**COMPÉTENCE  1 : Lire et donner son opinion sur des textes**

| **No correspondant aux commentaires du bulletin (forces)** | **LÉGENDE manifestations****a) De façon autonome****b) Avec aide ou rappel occasionnel** **c) Avec aide ou rappels fréquents****d) N’y arrive pas****COMPILATION****A Très satisfaisant****B Satisfaisant****C Insatisfaisant****D Nettement insatisfaisant** | **Nom des élèves🡺****Date et titre de la tâche complexe ou de la SAÉ****🡻** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRE 1 : Compréhension adéquate des éléments significatifs d’un ou de plusieurs textes** |
| 1. | Tu prends connaissance de la tâche que tu as à faire et tu lis en tenant compte de ton intention de lecture. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Tu retiens l’information pertinente.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Tu utilises l’information pertinente selon la tâche que tu as à faire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Quand tu lis pour t’informer sur un sujet donné, tu relèves dans les textes des faits, des événements ou d’autres éléments explicites. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Quand tu découvres un univers littéraire, tu reconnais les principaux éléments du texte (personnages, lieux, actions, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 2 : Justification pertinente de ses réactions et de son jugement sur un texte** |
| 4. | Tu partages avec les autres ta compréhension du texte lu et l’effet qu’il produit sur toi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Tu t’appuies sur des critères fournis par ton enseignant pour porter un jugement sur les textes que tu lis ou pour y réagir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Tu justifies tes propos en te basant sur des extraits de textes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Tu évalues la véracité du contenu de ce que tu lis et la crédibilité des sources. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Tu t’appuies sur des arguments valables pour critiquer la véracité d’un contenu ou la fiabilité d’une source. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 3 : Efficacité dans l’utilisation des stratégies de lecture** |
|  | Tu utilises des stratégies de lecture adaptées à la situation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Tu reconnais des stratégies de lecture que tu utilises. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Tu utilises tes connaissances et tes expériences personnelles pour comprendre des textes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Tu cherches à enrichir tes connaissances en lisant. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Tu réutilises tes stratégies de lecture dans des contextes variés (ex. en consultant des ouvrages de référence et en te servant d’outils technologiques, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Tu identifies tes progrès en lecture et des points à améliorer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Tu reconnais tes habitudes de lecteur, tes attitudes et tes centres d’intérêt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |