

TUTORAT EN ANGLAIS, AU SECONDAIRE

Astuces

1 Créer un lien avec les élèves

- Créer un environnement d'apprentissage sécuritaire.
- [Apprendre à connaître les élèves](#) et leur rappeler que les erreurs font partie de l'apprentissage. Célébrer les réussites!
- Fixer des objectifs avec les élèves en fonction de leurs besoins.
- Aider les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
- Communiquer avec l'enseignant et les parents pour discuter des besoins et des progrès des élèves (outils de consignation en [français](#), en [anglais](#)).

2

Favoriser l'interaction orale

- Miser sur l'interaction orale: compétence de base du programme d'anglais.
- Encourager les élèves à prendre des risques pour communiquer en anglais.
- Expliquer comment initier, réagir, maintenir et terminer une discussion.
- Participer aux discussions pour modeler l'usage de la langue.
- Demander aux élèves de discuter de différents textes: [textes](#), [photos](#), [vidéos](#).

3

Maximiser le temps d'apprentissage

- Optez pour une variété de tâches courtes et engageantes.
- Encourager la participation active des élèves.
- Développer les thèmes vus en classe, lorsque possible.
- Offrir des choix pour garder l'attention des élèves.
- Éviter les tâches stressantes et l'aide aux devoirs.

4

Offrir du soutien

- Encourager et donner de la rétroaction (verbale et écrite).
- Rappeler aux élèves d'utiliser [la langue fonctionnelle et les stratégies](#).
- Fournir un support visuel (banque de mots, [amorces de phrases](#), affiches).
- [Fournir des modèles](#) ou faire une démonstration pour faciliter la compréhension.

5

Miser sur des tâches motivantes

- [Stimuler l'intérêt des élèves](#) envers l'apprentissage de l'anglais.
- Avoir des discussions sur des textes courts, des [animations courtes](#), des [vidéos courtes](#).
- Proposer divers sujets: [debates](#), [discussing everyday topics](#), [conversation questions for every level](#).
- Utiliser les jeux pour développer le vocabulaire ([Jeopardy](#), [ESL Scattergories](#)).
- Utiliser la technologie, lorsque c'est possible.

Ressources

- C1: [Let's Talk Handbook](#)
- C1: [How to Maintain a Discussion](#) (Cycle 1)
- C2: [Reading Strategies](#)
- C1-C2: [Oral and Reading Strategies](#) (Cycle 1)
- C2: [Reading Comprehension Posters](#)
- C3: [Planning Texts](#)
- C1-C2-C3: [Toolbox for ESL Students](#)



Ressources: Épreuves uniques de Sec. 5

Programme de base:

- [Document d'information](#)
- [Secondary 5 Ministry Exam \(Core\)](#)
- [The Opinion Text](#)
- [Guide à l'intention des parents](#)

Programme enrichi:

- [Document d'information](#)
- [Secondary 5 Ministry Exam \(Enriched\)](#)
- [Guide à l'intention des parents](#)

Les trois compétences en anglais, langue seconde :

- Compétence 1: Interagir oralement en anglais
- Compétence 2: Réinvestir sa compréhension de textes
- Compétence 3: Écrire et produire des textes