**COMPÉTENCE  2 : Écrire des textes variés**

| **No correspondant aux commentaires du bulletin (forces)** | **LÉGENDE manifestations****a) De façon autonome****b) Avec aide ou rappel occasionnel** **c) Avec aide ou rappels fréquents****d) N’y arrive pas****COMPILATION****A Très satisfaisant****B Satisfaisant****C Insatisfaisant****D Nettement insatisfaisant** | **Nom des élèves🡺****Date et titre de la tâche complexe ou de la SAÉ****🡻** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRE 1 : Cohérence du texte (contenu et organisation)** |
| 15. | Tu prends le temps d’explorer et de choisir tes idées lorsque tu écris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Tu tiens compte du but de la situation d’écriture et du destinataire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Tu prévois les différentes parties du texte que tu vas écrire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Tu utilises des paragraphes, des titres et des sous-titres pour regrouper tes idées de façon logique quand tu écris un texte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Quand tu écris, tu fais d’abord un brouillon. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu donnes de l’information au moyen de descriptions. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu appuies tes propos par des justifications (faits, exemples, données, etc). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Tu rédiges une version finale qui intègre les corrections et les améliorations que tu as apportées à ton texte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 2 : Respect de l’usage et des normes linguistiques (lexique, syntaxe, ponctuation et orthographe)** |
|  | Tu construis correctement tes phrases.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu ponctues correctement tes phrases. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Lorsque tu écris, tu fais des liens entre tes idées en utilisant des mots appropriés. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Tu tiens compte des conventions quand tu remplis des formulaires, ou écris des cartes de vœux, des lettres, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu corriges tes erreurs d’orthographe les plus fréquentes.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Tu utilises différents ouvrages de référence ou des outils technologiques pour t’aider à bien écrire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 3 : Justesse du vocabulaire** |
| 20. | Tu choisis des mots justes quand tu écris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Tu choisis un vocabulaire varié ou recherché quand tu écris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tu utilises différentes ressources (ouvrages de référence, outils, personnes, etc) pour t’aider enrichir ton vocabulaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRITÈRE 4 : Efficacité dans l’utilisation des stratégies d’écriture** |
| 19. | Tu utilises des stratégies pertinentes pour faire des corrections ou des ajustements. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Tu te sers de ce que tu sais ou de ce que tu as appris de nouveau dans des situations d’écriture nouvelles et appropriées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Tu identifies tes progrès en écriture et des points à améliorer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPILATION CRITÈRE 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |