**COMPÉTENCE  1 : Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

| **No correspondant aux commentaires du bulletin (forces)** | **LÉGENDE manifestations****a) De façon autonome****b) Avec aide ou rappel occasionnel** **c) Avec aide ou rappels fréquents****d) N’y arrive pas****COMPILATION****A Très satisfaisant****B Satisfaisant****C Insatisfaisant****D Nettement insatisfaisant** | **Nom des élèves🡺****Date et titre de la tâche complexe ou de la SAÉ****🡻** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRE 1 : Pertinence des solutions et des stratégies** |
| 1. | Tu identifies des besoins qui favorisent ton bien-être dans des situations de vie courante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Tu examines comment répondre au besoin identifié : tu identifies diverses actions possibles. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Tu sélectionnes les actions réalistes que tu es en mesure de mener à bien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 2 : Maintien de sa motivation dans l’action** |
| 3. | Tu planifies ta démarche pour répondre au besoin identifié. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Tu te mets en action et tu maintiens ta motivation pour atteindre tes buts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Tu utilises tes ressources personnelles, entre autres les stratégies que tu connais, pour atteindre tes buts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Tu utilises les ressources disponibles pour atteindre tes buts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu mobilise de nouvelles ressources, de nouveaux apprentissages pour atteindre ton but. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Tu reconnais les obstacles lorsqu'ils se présentent. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Tu prends les moyens pour faire face aux difficultés ou aux obstacles qui se présentent. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 3 : Rétroaction sur son degré d’autonomie dans l’action** |
| 9. | Tu fais un retour en arrière et tu te demandes si ta façon de répondre à ton besoin a été efficace;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Tu identifies des améliorations possibles si tu refaisais une démarche similaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Tu reconnais tes progrès concernant ton autonomie dans des situations de vie courante et … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | … tu te fixes de nouveaux défis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **État du développement de la compétence 1 EN COURS D’APPRENTISSAGE**A Dépasse les attentes prévues pour luiB Satisfait aux attentes prévues pour luiC Satisfait minimalement des attentes prévues pour luiD Se situe en=deçà des attentes prévues pour luiE Se situe nettement en-deçà des attentes prévues pour lui**État du développement de la compétence 1 AU BILAN par rapport aux échelons**5 Avancé 4 Assuré 3 Intermédiaire 2 En voie de développement 1 En amorce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |