**Planification en mathématique-FPT sur 3 ans**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches****élaborées en 2011-2012 et en 2012-2013** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité**Année-étape |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **An 1**  | **1** | Arithmétique : opérations sur n naturels et décimaux, |  | Tu me dois … (2012-2013, p. 51)(Ancien titre : Sors ton cash) |  |  | **x** |  |  |  | **1-2** |
| Arithmétique, mesure : sens du nombre et des opérations, comparaison. Relation entre unités du système international |  | Un rendez-vous à la bibliothèque(2012-2013, p. 59) |  |  |  | **X** | **x** |  |  |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables, chaîne d’opérations simples |  | Le camelot(2011-2012, p. 37) |  |  | **x** |  |  |  | **1-2** |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec nombres positifs facilement manipulables, chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice |  | Achat de chansons(2011-2012, p. 17) |  |  |  |  |  | **x** | **2-1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Arithmétique : comparaison; opération sur nombres décimaux, fractionnaires et %. Relation entre unités du système international |  | M’habiller pour travailler (2012-2013, p. 40) |  |  | **x** | **x** |  |  | **1-3** |
| Arithmétique : comparaison; opération sur nombres décimaux, fractionnaires et %. |  | Le meilleur choix(2012-2013, p. 42)(Ancien titre : Qu’est-ce qu’on mange) |  |  |  | **x** |  |  | **1-3** |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec nombres positifs, chaîne d’opérations simples |  | Immeuble 18 étages(2011-2012, p. 1) |  |  |  |  | **x** |  | **1-1** |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec nombres positifs facilement manipulablesGéométrie : relation entre les unités de mesure du temps et conversion des unités de mesure du temps |  | Soirée cinéma(2011-2012, p. 41) |  |  |  |  |  | **x** | **1-1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Arithmétique : opérations sur n naturels, priorité des opérations, comparaison |  | Je cours les concours(2012-2013, p. 25) |  |  |  |  |  | **x** | **1-2** |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec nombres positifs facilement manipulablesGéométrie : relation entre les unités de mesure du temps et conversion des unités de mesure du temps |  | Un congélateur décongelé(2012-2013, p. 57) |  |  |  | **x** |  |  | **1-1** |
| Arithmétique : sens du nombre, lecture et écriture des nombres, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulablesSens de la proportionnalité : calculer le tant pour cent |  | Quincaillerie du coin(2011-2012, p. 33) |  |  |  |  | **x** | **x** |  |
| Arithmétique, mesures : proportionnalité, relation entre les unités du système SI |  | Production quand tu nous tiens(2012-2013, p. 48) |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables, chaîne d’opérations simplesSens de la proportionnalité : calculer le tant pour cent |  | Soirée d’Halloween(2011-2012, p. 45) |  |  |  |  | **x** | **x** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité** |
|  **An 2**  | **1** | Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), utilisation d’une calculatrice |  | Heure des comptes(2011-2012, p. 25) |  |  |  | **x** | **x** |  |  |
| Sens de la proportionnalité |  | Le salaire de Jonathan(2011-2012, p. 5) |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), utilisation d’une calculatriceGéométrie : Realtion entre les unités du SI (temps), conversion des unités de mesure du SI (temps) |  | Un changement de pneus(2011-2012, p. 23) | **x** |  |  |  |  |  |  |
| Arithmétique : sens de la proportionnalité |  | Une sortie au mont St-Sauveur(2012-2013, p. 62) |  |  |  |  |  | **x** |  |
| Sens de la proportionnalité- Rapport et taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité |  | Camping hivernal(2011-2012, p. 13) |  |  |  |  |  | **x** |  |
| Sens de la proportionnalité |  | Augmentation électrique(2012-2013, p. 1) |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Arithmétique : sens de la proportionnalité |  | Je travaille chez Jo Piscine(2012-2013, p. 45)(Ancien titre : Plonge pas d’eau) |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **2** | Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec n positifs facilement manipulables, chaînes d’opérations simples. Géométrie et mesures : figures planes, relation entre les unités du SI et conversion des unités de mesure du SI, aire des figures planes |  | Pose de pavé uni(2011-2012, p. 7) |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Arithmétique, mesures et géométrie : aire et figures planes, unités de mesure et pourcentage |  | J’emménage ma chambre(2012-2013, p. 13) |  |  |  | **x** |  |  | **3-1** |
| Arithmétique, mesures : relation entre les unités du système SI et le système impérial, sens de la proportionnalité |  | Tous ces trajets(2012-2013, p. 54) |  |  |  | **x** | **x** |  | **1-1** |
| **3** | Probabilités : dénombrer les résultats possibles d’une expérience aléatoire, dénombrement de résultats possibles à l’aide d’un tableau ou d’un diagramme en arbre |  | Smoothies(2011-2012, p. 39 ) |  |  |  |  |  | **x** | **2-2** |
| Probabilité : calculer la probabilité d’un événement |  | Viva Cuba!(2012-2013, p. 68) |  |  |  |  |  | **x** | **2-2** |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec n positifs facilement manipulables, chaînes d’opérations simples. Géométrie et mesures : relation entre les unités du SI , conversion des unités de mesure du SI Sens de la proportionnalité : rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité |  | L’épicerie de Gabriel(2011-2012, p. 11) |  | **x** |  |  | **x** |  | **2-2** |
| Arithmétique et mesures : sens de la proportionnalité, relation entre les unités du SI, sens de la fraction |  | Le bal des finissants(2012-2013, p. 32) |  |  |  |  |  | **x** | **2-1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité** |
|  **An 3**  | **1** | Géométrie, arithmétique : relations entre les unités SI (cm) et système impérial, rapports et taux, sens de la proportionnalité |  | Dans de beaux draps (révision)(2012-2013, p. 5) |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Arithmétique : sens du nombre, calcul écrit avec nombres positifs facilement manipulables, chaînes d’opérations simples. Géométrie : relation entre les unités du SI et conversion des unités de mesure du SI |  | Un repas partagé(2011-2012, p. 43) |  |  |  |  | **x** |  | **2-1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Arithmétique : sens de la proportionnalité Géom et mesures : aire de figures planes |  | Laver laver(2012-2013, p. 29) |  |  |  | **x** |  |  | **2-2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Arithmétique - Sens du nombre, lecture et écriture des nombres, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres fractionnaires), utilisation d’une calculatrice. Géométrie et mesure : mesure de temps, système impérial |  | Samedi soir chez Mélanie(2011-2012, p. 15) |  |  |  | **x** |  | **x** | **2-1** |
| Arithmétique : sens du nombre, sens des opérations, sens de la proportionnalité |  | La marche du bien-être(2012-2013, p. 27) |  |  |  | **x** |  | **x** | **2-1** |
| Arithmétique : sens de la proportionnalité |  | Din don(2012-2013, p. 8) |  |  |  | **x** |  |  | **2-1** |
| Mesure-géométrie, arithmétique : proportionnalité, relation entre les unités du SI, opération sur les nombres décimaux |  | Le surprise party(2012-2013, p. 38) |  |  |  |  |  | **x** | **2-1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arithmétique, mesures : opérations sur les nombres naturels et décimaux, comparaison, sens de la proportionnalité |  | Vacances en famille(2012-2013, p. 65) |  | **x** |  |  |  | **x** | **2-2** |
| Arithmétique et statistiques : sens du nombre et des opérations, sens de la proportionnalité, calcul du %, interprétation d’un diagramme circulaire |  | Vive le samedi!(2012-2013, p. 71) |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **2-3** |
| **Année** | **Étape** | **Contenu de formation** | **N périodes**  | **Titre des tâches** | **Apprentissage** | **Évaluation** | **Travail** | **Résidentiel** | **Communautaire** | **Loisirs** | **Autre possibilité** |

*Tâches non placées dans la planification:*

* *Fais ton CD*
* *Ciné-mardi*
* *Le cours de natation*
* *La goutte qui fait déborder le verre*
* *Une cabane d’oiseaux*