

Transport adapté

L'apprentissage du transport collectif

Partie 2 – évaluation de l'apprentissage



Ce formulaire est à l'usage exclusif des intervenants en déficience intellectuelle

Grilles tirées du document intitulé *L'apprentissage du transport en commun*, élaboré par le MTQ en 1995

Les déplacements à pied

Grille d'évaluation	Nom de la personne évaluée :
Habiletés acquises = 1	
Habiletés en voie d'acquisition = 2	
Habiletés non acquises = 3	

Avant le départ, la personne :

- est habillée selon la température : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a sa carte de trajet et au besoin, sa carte d'identité : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a 0,50 \$ pour téléphoner : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En marchant, la personne :

- reste sur le trottoir : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- reste sur l'accotement (faute de trottoir) : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- regarde devant elle en marchant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- se range au fond du trottoir si elle doit arrêter fortuitement : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste attentive aux points de repère : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- circule au fond du trottoir : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- évalue un obstacle : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- contourne un obstacle : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- prend un temps d'arrêt avant de traverser : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- arrête au bord du trottoir avant de traverser : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Au moment de traverser une rue sans indication routière, la personne :

- regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse lorsque la voie est libre :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse au passage pour piétons :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OU

- traverse à angle droit :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse la rue en marchant :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Au moment de traverser une rue avec un panneau « ARRÊT », la personne :

- localise le panneau « ARRÊT » :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- reconnaît le panneau « ARRÊT » :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- connaît l'utilité du panneau :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- arrête au bord du trottoir :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- prend un temps d'arrêt :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse lorsque la voie est libre :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse au passage pour piétons :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OU

- traverse à angle droit :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- traverse la rue en marchant :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Au moment de traverser une rue avec un feu de circulation, la personne :

• repère les feux de circulation :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• réagit adéquatement :

o feu rouge = arrêter :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

o feu jaune = arrêter :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

o feu vert = traverser :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

o symbole de la main orange = arrêter :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

o symbole du piéton blanc = traverser :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• arrête au bord du trottoir :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• regarde le feu de signalisation :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• attend le feu vert :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OU

• attend le symbole du piéton :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• traverse la rue en marchant :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

En se rendant à destination, la personne :

• circule sur la voie publique en respectant les règles de civisme :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• parvient à s'orienter :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• effectue le trajet dans le temps requis :

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nom de l'intervenant :

Organisme :

Date du début de l'évaluation :

Date de la fin de l'évaluation :

Les déplacements en autobus

Grille d'évaluation Habilités acquises = 1 Habiletés en voie d'acquisition = 2 Habilités non acquises = 3	Nom de la personne évaluée : _____ _____
---	---

Avant le départ, la personne :

- est habillée selon la température : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a la monnaie pour payer son passage : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- a des cartes magnétiques pour l'aller-retour : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- a sa carte OPUS (et deux cartes magnétiques en cas de perte de sa carte) : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a sa carte de trajet ou sa carte d'identité au besoin : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a son horaire de la ligne de bus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a 0,50 \$ pour téléphoner : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à l'arrêt, la personne :

- parvient à s'orienter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- demeure sur le trottoir : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- circule de façon sécuritaire sur l'accotement : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- arrête aux intersections : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- traverse lorsque la voie est libre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- circule dans la foule en respectant les règles de civisme : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît le symbole d'un arrêt d'autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- mémorise le numéro de la ligne de bus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à l'arrêt, la personne : (suite)

- localise l'arrêt d'autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- discrimine le numéro de la ligne sur l'arrêt :
 - o en le nommant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- o en le pointant sur sa carte de trajet : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En attendant l'autobus, la personne :

- connaît l'utilité d'un abribus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- attend de façon sécuritaire : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- s'il y a lieu, respecte la file d'attente en se plaçant à la queue : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- regarde dans le sens d'où viendra le bus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- prépare son mode de paiement et le garde à portée de la main : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- à l'arrivée de l'autobus, reconnaît le numéro de la ligne de bus à prendre :
 - o en le nommant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- o en le pointant sur sa carte de trajet : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- attend que le bus soit immobilisé avant de s'en approcher : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- se dirige vers la porte avant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En montant à bord, la personne :

- laisse sortir les gens avant de monter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- attend son tour pour monter à bord : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- monte calmement sans bousculer les autres : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- dit « bonjour » au chauffeur : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- au besoin, demande au chauffeur si elle est dans le bon autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- paie son passage :
 - o en insérant sa carte magnétique ou sa monnaie dans la boîte de perception : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En montant à bord, la personne : (suite)

OU

- o en passant sa carte OPUS sur la cible de la boîte de perception : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- prend sa carte magnétique validée de la boîte de perception, si le paiement a été fait par carte magnétique ou en monnaie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- range son titre de transport en lieu sûr : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- réussit à marcher quand l'autobus est en mouvement : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- si possible, choisit un siège soit près du chauffeur ou près de la porte arrière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

OU

- reste debout en se tenant aux barres d'appui : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Durant le trajet, la personne :

- adopte un comportement adéquat : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- garde sur elle ses effets personnels : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste à l'affût des points de repère en regardant à l'extérieur du véhicule : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- o en le nommant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

OU

- o en le pointant sur sa carte de trajet : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En descendant de l'autobus, la personne :

- signale son intention de descendre en utilisant les dispositifs existants : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- se dirige vers la porte de sortie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- si elle utilise la porte arrière, actionne le mécanisme d'ouverture : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- descend au bon arrêt : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- descend calmement sans bousculer les autres : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à destination, la personne :

- s'éloigne de l'autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le reste du trajet en respectant les règles de la sécurité piétonnière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- sait s'orienter vers son point de destination : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le trajet dans le temps requis : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Si la personne doit correspondre avec un autre autobus

En se rendant à l'arrêt, la personne :

- mémorise la ligne de bus à utiliser : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- parvient à s'orienter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- respecte les règles de la sécurité piétonnière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- localise l'arrêt d'autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- discrimine le numéro de la ligne sur l'arrêt : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En montant à bord, la personne :

- au besoin, demande au chauffeur si elle est dans le bon autobus : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 - paie son passage : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 - o en insérant sa carte magnétique dans le lecteur et en la reprenant ensuite : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- o en passant sa carte OPUS sur la cible : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Durant son trajet, la personne :

- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En descendant de l'autobus, la personne :

- descend au bon arrêt : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à destination, la personne :

- effectue le reste du trajet en respectant les règles de la sécurité piétonnière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- sait s'orienter vers son point de destination : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le trajet dans le temps requis : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nom de l'intervenant : _____

Organisme : _____

Date du début de l'évaluation : _____

Date de la fin de l'évaluation : _____

Les déplacements en métro

Grille d'évaluation Habilités acquises = 1 Habiletés en voie d'acquisition = 2 Habilités non acquises = 3	Nom de la personne évaluée :
---	---------------------------------------

Avant le départ, la personne :

- est habillée selon la température : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a la monnaie pour payer son passage : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- a des cartes magnétiques pour l'aller-retour : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- OU**
- a sa carte OPUS (et deux cartes magnétiques en cas de perte de sa carte) : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a sa carte de trajet ou sa carte d'identité au besoin : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- a 0,50 \$ pour téléphoner : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à la station de métro, la personne :

- parvient à s'orienter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- demeure sur le trottoir : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- arrête aux intersections : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- traverse quand la voie est libre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- circule dans la foule en respectant les règles du civisme : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît le symbole d'une station de métro : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- mémorise le nom de la station : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- localise la station qu'elle doit prendre :
 - o en la nommant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 - OU**
 - o en la pointant sur sa carte de trajet : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à la guérite, la personne :

- utilise l'escalier mécanique :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OU

- utilise l'escalier fixe :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- prépare son mode de paiement et le garde à portée de la main :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- repère la guérite :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- paie son passage :

- o en insérant sa carte magnétique dans le lecteur et en la reprenant ensuite :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OU

- o en passant sa carte OPUS sur la cible :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OU

- o en déposant sa monnaie dans la coupole au guichet du changeur et en prenant sa preuve de paiement :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

En se rendant au quai, la personne :

- pousse le tourniquet :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- range son titre de transport en lieu sûr :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- reconnaît la direction à prendre :

- o en la nommant :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OU

- o en la montrant sur sa carte de trajet :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- utilise l'escalier d'accès au quai :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- tient la rampe de l'escalier :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- se rend à son poste d'attente en se tenant près du mur :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

En attendant le métro, la personne :

- respecte la ligne de sécurité :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- attend le métro de façon sécuritaire :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

- attend que le métro soit immobilisé pour s'en approcher :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

En montant à bord de la voiture, la personne :

- évite de monter à bord d'une voiture vide : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- laisse sortir les gens avant de monter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- monte calmement, sans bousculer les autres : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- réussit à marcher quand le métro est en mouvement : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- choisit un siège, si possible près de la fenêtre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

OU

- reste debout en se tenant fermement à une barre d'appui : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Durant le trajet, la personne :

- adopte un comportement adéquat : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste à l'affût des points repères, en regardant à l'extérieur de la voiture : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain :
 - o en le nommant : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

OU

- o en le pointant sur sa carte de trajet : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît l'avant-dernière station comme point de repère : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- se lève et se dirige vers la porte, sans bousculer les autres : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En descendant de la voiture, la personne :

- sort de la voiture sans bousculer les autres : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- sort à la bonne station : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à destination, la personne :

- repère la direction à prendre vers la sortie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- utilise l'escalier d'accès : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- tient la rampe de l'escalier : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste attentive aux indications : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à destination, la personne : (suite)

- s'engage dans la bonne sortie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- sait s'orienter vers son point de destination : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le reste de son trajet à pied en respectant les règles de sécurité piétonnière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le trajet dans le temps requis : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Si la personne doit correspondre avec un autre métro

En se dirigeant vers la prochaine direction, la personne :

- mémorise la direction à prendre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- parvient à s'orienter : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- discrimine la direction à suivre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste attentive aux indications : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- repère la direction à prendre : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant au quai, la personne :

- utilise l'escalier d'accès : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- tient la rampe : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- se rend à son poste d'attente en se tenant près du mur : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En attendant le métro, la personne :

- respecte la ligne de sécurité : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Durant le trajet, la personne :

- reste à l'affût des points repères, en regardant à l'extérieur de la voiture : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En descendant de la voiture, la personne :

- descend à la bonne station : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

En se rendant à destination, la personne :

- repère la direction à prendre vers la sortie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- utilise l'escalier d'accès : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- tient la rampe de l'escalier : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- reste attentive aux indications : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- s'engage dans la bonne sortie : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le reste de son trajet à pied en respectant les règles de sécurité piétonnière : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- sait s'orienter vers son point de destination : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- effectue le trajet dans le temps requis : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nom de l'intervenant : _____

Organisme : _____

Date du début de l'évaluation : _____

Date de la fin de l'évaluation : _____