**COMPÉTENCE  2 : Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante**

| **No correspondant aux commentaires du bulletin (forces)** |
| --- |

| **No correspondant aux commentaires du bulletin (forces)** | **LÉGENDE manifestations**  **a) De façon autonome**  **b) Avec aide ou rappel occasionnel**  **c) Avec aide ou rappels fréquents**  **d) N’y arrive pas**  **COMPILATION**  **A Très satisfaisant**  **B Satisfaisant**  **C Insatisfaisant**  **D Nettement insatisfaisant** | **Nom des élèves🡺**  **Date et titre de la tâche complexe ou de la SAÉ**  **🡻** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRE 1 : Compréhension des éléments significatifs de la situation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Pour te faire une première opinion, tu identifies les éléments clés d'une situation tels que besoins, valeurs et intérêts en cause. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Tu t’informes à partir de sources diversifiées et sûres pour appuyer ton opinion. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Tu élabores ta position face à un problème donné tiré de la vie courante. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu appuies ta position personnelle sur les sources consultées. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 2 : Expression de sa position** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Tu exprimes aux autres ta position face à un problème donné. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Tu es attentif lorsque les autres présentent leur position. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Tu es capable de reconnaître les divergences d’opinion et de comparer ton point de vue à celui des autres. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu modifies ou nuances ta position à la lumière d’arguments valables. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 3 : Justification pertinente de sa position** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Tu recours à des arguments valables pour appuyer ta position. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Tu es capable d’identifier les raisons qui sous-tendent ta position : valeurs, influences, etc… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu identifies des comportements de la vie de tous les jours qui reflètent ta position ou qui sont cohérents avec ta position-. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 4 : Rétroaction sur sa démarche personnelle** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Tu examines comment tu t’y es pris pour te faire une opinion et la justifier. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu peux expliquer en quoi et pourquoi ton point de vue a évolué. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Tu évalues le choix et l'efficacité des stratégies que tu utilises quand tu présentes ton opinion. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Tu reconnais tes progrès et tes difficultés en ce qui a trait à ton habileté à te faire une opinion et à la défendre. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Tu te fixes de nouveaux défis susceptibles de t’aider à adopter des comportements réfléchis. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **État du développement de la compétence 3 EN COURS D’APPRENTISSAGE**  A Dépasse les attentes prévues pour lui  B Satisfait aux attentes prévues pour lui  C Satisfait minimalement des attentes prévues pour lui  D Se situe en=deçà des attentes prévues pour lui  E Se situe nettement en-deçà des attentes prévues pour lui  **État du développement de la compétence 3 AU BILAN par rapport aux échelons**  5 Avancé 4 Assuré 3 Intermédiaire 2 En voie de développement 1 En amorce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |