



## Berlingots et boîtes à jus - Au primaire dans les établissements de la CSDM

**Félicitations** à toutes les écoles qui participent depuis longtemps à ce programme d'économie des ressources. **Bravo** aux nouvelles venues!

La **distribution du lait-école commence dès septembre chaque année pour plusieurs écoles**. Nous vous invitons à continuer à recycler les contenants à boire en utilisant les bacs roulants identifiés à cet effet. Les bacs doivent être mis à la rue [le jour de la collecte dans votre quartier](#).

Albert Lingot vous invite à présenter la vidéo : « [Coups de main pour la planète](#) » dans toutes les classes ainsi qu'au service de garde et à installer l'affiche bien en vue.

- Pour des affiches supplémentaires communiquer avec le [Secteur de l'environnement](#) ou téléphoner au poste 2079.
- En complément à la vidéo, un **soutien pédagogique**, développé à l'intention des enseignantes et des enseignants, pourra être particulièrement utile aux nouveaux venus. Vous trouverez ce document ci-dessous.
- Pour signaler un problème de collecte, communiquer avec votre [éco-quartier](#).
- Pour tous les autres problèmes relatifs à la collecte, communiquer avec le [Secteur de l'environnement](#) ou téléphoner au poste 2079.

## Responsabilités des différentes personnes liées à la récupération des berlingots et des boîtes à boire

### La direction

- S'assurer que chaque membre du personnel pose les bons gestes.

### Le corps enseignant

- Voir à ce que les élèves vident les berlingots et enfoncent la paille dans le berlingot (idéalement, ne plus servir le lait avec des pailles) avant de les aplatir.  
**OU** Voir à ce que les élèves vident les berlingots, les ouvrent et les laissent sécher avant de les aplatir (ce qui élimine complètement les risques d'odeur).
- Prévoir la sortie du bac de berlingots vides à la récréation du matin afin d'en vider le contenu dans le grand bac roulant prévu à cet effet. Assurer la propreté de ce petit bac.
- Jeter les autres berlingots, s'il y a lieu, dans la poubelle.

### La conciergerie

- Installer un sac<sup>1</sup> dans le gros bac roulant et sortir les berlingots le [jour de la collecte dans le quartier](#). Assurer la propreté de ce bac.
- Signaler toutes difficultés ou problèmes à la direction.

<sup>1</sup> Un sac transparent s'il est déposé à la rue ou un sac à vidanges si c'est le gros bac qui est sorti.

# SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

## à l'intention des enseignantes et des enseignants

### Mise en situation

Exemples de questions à demander aux élèves avant la présentation de la vidéo  
«Coups de main pour la planète».

Laissez les élèves s'exprimer, les questionner sans donner les bonnes réponses:

- ▶ Peut-on recycler des berlingots de lait et des boîtes à jus?
- ▶ Sont-ils recyclés à notre école?
- ▶ De quelles fibres sont faits les berlingots?
- ▶ Que pourrait-on fabriquer avec ces fibres?
- ▶ Que se passe-t-il s'il reste du lait ou du jus dans les contenants?
- ▶ Que faire avec la paille?
- ▶ Pourquoi est-ce important de recycler?

### Proposition d'animation à faire avec les élèves après la présentation de la vidéo

#### Genre de questions à poser:

- ▶ **Pourquoi Tom nous incite-t-il à refermer les berlingots avant de les mettre dans le bac de recyclage?**  
*Parce que ça prend moins de place dans le bac... et aussi, ce que Tom ne dit pas, ça enferme l'odeur.*
- ▶ **Que fabrique-t-on avec les contenants vides?**  
*Des rouleaux de carton pour les essuie-tout et le papier hygiénique.*
- ▶ **Julie nous parle d'une matière qui ne se retrouve pas dans les berlingots mais seulement dans les boîtes à jus. Quelle est-elle? L'aluminium.**
- ▶ **Que faire avec la paille la paille?**  
**NOTE :** *dans la vidéo, on demande de jeter la paille alors que maintenant, on doit l'enfoncer dans le berlingot.*
- ▶ **Nommez les trois matériaux recyclables dans les contenants à boire.**  
*Le carton, le plastique et l'aluminium.*
- ▶ **Pourquoi faut-il vider les contenants au complet?**  
*Parce que des fonds de lait à l'extérieur du réfrigérateur, au bout de quelques jours... Hum! Ça pue quelque chose de rare.*
- ▶ **Pourquoi Albert s'exclame-t-il: « Donc, le recyclage ça change le paysage! »**  
*Parce qu'il va y avoir des millions de petits contenants de moins dans les sites d'enfouissement et que des milliers d'arbres n'auront pas besoin d'être coupés pour fabriquer des rouleaux de carton.*
- ▶ **Et toi, as-tu envie de participer à cette collecte?**

#### Devinette:

- ▶ **Combien pensez-vous qu'il y a de berlingots de lait école distribués dans toutes les écoles de la Commission scolaire de Montréal dans une année?**  
*Plus de cinq millions de petits berlingots et presque autant de petites boîtes à jus.*

## Activités de rappel proposées

**Pendant la première semaine après la présentation de la vidéo, il est souhaitable d'y revenir chaque jour.**

**Par exemple :**

- Demander à un élève de répéter les cinq étapes à faire.
- Demander à cinq élèves de les énumérer l'une après l'autre, chacun donnant l'étape suivante.
- Inviter les élèves à faire les gestes tous en même temps avant de se diriger vers la sortie et de déposer leur contenant dans la boîte à cet effet.
- Pendant la **deuxième semaine** répéter aux deux jours.
- Pendant les **deux semaines suivantes** répéter une fois par semaine.

**Au début et, par la suite de façon régulière, surveillez le bac de la classe et, dès que vous observez un berlingot dans lequel il reste du lait ou avec une paille ou non refermé ou avec le pignon non écrasé, demandez aux élèves ce qui a été oublié.**

## Que faire avec les berlingots dans lesquels il reste du lait?

- Les vider à l'endroit désigné ou dans un berlingot prévu pour accueillir tous les restes de lait avant de les mettre au recyclage.
- S'il est impossible de les vider, les mettre à la poubelle afin d'éviter que les restes de lait ne dégagent des odeurs très désagréables tant pour l'école que pour le centre de tri.

**La vidéo peut être présentée à nouveau :**

- **s'il y a du laisser-aller**
- **en début d'année scolaire,**
- **après les fêtes ou la relâche.**

***BON SUCCÈS!***