jeune citoyen responsable](#) qui est un petit document où les jeunes pourront consigner leurs engagements tout au long de leur parcours scolaire

- **La santé environnementale : un engagement citoyen**

Cette [trousse pédagogique](#) invite à se questionner sur l'importance de se mobiliser pour l'écodéveloppement de nos sociétés, soit un mode de développement social (incluant la dimension économique) favorable à l'équilibre des écosystèmes, à la santé des populations et axé sur la solidarité. (2^e cycle du secondaire)



Relevons le [Défi PAPIER-CSDM](#)

et réduisons de 20 % notre consommation de papier en trois ans une feuille à la fois.

Informations et accompagnement :

Bertille Marton, martonb@csgm.qc.ca ou poste 2076



- [L'Int'ERECulturel](#), guide d'intervention en ERE dans un milieu multiethnique

- [L'Association québécoise du commerce équitable](#) est l'instance de référence en commerce équitable au Québec. Sa mission est de soutenir les membres qui rejoignent et mettent en œuvre les valeurs et principes du commerce équitable. Ce soutien prend la forme d'actions d'éducation, de promotion, de concertation et de mobilisation.



- [Marche Monde](#) avec Oxfam-Québec le 9 mai
Détails à venir.
Elle sera présentée au minicolloque du 29 janvier.

Financement de vos projets environnementaux

o Le Fonds ÉcoÉcole des dernières années a été remplacé par le programme Métro Croque Santé
Toute l'information au www.croquesante.metro.ca

Chaque école peut recevoir un maximum de deux bourses par année scolaire pour deux projets environnementaux différents. La date limite d'inscription est le **30 mars 2014**.

ATTENTION : Si votre projet est financé, l'épicier Metro vous demandera de lui envoyer des photos de votre projet ou encore de prendre des photos lors de la remise du chèque. **Il est demandé aux établissements de veiller à ce qu'aucune photo avec des enfants ne soit prise et à ce qu'aucune autre visibilité ne soit accordée.**

ATTENTION :

Si le projet proposé implique la **plantation de vivaces, d'arbustes ou d'arbres sur le terrain de la CSDM**, la direction d'établissement devra au préalable valider la qualité des sols auprès de la personne responsable des projets de réhabilitation des sols et d'embellissement des cours d'école au service des ressources matérielles de la CSDM.

- Autres possibilités de financement sur le [site du Secteur de l'environnement](#)
- [Programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back](#)
- Le Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales a répertorié [divers liens](#) relatifs au démarrage d'un projet, dont des possibilités de financement.
- **Projets d'éducation interculturelle**

Primaire, secondaire Bureau du développement et de l'expertise pédagogique	Échéancier	Documents
Programme Mon école est interculturelle Projets d'éducation interculturelle Montant maximal par demande: 750\$	7 mai 2014 ou épuisement des fonds	Mon école est interculturelle 2013-2014 Répertoire Activités et Mesures Interculturelles
Programme de Rapprochement interculturel Correspondance et échange avec une école de l'extérieur de la CSDM. Montant maximal par demande: 3 300\$ Nouvelle procédure : Les établissements de la CSDM sont responsables de remplir et de faire parvenir le formulaire de demande d'allocation à la DSCC. C'est la DSCC elle-même qui fera parvenir le formulaire aux enseignants. Afin de recevoir le formulaire, les enseignants intéressés doivent écrire à fleuryr@csgm.qc.ca avant le 15 novembre 2013 .	15 novembre 2013	Formulaire en ligne. Accès donné par la DSCC.
Projets de Valorisation du français (Axe 1) et de Partenariat école-famille-communauté (Axe 2) Le montant alloué pour ces mesures n'a pas encore été confirmé. Cela dit, il sera possible de soumettre des demandes d'allocation jusqu'au 22 janvier 2014. Les demandes seront évaluées et potentiellement approuvées au fur et à mesure qu'elles seront soumises.	22 janvier 2014 ou épuisement des fonds	À venir

Réginald Fleury

Conseiller pédagogique

Éducation et relations interculturelles

fleuryr@csgm.qc.ca

CSDM - Bureau du développement et de l'expertise pédagogique



Suggestions de Jacqueline Romano-Toramanian

Pour le mouvement des Établissements Brundtland (EVB) et la Fondation Monique-Fitz-Back (FMF)

- [Ressources pédagogiques de la FMF](#)
- [Colloques et séminaires de la FMF](#)
- [Présentation de l'offre de services de la FMF](#)
- [À l'heure des choix énergétiques](#)

Cette section des outils pédagogiques EVB propose :

- . des mises en situation fictives favorisant la réalisation de débats sur les choix énergétiques en classe;
- . des feuillets d'information sur les filières énergétiques pour aider les jeunes à organiser leur argumentation lors des débats;
- . un canevas de débat de base, applicable à toutes les formes d'énergies renouvelables et non renouvelables que vous pourrez utiliser pour animer les débats.

