

FAIRE DE L'ÈRE*

*ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT
VOLUME 25, NUMÉRO 1 · AUTOMNE 2021



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

SERVICES À L'ÉLÈVE
BUREAU DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES

Apprendre à ciel ouvert : nouvelles ressources CSSDM

Apprendre à ciel ouvert comporte bien des avantages pour l'enfant : augmente sa motivation et son engagement, développe ses habiletés sociales et son sentiment d'appartenance à son environnement, favorise l'activité physique au quotidien, diminue le stress et l'anxiété, etc. Mais il n'y a pas que les enfants qui bénéficient de bienfaits aussi considérables; les adultes profitent, eux aussi, de ces apprentissages à ciel ouvert. Afin de soutenir les membres du personnel à faire l'école dehors, voici un nouveau [guide pour bien structurer les activités éducatives ou pédagogiques à l'extérieur](#) issu d'une collaboration des Services à l'élève et des Services pédagogiques.

Pour aller plus loin, nous vous invitons :

- à consulter le NOUVEAU site : [L'école à ciel ouvert](#)
- à communiquer avec nous : belangermanon@csdm.qc.ca ou martonb@csdm.qc.ca



École à ciel ouvert à Saint-François-Solano

Cette année, l'équipe enseignante des classes de 1re année de l'école **Saint-François-Solano** a décidé de faire la classe à ciel ouvert minimum deux fois par mois. Le fil conducteur choisi pour 2021-2022 est le thème des arbres. Les élèves profitent de leurs matinées d'apprentissage en plein air pour observer, nommer et classer les arbres. En plus, lors des classes extérieures, ils consolident certains apprentissages en mathématiques et en français. Ils profitent aussi de ces moments pour relaxer en nature et développer un lien d'appartenance avec leur milieu. Les élèves apprennent énormément et adorent travailler dehors. Voici quelques moments croqués sur le vif cet automne :

- 1- Une création d'un enfant afin de contribuer à l'abécédaire nature de la classe
- 2- Deux élèves vivant l'activité [J'adopte un arbre](#)
- 3- Des élèves ordonnant les étapes du cycle de vie d'un arbre
- 4- Un moment de relaxation guidée pour les élèves

Brigitte Bienvenue / Guylaine Saindon / Marie-Louise Demers
Enseignantes de 1re année
École Saint-François-Solano



Grâce à la nature

Grâce à la nature est un événement gratuit ayant lieu chaque automne. Organisé par la Société pour la nature et les parcs (SNAP Québec) dans les parcs québécois, son objectif est d'inviter petits et grands à découvrir la nature sous un œil nouveau à travers un parcours ludique pour s'émerveiller de ce qui nous entoure.

D'ici la prochaine édition à l'automne 2022, la SNAP propose aux écoles de réaliser une de ses animations, soit l'[arbre à souhaits](#). Par l'intermédiaire de cette activité, les enfants s'interrogeront sur le rôle vital de la nature et créeront une installation temporaire avec des souhaits pour celle-ci.

Sachez également que la SNAP prépare un guide pour vous permettre de vivre les activités Grâce à la nature de manière autonome (prévu pour le printemps 2022).

Ingrid Cornec - ingrid@snapquebec.org
Coordinatrice aux communications
Société pour la nature et les parcs – SNAP Québec



Voici deux documents complémentaires :

- [Comment obtenir des titres de transport gratuits pour vos sorties scolaires](#)
- [Répertoire des parcs de Montréal accessibles en transport actif ou en transport en commun](#)

À l'école, on bouge!

L'école et le personnel scolaire ont une influence positive sur la pratique d'activités physiques des enfants favorisant ainsi le développement d'un mode de vie actif. L'école est ainsi un lieu privilégié pour intervenir directement sur le temps d'activité physique journalier des élèves.

La mesure 15023 *À l'école, on bouge!* supporte financièrement les écoles (allocations) pour la mise en place, selon leurs besoins et leurs priorités, d'un milieu scolaire favorable à l'atteinte d'un minimum de 60 minutes de temps physiquement actif des enfants, quotidiennement.

Les activités de plein air génèrent de nombreux bienfaits : réduction du stress et de l'anxiété, effet positif sur la santé mentale, contact avec la nature, etc. Elles permettent également de développer chez les enfants un mode de vie physiquement actif grâce aux grands espaces favorables au jeu libre et actif ainsi que par la découverte de nouvelles activités.



C'est pourquoi nous vous proposons un guide thématique *Plein air*. Ce document constitue un outil d'accompagnement pour les équipes-écoles bénéficiant de la mesure 15023 afin qu'elles puissent offrir à tous leurs élèves une sortie vers un lieu de plein air ou une classe nature au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Pour toute question en lien avec la mesure 15023, n'hésitez pas à visiter le site [À l'école, on bouge!](#) et à me contacter.

Matthieu Pelletier - pelletier.mat@csgm.qc.ca
Conseiller pédagogique coordination et développement
Bureau des services éducatifs complémentaires, CSSDM

Invitation spéciale pour les services de garde (SDG) du CSSDM pour le Jour de la Terre!

Comment art et environnement peuvent-ils se combiner? C'est ce que les enfants inscrits au service de garde découvriront lors de la journée pédagogique du 22 avril prochain. Ça tombe bien parce qu'il s'agira du Jour de la Terre. Dans le cadre du projet de la Mini-maison de la culture à l'école - projet des bibliothécaires du CSSDM - venez célébrer cette journée spéciale avec la TOHU et l'artiste visuelle Simone en direct de la France. Simone s'efforce de faire revivre la nature dont nous faisons tous partie, celle qui nous permet de nous évader, nous fait du bien et nous apaise. Simone présentera en 2022 à la TOHU son exposition BOTANIQUE. Les enfants auront ainsi l'occasion de vivre une classe de maître avec l'artiste pour créer une œuvre qui s'inspire des principes du *land art*. « Le *land art* est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, eau, rocher, etc.). Le plus souvent, les œuvres sont en extérieur, exposées aux éléments et soumises à l'érosion naturelle » (Wikipédia). Cette journée d'activités à thématique environnementale se terminera par la rencontre virtuelle de Bertille Marton - conseillère pédagogique en environnement - qui proposera aux enfants une activité complémentaire, pour ce Jour de la Terre!

Pour inscrire le SDG de votre école à la Mini-maison de la culture du 22 avril, complétez dès maintenant ce [formulaire](#). Pour toutes vos questions au sujet de cette Mini-maison de la culture à l'école, n'hésitez pas à me contacter.

Dominic L. St-Louis - stlouis.do@csgm.qc.ca
Bibliothécaire à l'éducation et au développement culturel
Bureau des services éducatifs complémentaires, CSSDM



Marchons vers l'école

Saviez-vous que le mois d'octobre est le mois qui a été choisi pour encourager les gens à venir à l'école de façon active ? C'est un mouvement international! À l'école **Saint-Marc**, nous l'avons souligné le mercredi 27 octobre 2021.

Venir à l'école de façon active c'est bon pour notre santé, mais aussi pour l'environnement, car ce geste permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre.

La Brigade verte a décidé d'organiser ce petit événement pour féliciter les gens qui viennent à l'école de manière active soit à pied, en vélo ou en trottinette.

Pour annoncer l'événement, le groupe d'artistes de la Brigade a créé de très belles affiches qu'ils ont placées à l'entrée de l'école. Pour accueillir les élèves et leurs parents le matin du 27 octobre, nous avons créé des pancartes affichant des slogans sur le climat ou sur notre bonheur de venir à l'école à pied. Nous avons aussi emprunté des instruments musicaux à l'enseignant de musique pour rendre l'événement festif et accueillir les gens. En classe, nous avons proposé aux enseignants des chaussures à colorier sur lesquelles indiquer également diverses informations, comme le nombre de kilomètres parcourus par les élèves chaque jour. À la suite de l'événement, les élèves ont pu coller leur chaussure sur une banderole. Ils ont aussi eu la possibilité d'écrire des phrases sur des affiches qui exprimaient pourquoi ils aiment venir à l'école de façon active.

Alicia Pinho et Éloi Bussièrès
Élèves de la Brigade verte
École Saint-Marc



Des conditions gagnantes pour l'implantation et l'animation des comités verts

Les activités parascolaires ont été mises à mal durant la dernière année scolaire ? Afin de remettre sur pied un comité ou encore pour l'animer, nous vous invitons à explorer le [Guide d'implantation et d'animation des comités verts | Les conditions gagnantes](#).

Il importe par exemple dans l'animation d'un comité de prendre en compte les quatre besoins suivants : l'appartenance; la liberté; le pouvoir et le plaisir.



La gestion des matières résiduelles à l'école!

Votre école a-t-elle adopté les quatre voies pour la gestion des matières résiduelles ?
Votre école souhaite les mettre en place ?

Voici des liens pour trouver l'information nécessaire pour faire des améliorations dans la gestion des matières résiduelles (GMR) à l'école!



Le nouveau document « Le tri à quatre voies » ([version Primaire](#) | [version Secondaire](#)) présente les matières à récupérer ainsi que les contenants et les affiches correspondantes. Il décrit également comment organiser le tri des matières dans chacune des voies. Les personnages ci-dessus, que vous retrouverez dans les activités, sont également présentés dans la version pour les écoles primaires.

Afin d'informer et de sensibiliser les élèves du préscolaire et du primaire, en classe ou au service de garde, plusieurs [activités pédagogiques ludiques](#) ont été développées. Explorez le matériel, il y en a pour tous les niveaux! Si vous faites partie d'un comité vert au secondaire, certaines de ces activités pourront possiblement vous inspirer, n'hésitez pas à les adapter.

Vous êtes à la recherche d'un outil de sensibilisation clé en main? La vidéo [Le bac brun à l'école](#), qui explique l'arrivée des deux nouvelles voies (la bleue et la brune) à l'école **Dollard-des-Ormeaux** (école primaire), pourrait vous être utile!

Vous avez besoin d'affiches? Voici le matériel disponible :

- Trio d'affiches conçu pour les îlots de tri des matières (affiches fournies sur demande à la suite d'une rencontre avec l'analyste et de l'adoption du code de couleur des quatre voies)
 - [Affiche CSSDM pour la collecte du papier et carton](#)
 - [Affiche CSSDM pour la collecte des berlingots de lait, des boîtes à boire, du plastique, du verre et du métal](#)
 - [Affiche CSSDM pour la collecte des résidus alimentaires](#)



- Affiches à imprimer en couleur pour les bacs roulants : **vert**, **bleu** et **brun** et les poubelles des lieux centralisés



- [Affiche à imprimer en couleur pour les salles de toilettes- papier essuie-mains](#) (il est suggéré de les plastifier, car elles sont exposées aux éclaboussures)



Pour avoir plus d'informations, visitez notre [site](#)!
Vous avez des questions? Contactez-moi.

Clara Charest-Marcotte - charestmarcotte.c@csdm.qc.ca
Analyste en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires, CSSDM

Saint-Justin en action!

Le comité vert de **Saint-Justin**, composé de **Françoise Maréchal**, **Anne-Sophie Bodart**, **Nathalie Chiasson** et **Patrice Bonneau**, a profité du début d'année et de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD) pour mettre en place diverses actions afin que tous les élèves et les membres du personnel reprennent les bonnes habitudes d'utilisation et de gestion des trois bacs de collecte présents à l'école (bacs bleus, verts, bruns). Entre autres, les [activités pédagogiques ludiques en gestion des matières résiduelles](#) ont été proposées à toutes les classes. De plus, dans le cadre de la SQRD, tout le monde a reçu une superbe vidéo fait par **Dominique Lussier** et ses élèves de la classe 51 (en 2020-2021) rappelant tous les types de collectes disponibles à l'école et les gestes à poser!



Capture d'écran de la vidéo

À vos bacs !

Françoise Maréchal
Enseignante
École Saint-Justin

Matière verte à l'école Saint-Étienne

À la suite de l'analyse de son dossier, l'école **Saint-Étienne** a obtenu le niveau 1 de certification au programme d'accompagnement et de certification « Matière verte » d'ENvironnement JEUnesse pour l'année scolaire 2020-2021. Notons que l'école a également obtenu une mention spéciale pour son projet de bannissement des ustensiles jetables! En effet, l'école a décidé de bannir les ustensiles à usage unique pour le service de garde et le service traiteur des lunchs afin de réduire les déchets et de sensibiliser les élèves à la gestion des matières résiduelles. Cette initiative a été implantée en pleine période de pandémie, allant à contre-courant du retour en force des articles à usage unique. Bravo à l'école Saint-Étienne!

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'école désire généraliser le tri sélectif et mettre de l'avant la participation à la collecte des résidus alimentaires en informant et sensibilisant les jeunes au sujet du traitement et de la nouvelle vie d'un déchet bien trié. L'école Saint-Étienne vise donc à réduire ses déchets à la source en sensibilisant les élèves, mais également les parents et le personnel scolaire à l'utilisation de matières moins polluantes et réutilisables. De plus, l'école compte poursuivre les collectes d'objets recyclables tels que certains crayons, cartouches d'encre et piles. Avec ses différentes initiatives environnementales, l'école Saint-Étienne est donc sur la bonne voie pour atteindre le niveau 2 du programme d'accompagnement et de certification « Matière verte » qu'elle vise pour l'année scolaire 2021-2022.

Pour consulter l'article *L'École Saint-Étienne dit bye bye aux ustensiles jetables* : <https://enjeu.qc.ca/ecole-st-etienne-bye-ustensiles/>

Pour en savoir plus sur le programme d'accompagnement et de certification Matière verte et inscrire votre école d'ici le 30 novembre 2021 : <https://enjeu.qc.ca/programmes-de-certification/ecoles/>

Karim Berraja - karim@enjeu.qc.ca
Chargé de projet aux certifications
[ENvironnement JEUnesse](#)



L'ERE des vacances!

Cet été, Sandrine Louapre, coordonnatrice de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation à l'environnement (AQPERE), lançait le projet L'ERE des vacances.

Pendant l'année scolaire, parents et élèves sont régulièrement sensibilisés aux enjeux environnementaux et de plus en plus sollicités à poser des gestes pour l'environnement. Curieuse, elle s'est posé les questions suivantes : que se passe-t-il une fois l'école terminée? Est-ce qu'on continue à se préoccuper de notre environnement et à en prendre soin? Si oui, de quelle façon?

Un concours de dessin s'adressant aux enfants âgés de 5 à 13 ans a été lancé, afin d'obtenir des éléments de réponses à ces questions. Il visait également à interpeler de nouveaux citoyens, à stimuler les pratiques en faveur de l'environnement et à mettre de l'avant l'action des enfants et leur impact positif. [Découvrez les créations des participants!](#)

En plus des participants du grand public, deux classes du CSSDM ont participé au concours : la classe de 4e année de **Françoise Maréchal**, de l'école **Saint-Justin** et la classe de 1re année de **Claude Martel**, de l'école **Saint-Barthélemy**. Chaque élève a eu la chance de recevoir un livre en cadeau en plus d'un livre pour la classe. Signalons que le prix de l'ingéniosité a été attribué à Laure, 6 ans, de la classe de Claude Martel de l'école Saint-Barthélemy.

En parallèle au concours, plusieurs balados ont été produits dans le cadre de ce projet pour donner des pistes d'actions aux familles. [Écoutez des personnalités inspirantes!](#)

Un super beau projet que l'AQPERE a l'intention de reprendre l'année prochaine

Jacqueline Romano-Toramanian
Présidente
AQPERE



L'ÉMMM passe au vert

En partenariat avec le [Centre de valorisation du bois urbain](#) (CVBU), l'[École des métiers du meuble de Montréal](#) (EMMM) offre maintenant une nouvelle vie aux frênes montréalais!

En effet, le CVBU « donne au bois urbain une seconde vie utile de manière à offrir des alternatives durables et écologiques à la disposition du bois urbain et ce, de façon à encourager l'économie locale et à maintenir le carbone à son état solide ».

L'ÉMMM se procure maintenant du frêne de Montréal auprès du CVBU!

Outre le geste environnemental tangible que constitue cette collaboration, c'est également la portée pédagogique pour les étudiants qu'il importe de souligner. L'économie circulaire, la transition écologique, les choix durables et la valorisation sont tous des sujets environnementaux qui sont abordés dans le parcours des étudiants par ce choix concret!

Karine Lévesque
Directrice adjointe
École des métiers du meuble de Montréal



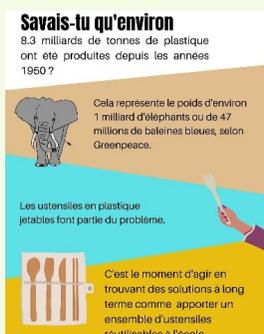
Semaine verte

Du 18 au 22 octobre s'est déroulée une Semaine verte pilotée par l'Association des élèves du secondaire du CSSDM (AESCSSDM). Bravo aux jeunes qui se sont impliqués dans cette organisation. Voici quelques actions menées dans le cadre de cette semaine :

- Le Défi cubes verts qui permettait de consigner, par école, les gestes écoresponsables posés;
- Des affiches de sensibilisation créées par les jeunes et pour les jeunes;
- Des kiosques sur les ustensiles réutilisables qui invitaient tout le monde à adopter cette habitude;
- Des [ateliers](#) et un *live* offerts par l'Alliance pour l'engagement jeunesse afin de ... s'engager!



Défi Cubes verts : bravo à l'**Académie Dunton** et aux écoles **Le Vitrail** et **Père-Marquette** !



Affiches

Ateliers

Profitez-en ! Les quatre ateliers asynchrones proposés par l'Alliance pour l'engagement jeunesse sont encore disponibles [ICI](#).

Quelques actions recensées dans les écoles :

- Réalisation d'un toit vert au-dessus de l'école
- Sensibilisation et collecte de déchets
- Lunchs zéro déchet
- Construction d'une serre et utilisation de vaisselle réutilisable à la cafétéria
- Réalisation d'un jardin communautaire
- Construction d'une serre
- Développement d'habitudes alimentaires à faible impact sur l'environnement
- Ramassage des déchets
- Implication dans le comité EcoDunton visant à rendre plus écologique l'école : plusieurs projets à venir
- Récupération des déchets alimentaires de la cafétéria pour les composter
- Réalisation d'un ménage de la cour, dans le cadre de la Semaine verte, sur l'heure du dîner avec une trentaine d'élèves

Joannie Thériault - info@alliancejeunesse.ca
Coordonnatrice
Alliance pour l'engagement jeunesse
<https://www.onsengage.ca/>

Patricia Munguia - munguiap@csdm.qc.ca
AVSEC – Responsable de l'AESCSSDM
Bureau des services éducatifs complémentaires

Sors de ta bulle

Cela fait six ans que la campagne « Sors de ta bulle » mobilise des jeunes de 12 à 17 ans de partout au Québec. Les écoles **Chomedey-De Maisonneuve**, **Louis-Joseph-Papineau**, **Lucien-Pagé** et **Père-Marquette** font partie des établissements ayant pris part à l'une ou l'autre des activités dans les dernières années. Votre école sera-t-elle représentée cette année ?

Voici quelques nouvelles des activités en cours et à venir!

[Recrutement en cours pour la cohorte 2022 du Laboratoire des jeunes journalistes en environnement \(LJJE\)](#)

Les jeunes qui souhaitent produire du contenu journalistique jeunesse, portant sur des initiatives inspirantes de lutte et d'adaptation aux changements climatiques, sont invités à soumettre leur candidature pour rejoindre la cohorte 2022 du LJJE de Sors de ta bulle ! Les jeunes qui en feront partie seront mentorés par Unpointcinq, le média de l'action climatique au Québec. Le recrutement se déroule du 1er novembre au 12 décembre 2021.



[Résultats du sondage sur l'enjeu climatique bientôt dévoilés!](#)

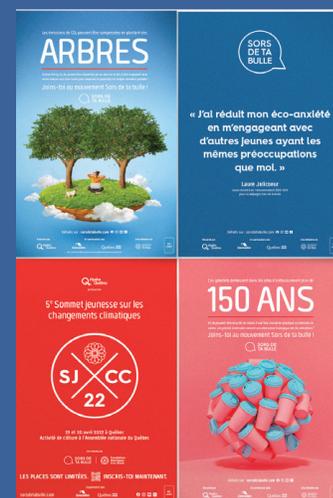
La Fondation Monique-Fitz-Back a souhaité sonder les jeunes de 12 à 18 ans du Québec, pour connaître leurs préoccupations et leurs priorités en matière de lutte et d'adaptation aux changements climatiques. Du 15 septembre au 24 octobre dernier, ce sont plus de 1100 jeunes de partout au Québec qui ont complété ce sondage ! Les résultats seront dévoilés sous peu [ICI](#).

[Sommet jeunesse sur les changements climatiques 2022, le 29 et 30 avril 2022](#)

Cet événement devrait se tenir en présentiel à Québec et se terminer à l'Assemblée nationale du Québec. La sécurité des jeunes et le respect des mesures sanitaires demeurent prioritaires!

Les SJCC sont les plus grands rassemblements jeunesse au Québec sur les changements climatiques destinés aux 12 à 17 ans. L'inscription débutera sous peu et les places seront limitées. Le personnel scolaire peut également s'inscrire pour agir en tant que personne accompagnatrice.

La date limite d'inscription du SJCC22 est le 13 mars 2022.



D'ici les prochaines semaines, tous les établissements d'enseignement secondaire recevront les affiches de la campagne Sors de ta bulle par la poste. Surveillez-les!

Emilie Robitaille - erobitaille@fondationmf.ca
Coordonnatrice principale de [Sors de ta bulle](#)
Fondation Monique-Fitz-Back

Éducation alimentaire : deux nouveaux projets à découvrir!

Marmite éducative

La [Marmite éducative](#) est une plateforme en éducation alimentaire qui répertorie plus de 400 ressources, toutes validées par un comité d'expert. Une large gamme de thématiques sont abordées, de la saine alimentation à l'éveil au goût, en passant par la cuisine, le jardinage, l'agriculture, l'alimentation écoresponsable, la relation saine aux aliments et la sécurité alimentaire.



Projet MMM

Récemment, les Producteurs laitiers du Canada ont créé des gifs, des images et des vidéos afin de promouvoir la saine alimentation auprès des ados, avec un visuel et un langage qui leur parle. Des bancs d'essai ont permis de tester le matériel auprès d'eux. Ces outils circulent maintenant sur les réseaux sociaux. En filigrane, les aliments présentés sont locaux et on évite de montrer des situations de gaspillage alimentaire, tout cela, afin de promouvoir l'alimentation responsable. C'est un projet en construction, donc à suivre... le [Projet MMM](#).

Marie-Pierre Drolet
Nutritionniste
Bureau des services éducatifs complémentaires, CSSDM

Le jardinage à l'école Saint-Marc

Lors de la dernière vraie journée chaude de l'année, le 5 novembre, la brigade verte de l'école **Saint-Marc** et des parents avec leurs enfants ont jardiné tous ensemble. Nous avons constaté avec plaisir que plusieurs dizaines de plantes vivaces nous attendaient devant l'école - des parents généreux nous ont apporté des vivaces pour nos plates-bandes suite à l'appel à tous « besoin de vivaces » envoyé dans l'info-parents. Nous avons sorti nos râteaux et nos pelles et nous nous sommes mis au travail. Heureusement que l'école finissait à 14h cette journée-là, parce qu'entre la première mauvaise herbe arrachée et la dernière vivace plantée, il s'est écoulé trois heures! Quand le travail a commencé, nous pouvions voir des mauvaises herbes partout, car personne ne s'était occupé du jardin depuis quelques années, mais à la fin, nous pouvions voir des plantes prêtes à fleurir l'année prochaine. Nous avons aussi ajouté des petits piquets pour avertir les gens de ne pas piétiner les plantes. C'était une superbe expérience collective. Maintenant, il reste à attendre les fleurs au printemps et à l'entretenir pour que cela reste joli !

Anaïs Dussault
Élève de la Brigade verte
École Saint-Marc



À la découverte d'Écoles enracinées

Écoles enracinées est une campagne de financement axée sur l'alimentation durable à l'école! En 2021, ce sont 15 écoles du CSSDM qui ont mis en œuvre cette idée originale de collecte de fonds par la vente de paniers de légumes bio et locaux.



Photos : OPP de l'école Saint-Louis-de-Gonzague

- **Évangéline**
- **FACE**
- **Hélène-Boullé**
- **Le Vitrail**
- **Ludger-Duvernay**
- **Saint-Albert-le-Grand**
- **Saint-André-Apôtre**
- **Sainte-Bibiane (SDG)**
- **Saint-Fabien**
- **Saint-Grégoire-le-Grand**
- **Saint-Jean-de-Brébeuf**
- **Saint-Jean-de-Matha (fondation)**
- **Saint-Louis-de-Gonzague**
- **Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle**
- **Rose-des-Vents**

La vente des légumes produits par des fermes à proximité des établissements est une occasion unique de faire de l'éducation sur l'alimentation saine, locale et écoresponsable auprès des jeunes et de leur famille, et de financer les projets des écoles en même temps!

Bravo à ces écoles pour leur engagement.

Pour en savoir plus, visiter la page [Écoles enracinées](#). Abonnez-vous à la liste de diffusion d'écoles enracinées pour être informés ce printemps de l'ouverture des inscriptions de la prochaine campagne de l'automne 2022.



L'équipe d'Écoles enracinées - ecolesenracinees@equiterre.org
Équiterre



Le coup de cœur des bibliothécaires



Poulin, Andrée et Morin, Jean. (2021). *Pollution plastique*. Éditions Isatis. Coll. Point doc.

Public cible :

- 3e cycle du primaire

Prix littéraires :

- Sélection Communication-Jeunesse, été 2021
- Sélection Prix Roberval 2021 (France)

Un coup de cœur!

Pollution plastique est un documentaire complet qui vulgarise merveilleusement bien tous les aspects et enjeux reliés au plastique, à notre consommation et à ses répercussions environnementales. Sans être moralisateur, le livre contribue à informer et à conscientiser le lecteur à l'importance de réduire sa consommation de plastique et à adopter des comportements responsables. Il propose des pistes de solution, des trucs et astuces, et ce, dans plusieurs sphères d'activités.

L'auteure croit que les enfants peuvent être un vecteur de changement et que par la lecture de son livre ces derniers auront le goût de changer de comportement et de s'assurer d'un meilleur avenir pour leur planète. Définitivement, une mine d'informations essentielles, un livre à mettre entre toutes les mains, jeunes et moins jeunes.

- Entrevue avec Andrée Poulin : [Radio-Canada, Sur le vif](#)

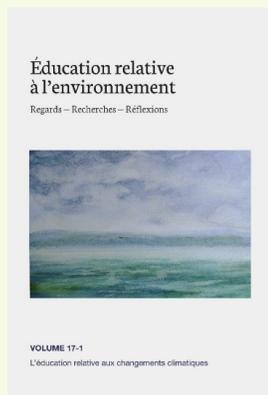
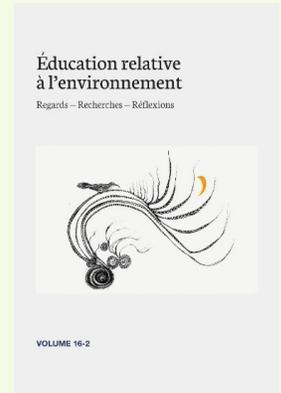
Le livre fait partie de la sélection 2021-2022 du Club littéraire « La lecture...Une bouchée de plaisir! » pour le 3e cycle. Ne manquez pas de consulter le *padlet* préparé par les bibliothécaires à l'intention du personnel enseignant qui sera diffusé en janvier. Vous trouverez tous les documents en lien avec le Club littéraire [sur cette page](#) du site des bibliothèques du CSSDM.

Une foule d'informations (capsules vidéo, défis, pistes d'exploitation pédagogique, etc.) vous seront proposées afin de vous guider dans l'exploitation avec votre classe de cet incontournable documentaire sur un enjeu environnemental important et urgent.

Brigitte Boiteau - boiteau.b@csdm.qc.ca
Bibliothécaire
Bureau des services éducatifs complémentaires, CSSDM

Revue Éducation relative à l'environnement

Ce numéro Varia (volume 16.2 - <https://journals.openedition.org/ere/7483>) donne libre accès à sept articles inédits parmi lesquels on aborde notamment les projets de science citoyenne à l'école, l'expression de la sensibilité environnementale des jeunes et l'enseignement de la perception sonore comme outil de conscientisation de la biodiversité.



Ce numéro thématique « L'Éducation relative aux changements climatiques » - sous la direction d'Adolfo Agundez-Rodriguez, professeur à la Faculté de l'éducation de l'Université de Sherbrooke et Lucie Sauvé, chercheure émérite du Centr'ERE de l'Université du Québec à Montréal et directrice de la revue - sera mis en ligne le 8 décembre dans le cadre de la journée mondiale de l'environnement [<https://journals.openedition.org/ere>]. Son contenu explore en particulier les fondements et pratiques de l'éducation relative aux changements climatiques en contexte d'éducation formel, non formel et informel. On y aborde entre autres : le phénomène « d'écoanxiété », le pouvoir des jeunes face aux changements climatiques à l'école secondaire, le développement de l'action écocitoyenne, etc.

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef

[Revue Éducation relative à l'environnement. Regards. Recherches. Réflexions](#)

**Vous faites de l'ERE* dans votre école?
Vous voulez partager vos activités
environnementales avec nous?**

**Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo)
avant le 7 mars 2022 pour le Faire de l'ERE du printemps.**

**martonb@csgm.qc.ca
514-596-6000 poste 4953**

***ERE : Éducation relative à l'environnement**

Édition Bertille Marton
Montage Elise Ste-Marie
Révision Clara Charest-Marcotte
Elise Ste-Marie
Audrey Leblanc

