**Compétence 1 : Démontrer son autonomie dans des situations de vie courante**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Identifier des besoins qui favorisent ton bien-être dans des situations de vie courante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Identifier des besoins qui favorisent ton bien-être dans des situations de vie courante. |
|  | Examiner comment répondre au besoin identifié et choisir des actions que tu peux mener. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Examiner comment répondre au besoin identifié et choisir des actions que tu peux mener. |
|  | Planifier ta démarche pour répondre au besoin identifié et te mettre en action. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | Planifier ta démarche pour répondre au besoin identifié et te mettre en action. |
|  | Maintenir ta motivation pour atteindre tes buts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Maintenir ta motivation pour atteindre tes buts. |
|  | Utiliser les ressources disponibles et tes propres moyens pour atteindre tes buts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Utiliser les ressources disponibles et tes propres moyens pour atteindre tes buts. |
|  | Estimer le bon moment pour demander de l'aide. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Estimer le bon moment pour demander de l'aide. |
|  | T'ajuster au fur et à mesure à la situation, faire preuve de souplesse. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | T'ajuster au fur et à mesure à la situation, faire preuve de souplesse. |
|  | Reconnaître les obstacles lorsqu'ils se présentent et prendre les moyens pour y faire face. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Reconnaître les obstacles lorsqu'ils se présentent et prendre les moyens pour y faire face. |
|  | Faire un retour en arrière et te demander si ta façon de faire face à la situation a été efficace; identifier des améliorations possibles. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Faire un retour en arrière et te demander si ta façon de faire face à la situation a été efficace; identifier des améliorations possibles. |
|  | Reconnaître tes progrès concernant ton autonomie dans des situations de vie courante et te fixer de nouveaux défis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Reconnaître tes progrès concernant ton autonomie dans des situations de vie courante et te fixer de nouveaux défis. |

**Compétence 2 : Adopter une opinion réfléchie sur des questions tirées de la vie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pour te faire une première opinion, identifier les éléments clés d'une situation ainsi que les valeurs et les intérêts en cause. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | Pour te faire une première opinion, identifier les éléments clés d'une situation ainsi que les valeurs et les intérêts en cause. |
|  | T’informer à partir de sources sûres pour appuyer ton opinion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | T’informer à partir de sources sûres pour appuyer ton opinion. |
|  | Prendre position face à un problème donné tiré de la vie courante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | Prendre position face à un problème donné tiré de la vie courante. |
|  | Prendre position face à un problème donné et expliquer les raisons qui sous-tendent ta position. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | Prendre position face à un problème donné et expliquer les raisons qui sous-tendent ta position. |
|  | Être attentif lorsque les autres présentent leur position. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | Être attentif lorsque les autres présentent leur position. |
|  | Considérer plusieurs points de vue et comparer le tien à celui des autres. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | Considérer plusieurs points de vue et comparer le tien à celui des autres. |
|  | Examiner comment tu t’y es pris pour te faire une opinion et pour la justifier. Identifier des améliorations possibles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | Examiner comment tu t’y es pris pour te faire une opinion et pour la justifier. Identifier des améliorations possibles |
|  | Évaluer le choix et l'efficacité des stratégies que tu utilises quand tu présentes ton opinion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Évaluer le choix et l'efficacité des stratégies que tu utilises quand tu présentes ton opinion. |
|  | Reconnaître tes progrès en ce qui a trait à ton habileté à t'affirmer et te fixer de nouveaux défis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | Reconnaître tes progrès en ce qui a trait à ton habileté à t'affirmer et te fixer de nouveaux défis. |

**Compétence 3 : Expérimenter une démarche d’engagement dans son milieu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Explorer par toi-même des possibilités d'implications dans ton milieu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | Explorer par toi-même des possibilités d'implications dans ton milieu. |
|  | Faire un choix de projet d'implication parmi les possibilités répertoriées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | Faire un choix de projet d'implication parmi les possibilités répertoriées. |
|  | Prévoir comment réaliser ton projet, prendre les ententes nécessaires, chercher les renseignements qui te manquent. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | Prévoir comment réaliser ton projet, prendre les ententes nécessaires, chercher les renseignements qui te manquent. |
|  | T’impliquer dans ton projet et te prendre en main en assumant tes responsabilités. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | T’impliquer dans ton projet et te prendre en main en assumant tes responsabilités. |
|  | Persévérer dans ton implication. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | Persévérer dans ton implication. |
|  | Adopter des attitudes et des comportements qui te permettront de mener à bien ton projet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | Adopter des attitudes et des comportements qui te permettront de mener à bien ton projet. |
|  | Tirer profit de tes expériences antérieures et de celle des autres. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Tirer profit de tes expériences antérieures et de celle des autres. |
|  | Faire des ajustements à la démarche que tu as prévue si cela est nécessaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Faire des ajustements à la démarche que tu as prévue si cela est nécessaire. |
|  | Faire preuve de souplesse et t'ajuster à la situation quand tu es dans l’action. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | Faire preuve de souplesse et t'ajuster à la situation quand tu es dans l’action. |
|  | Faire le point sur les éléments de réussite, sur les défis que tu as relevés et sur les difficultés rencontrées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | Faire le point sur les éléments de réussite, sur les défis que tu as relevés et sur les difficultés rencontrées. |
|  | Reconnaître ce que ta participation apporte de constructif aux autres et à toi-même. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Reconnaître ce que ta participation apporte de constructif aux autres et à toi-même. |
|  | Envisager par toi-même un prochain projet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | Envisager par toi-même un prochain projet. |