**BULLETIN DE LA FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ**

Pour obtenir son *certificat de formation à un métier semi-spécialisé*, votre enfant doit :

**Qu’est-ce que mon enfant doit réussir pour obtenir son certificat?**

* avoir suivi ses cours toute l’année (900 heures)
* + avoir réussi la matière *préparation à l’exercice d’un métier semi-spécialisé* (60% ou plus pour **chacune** des deux compétences) dont fait partie le stage
* + avoir réussi le cours *préparation au marché du travail*

IMPORTANT : La réussite du français, de la mathématique ou de l’anglais est reconnue au même titre que si l’élève était au 1er cycle du secondaire. La réussite de ces matières peut donner accès à différentes avenues dans la poursuite de ses études.

Oui, mais toutes les compétences doivent être évaluées minimalement dans deux étapes.

**Est-ce normal que certaines compétences ne soient pas évaluées à toutes les étapes?**

Ce sont les compétences propres à chacun des métiers. La matière *préparation à l’exercice d’un métier semi-spécialisé* permet à l’élève de développer les **compétences spécifiques** à un métier. Pour chaque métier, « le contenu» est le même pour tous les élèves de FMS de la province. Le métier choisit varie d’un élève à l’autre en fonction de ses capacités et de ses intérêts professionnels.

**Qu’est-ce qu’une compétence spécifique?**

**Pourquoi y a-t-il des légendes en cotes pour l’évaluation des *compétences spécifiques en cours d’apprentissage* et *au bilan*?**

Le Ministre n’oblige pas à inscrire au bulletin les *compétences spécifiques* du métier qu’apprend votre enfant, elles ne sont donc pas concernées par la notation en pourcentage. Par contre, la réussite de toutes les *compétences spécifiques* obligatoires du métier fait partie des conditions de réussite de la matière *préparation à l’exercice d’un métier semi-spécialisé* (essentielle à l’obtention du certificat).Il nous apparaît donc très important d’informer les parents du déroulement du stage tout au long de l’année. Voici la légende utilisée :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cote** | **Légende d’évaluation en cours d’apprentissage**  **des compétences spécifiques au stage** |  | **Bilan des compétences spécifiques** | |
| A | Dépasse les attentes prévues à ce stade du stage |  | 4 | Va au-delà des exigences associées à la compétence spécifique (succès) |
| B | Satisfait clairement aux attentes prévues à ce stade du stage |  | 3 | Répond aux exigences associées à la compétence spécifique (succès) |
| C | Répond minimalement aux attentes prévues à ce stade du stage |  | 2 | Répond partiellement aux exigences |
| D | Se situe en-deçà des attentes prévues à ce stade du stage |  | 1 | Ne répond pas aux exigences |
| E | Se situe nettement en-deçà des attentes prévues à ce stade du stage |  |  |  |
| NE | Non évalué |  |  |  |

À la suite de chaque matière, l’enseignant peut faire apparaître des messages de *forces et défis* ou des *commentaires* pour préciser son jugement ou pour souligner des actions qui aident l’élève à réussir. Ce sont aussi des commentaires qui permettent de préciser, au bilan, le développement des **autres** **compétences** (minimum une).

**Forces, défis et commentaires**

*Nous vous invitons à communiquer avec l’école si vous désirez obtenir*

*plus des renseignements sur l’évaluation de votre enfant.*

CRobert/RESEHDAA/06-2008