**Compétence 1 : Prendre conscience de son territoire et de son aménagement**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Relever des caractéristiques de ton territoire et faire des liens entre eux. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Relever des caractéristiques de ton territoire et faire des liens entre eux. |
|  | Lire des cartes simples. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Lire des cartes simples. |
|  | Utiliser les concepts appropriés en lien avec l’aménagement du territoire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | Utiliser les concepts appropriés en lien avec l’aménagement du territoire. |
|  | Trouver des besoins associés à l’aménagement du territoire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Trouver des besoins associés à l’aménagement du territoire. |
| 9. | Proposer des solutions à des problèmes observés en t’appuyant sur des arguments pertinents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Proposer des solutions à des problèmes observés en t’appuyant sur des arguments pertinents. |
| 10. | Déterminer des lieux appropriés où tu peux faire valoir ton opinion et tes idées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Déterminer des lieux appropriés où tu peux faire valoir ton opinion et tes idées. |
| 11. | Choisir des moyens d’action appropriés et respectueux des règles de vie en société pour faire valoir ton opinion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | Choisir des moyens d’action appropriés et respectueux des règles de vie en société pour faire valoir ton opinion. |

**Compétence 2 : Construire son appartenance à la société québécoise**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Relever des caractéristiques de la société québécoise et faire des liens entre différents éléments. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Relever des caractéristiques de la société québécoise et faire des liens entre différents éléments. |
|  | Cerner des éléments d’un enjeu de la société actuelle et reconnaître la position des acteurs en cause. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Cerner des éléments d’un enjeu de la société actuelle et reconnaître la position des acteurs en cause. |
|  | Utiliser les concepts appropriés en lien avec les enjeux de la société actuelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | Utiliser les concepts appropriés en lien avec les enjeux de la société actuelle. |
|  | Interpréter une ligne de temps : décoder l’échelle chronologique, repérer l’information, faire des liens et dégager des éléments de continuité et de changement. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Interpréter une ligne de temps : décoder l’échelle chronologique, repérer l’information, faire des liens et dégager des éléments de continuité et de changement. |
|  | Proposer des solutions à des problèmes observés en t’appuyant sur des arguments pertinents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Proposer des solutions à des problèmes observés en t’appuyant sur des arguments pertinents. |
|  | Déterminer des lieux appropriés où tu peux faire valoir ton opinion et tes idées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Déterminer des lieux appropriés où tu peux faire valoir ton opinion et tes idées. |
|  | Choisir des moyens d’action appropriés et respectueux des règles de vie en société pour faire valoir ton opinion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | Choisir des moyens d’action appropriés et respectueux des règles de vie en société pour faire valoir ton opinion. |