

innover en réussite éducative par le transfert de connaissances • concevoir et produire des outils de sensibilisation, de dépistage et d'intervention, et offrir des services d'accompagnement • favoriser la concertation entre les organismes • collaborer à l'amélioration des interventions avec les acteurs du milieu • encourager et faciliter la circulation d'informations à jour et de qualité sur la réussite éducative



Clicmathématique est un outil d'apprentissage en ligne des mathématiques destiné aux jeunes concernés par le *Parcours de formation axée sur l'emploi* (PFAE).

Présenté dans un environnement ludique et stimulant, il propose des situations d'apprentissages qui permettent aux jeunes de devenir de véritables stagiaires dans un magasin virtuel à grande surface, les amenant à réaliser toute une gamme d'activités interactives en lien avec 34 notions mathématiques du programme.

Objectifs

- Accroître la motivation des élèves à l'apprentissage des mathématiques;
- Développer, chez les élèves, des habiletés qui favoriseront leur préparation et leur intégration au marché du travail.

Caractéristiques

- Quinze situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec 34 notions mathématiques du PFAE;
- Une gamme d'activités interactives;
- Des mises en situation réelles, faciles à résoudre;
- Des centaines d'exercices simples, adaptés aux niveaux des élèves;
- Des explications théoriques soutenues par des animations graphiques;
- Des consignes et des explications narrées pour une meilleure compréhension;
- Un environnement ludique et stimulant, conçu par des pédagogues;
- Un outil d'apprentissage en ligne gratuit.

Clientèles

- Les enseignants, les intervenants et les jeunes concernés par le PFAE;
- Toute clientèle jeune ou adulte manifestant des besoins de formation de base en mathématiques (ex. clientèle allophone) ou désirant se préparer en vue d'une reconnaissance des acquis (ex.: centres d'éducation des adultes, centres de formation professionnelle).

Comment se procurer l'outil?

Le site Web *Clicmathématique* est accessible gratuitement à l'adresse : www.clicmathematique.ca

Renseignements

[Bruno Thériault](#), chargé de projets, CTREQ
Tél. : 418-658-2332 poste 24

Pour en connaître davantage sur Clicmathématique, consultez la [page descriptive](#) sur le site Internet du [CTREQ](#).



[Clicfrançais](#) propose quelque 100 activités d'apprentissage visant la réalisation de trois projets : la recherche d'emploi, la création d'une mini-entreprise et la publication d'un magazine. Il s'adresse aux élèves en insertion socioprofessionnelle, ainsi qu'aux enseignants et aux intervenants. Un guide d'accompagnement, en format PDF, est aussi offert afin de soutenir la démarche pédagogique.

Objectifs

- Accroître la motivation des élèves à l'apprentissage du français;
- Développer, chez les élèves, des habiletés qui favoriseront leur préparation et leur intégration au marché du travail;
- Développer les compétences langagières des élèves, à l'oral et à l'écrit.

Clientèles

- Milieux d'application de l'outil :
 - les écoles secondaires (cheminement particulier de formation visant l'insertion socioprofessionnelle des jeunes);
 - les centres de formation en entreprise et récupération;
 - les carrefours jeunesse-emploi;
 - les centres d'éducation des adultes;
 - les organismes d'alphabétisation et de soutien aux jeunes.
- Clientèles cibles et utilisateurs :
 - les élèves en insertion socioprofessionnelle;
 - les enseignants;
 - les intervenants.

Comment se procurer cet outil?

Le site Web **Clicfrançais** est accessible à l'adresse suivante : www.clicfrancais.com

Le guide d'accompagnement, les fiches reproductibles et les tableaux descriptifs des étapes à réaliser sont accessibles sur le site Web [Clicfrançais](#).

Renseignements

[Bruno Thériault](#), chargé de projets, CTREQ

Tél. : 418-658-2332 poste 24

Pour en connaître davantage sur Clicfrançais, consultez la [page descriptive](#) sur le site Internet du [CTREQ](#).



INVENTAIRE VISUEL D'INTÉRÊTS PROFESSIONNELS

L'[*Inventaire visuel d'intérêts professionnels \(IVIP\)*](#) est un instrument de mesure des intérêts professionnels et un outil d'exploration de soi et du monde du travail qui vise à répondre aux besoins en matière de développement de carrière des jeunes et des adultes peu scolarisés ainsi qu'à la demande croissante des milieux éducatifs et de l'emploi qui se préoccupent de la réussite, de la motivation et de l'orientation scolaires et professionnelles de ces clientèles.

Objectifs

Favoriser l'orientation scolaire et professionnelle, la motivation et la réussite chez les jeunes et les adultes peu scolarisés :

- en leur permettant d'identifier leurs intérêts professionnels;
- en les amenant à mieux connaître leurs caractéristiques personnelles et celles du monde du travail;
- en les aidant à choisir leur milieu de stage ou d'observation de situation de travail, ou encore leur emploi.

Comment se procurer cet outil en ligne?

La version numérique est disponible sur le site de [REPÈRES](#)

Les commissions scolaires et autres établissements ou organismes qui sont déjà abonnés à [REPÈRES](#) ont un accès gratuit à l'IVIP.

Pour tout renseignement sur les abonnements, veuillez communiquer avec la Société GRICS au 514-251-3700 ou à info@grics.qc.ca.

La [version imprimée](#) de l'IVIP est maintenant disponible.

Renseignements

[Bruno Thériault](#), chargé de projets, CTREQ

Tél. : 418-658-2332 poste 24

Pour en connaître davantage sur l'IVIP, consultez la [page descriptive](#) sur le site Internet du [CTREQ](#).



Dans les bottines de Benoît est une trousse de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage qui offre une variété d'outils d'apprentissage ainsi que des pistes de réflexion et d'intervention nouvelles pour accompagner les élèves du primaire et du secondaire ayant des troubles d'apprentissage vers la réussite éducative.

Objectifs

- Sensibiliser les intervenants scolaires au vécu des élèves ayant des troubles d'apprentissage et à l'importance d'établir, envers eux, une relation empreinte de sollicitude;
- Informer les intervenants en milieu scolaire des implications cognitives, affectives et sociales des troubles d'apprentissage;
- Offrir des pistes de réflexion et des outils d'intervention facilement applicables en classe;
- Permettre aux parents de mieux comprendre les difficultés vécues par leur enfant afin de mieux l'accompagner;
- Favoriser, chez les élèves qui n'ont pas de troubles d'apprentissage, le développement d'une collaboration respectueuse avec les élèves de leur classe ou de leur école qui font face à cette problématique;
- Faire en sorte que les élèves ayant des troubles d'apprentissage se sentent moins seuls et moins dévalorisés et qu'ils comprennent mieux pourquoi ils vivent ces difficultés;
- Mettre en pratique et exploiter les conseils pédagogiques ainsi que les outils de sensibilisation et d'intervention résultant des recherches de Mme Nadia Rousseau.

Clientèles

- Milieux d'application de l'outil : les écoles primaires et secondaires;
- Clientèles et utilisateurs cibles :
 - les intervenants scolaires : personnel enseignant, direction d'école et personnel spécialisé (orthopédagogue, orthophoniste, psychologue scolaire, conseiller pédagogique, etc.);
 - les étudiants de niveau universitaire en enseignement préscolaire et primaire, en enseignement secondaire et en adaptation scolaire;
 - les parents d'élèves qui ont des troubles d'apprentissage;
 - les élèves du primaire et du secondaire.

Comment se procurer cet outil?

La trousse Dans les bottines de Benoît est en vente chez [Septembre éditeur](#) dans la collection *Atouts Plus*. Il est aussi possible de commander par téléphone au 1-800-361-7755, par télécopieur ou par la poste en remplissant le [bon de commande](#) et en le faisant parvenir à l'adresse de l'éditeur.

Renseignements

[Geneviève Leblanc](#), chargée de projets, CTREQ
Tél. : 418-658-2332 poste 28

Pour en connaître davantage sur la trousse, consultez la [page descriptive](#) sur le site Internet du [CTREQ](#).



[Pare-Chocs](#) est un programme d'intervention auprès d'adolescents dépressifs. Il est composé de douze rencontres, entre deux animateurs et un groupe de 6 à 10 adolescents de 14 à 17 ans, et de trois rencontres avec les parents des participants.

Objectifs

Le programme vise l'enseignement d'habiletés spécifiques de protection :

- Habiletés sociales;
- Autocontrôle et augmentation du niveau d'activités plaisantes;
- Diminution des distorsions cognitives;
- Techniques de relaxation;
- Habiletés de communication, de négociation et de résolution de problèmes;
- Estime de soi et image corporelle.

Clientèles

- Les adolescents de 14 à 17 ans;
- Les parents de ces adolescents;
- Tout professionnel détenant une formation en santé mentale et en animation de groupe ou spécialisé en intervention auprès des jeunes dépressifs tel que :
 - psychologue;
 - psychologue scolaire;
 - psychoéducateur;
 - travailleur social.

Comment se procurer cet outil?

La trousse **Dans les bottines de Benoît** est en vente chez [Septembre éditeur](#) dans la collection *Atouts Plus*. Il est aussi possible de commander par téléphone au 1-800-361-7755, par télécopieur ou par la poste en remplissant le [bon de commande](#) et en le faisant parvenir à l'adresse de l'éditeur.

Renseignements

[Bruno Thériault](#), chargé de projets, CTREQ
Tél. : 418-658-2332 poste 24

Pour en connaître davantage sur la trousse, consultez la [page descriptive](#) sur le site Internet du [CTREQ](#).



Le [Réseau d'information pour la réussite éducative](#) (RIRE) a pour objectif de stimuler la circulation, la création et le partage de l'information liée à la réussite éducative, tant issue de la recherche que des communautés de pratique.

Le RIRE anime et alimente un réseau d'information. Le service gratuit offre :

- Une porte d'entrée vers l'information de qualité;
- Des répertoires d'outils et de programmes pertinents;
- Des résumés de résultats de recherche;
- Des dossiers thématiques;
- Des textes de vulgarisation;
- Une veille de l'actualité en lien direct avec la réussite éducative;
- Une infolettre personnalisée (thèmes, fréquence, type d'information).

L'information mise en circulation par le RIRE est soumise à un processus de sélection, de validation scientifique ou d'évaluation par les usagers. Au besoin, elle est traitée afin d'être accessible et facilement repérable.

Le RIRE couvre toutes les facettes de l'éducation, avec un intérêt particulier pour les thèmes suivants :

- L'intégration des élèves à risque et EHDAA;
- La motivation scolaire;
- La persévérance et le décrochage;
- Les pratiques innovantes;
- Les problèmes de comportement;
- Les relations école, famille et communauté.

L'originalité du RIRE

- Valorisation de l'information issue de la recherche;
- Production de textes par des chercheurs et des praticiens;
- Approche holistique;
- Infolettre personnalisée;
- Recherche par réduction;
- Partage de gestion des répertoires;
- Interactivité (commentaires, suggestions, etc.);
- Évaluation en réseau;
- Médias sociaux (Twitter, Facebook, etc.);
- Ressources multimédias Web (vidéos, diaporamas, images, etc.);
- Folksonomies (Delicious);
- Flux RSS;
- Journal de développement.

Le RIRE est une initiative du [CTREQ](#) qui en assure le développement et la coordination.