**Compétence 1 : Cerner son profil personnel et professionnel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Reconnaître tes principales forces et tes centres d'intérêts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Reconnaître tes principales forces et tes centres d'intérêts. |
|  | Reconnaître tes possibilités et tes limites. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Reconnaître tes possibilités et tes limites. |
|  | Reconnaître dans quels contextes tu utilises tes points forts. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | Reconnaître dans quels contextes tu utilises tes points forts. |
|  | Comparer ce que tu penses de toi à l’opinion des autres pour mieux te voir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Comparer ce que tu penses de toi à l’opinion des autres pour mieux te voir. |
|  | T’observer dans l’action pour mieux te connaître. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | T’observer dans l’action pour mieux te connaître. |
|  | Trouver ou être attentif aux moyens qui peuvent t'aider. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Trouver ou être attentif aux moyens qui peuvent t'aider. |
|  | Identifier ce qui te motive et examiner les moyens que tu prends pour maintenir ta motivation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | Identifier ce qui te motive et examiner les moyens que tu prends pour maintenir ta motivation. |
|  | Prendre conscience de tes réactions devant les difficultés. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Prendre conscience de tes réactions devant les difficultés. |
|  | Parler de tes réussites. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Parler de tes réussites. |
|  | Identifier les facteurs qui ont contribué à tes réussites ou expliquer la façon dont tu t’y prends pour réussir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Identifier les facteurs qui ont contribué à tes réussites ou expliquer la façon dont tu t’y prends pour réussir. |
|  | Reconnaître les exigences associées à diverses situations de travail notamment celles vécues en atelier ou en stage. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | Reconnaître les exigences associées à diverses situations de travail notamment celles vécues en atelier ou en stage. |
|  | Identifier des métiers où tes forces te seront utiles. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Identifier des métiers où tes forces te seront utiles. |
|  | Tirer profit des échanges que tu as avec les autres. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | Tirer profit des échanges que tu as avec les autres. |

**Compétence 2 : Se donner une représentation du monde du travail**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tirer profit des échanges que tu as avec les autres. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | Tirer profit des échanges que tu as avec les autres. |
|  | Connaître des particularités du monde du travail : secteurs de travail, conditions d’exercice des métiers, transformations dans le monde du travail, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | Connaître des particularités du monde du travail : secteurs de travail, conditions d’exercice des métiers, transformations dans le monde du travail, etc. |
|  | Donner des exemples de l’importance des lois et des règlements dans le monde du travail. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | Donner des exemples de l’importance des lois et des règlements dans le monde du travail. |
|  | Prévoir l'impact que ton travail aura sur ta vie personnelle et professionnelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | Prévoir l'impact que ton travail aura sur ta vie personnelle et professionnelle. |
|  | Utiliser des moyens efficaces et des sources pertinentes pour t'informer sur le monde du travail. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | Utiliser des moyens efficaces et des sources pertinentes pour t'informer sur le monde du travail. |
|  | Reconnaître ce que différents emplois que tu pourrais exercer exigent. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Reconnaître ce que différents emplois que tu pourrais exercer exigent. |
|  | Reconnaître des différences entre les milieux de travail. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | Reconnaître des différences entre les milieux de travail. |
|  | Te mettre dans la peau d’un futur travailleur et donner des exemples illustrant l'importance de tes obligations. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | Te mettre dans la peau d’un futur travailleur et donner des exemples illustrant l'importance de tes obligations. |
|  | Reconnaître tes droits et ceux des autres dans le domaine du travail. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | Reconnaître tes droits et ceux des autres dans le domaine du travail. |

**Compétence 3 : Réaliser une démarche d’insertion socioprofessionnelle**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Choisir une démarche d’insertion socioprofessionnelle adaptée à ton profil personnel et aux possibilités du milieu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | Choisir une démarche d’insertion socioprofessionnelle adaptée à ton profil personnel et aux possibilités du milieu. |
|  | Planifier des étapes à franchir pour entrer sur le marché du travail. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | Planifier des étapes à franchir pour entrer sur le marché du travail. |
|  | Explorer les possibilités de travail qui s'offrent à toi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | Explorer les possibilités de travail qui s'offrent à toi. |
|  | Réaliser étape par étape le projet d’insertion socioprofessionnelle que tu as planifié. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | Réaliser étape par étape le projet d’insertion socioprofessionnelle que tu as planifié. |
|  | Utiliser les stratégies et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs que tu t’es fixé pour ton projet d’insertion socioprofessionnelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Utiliser les stratégies et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs que tu t’es fixé pour ton projet d’insertion socioprofessionnelle. |
|  | Persévérer dans ton projet d’insertion socioprofessionnelle, faire face aux difficultés. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Persévérer dans ton projet d’insertion socioprofessionnelle, faire face aux difficultés. |
|  | T’ajuster selon les situations qui surviennent durant le déroulement de ton projet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | T’ajuster selon les situations qui surviennent durant le déroulement de ton projet. |
|  | Faire le point sur les éléments de réussite et sur les difficultés que tu as rencontrées en réalisant ton projet d’insertion socioprofessionnelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | Faire le point sur les éléments de réussite et sur les difficultés que tu as rencontrées en réalisant ton projet d’insertion socioprofessionnelle. |
|  | Tirer profit des expériences que tu as vécues lorsque tu fais une nouvelle démarche d’insertion socioprofessionnelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Tirer profit des expériences que tu as vécues lorsque tu fais une nouvelle démarche d’insertion socioprofessionnelle. |