|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planification globale (cycle)****Formation préparatoire au travail**  | **Nom de l’enseignant :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disciplines :** | Français | Mathématique | Anglais | Expérimentations technolog. et scientif. | Histoire, géographie, éduc. à la citoyenn. | Autonomie et participation sociale | Éducation physique et à la santé | Sensibil. au mil. travailAtelier | PMT | Stages |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FPT  1** | **Domaines généraux de formation** | 1. Santé et bien-être 2. Orientation et entrepreneuriat3. Environnement et consommation 4. Médias5. Vivre ensemble et citoyenneté |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences transversales** | 1. Exploiter l’information 2. Résoudre des problèmes3. Exercer son jugement critique 4. Mettre en œuvre sa pensée créatrice5. Se donner des méthodes de travail efficaces 6. Exploiter les TIC7. Actualiser son potentiel 8. Coopérer 9. Communiquer de façon appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences** | Évaluation | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin |
| Compétence 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FPT  2** | **Domaines généraux de formation** | 1. Santé et bien-être 2. Orientation et entrepreneuriat3. Environnement et consommation 4. Médias5. Vivre ensemble et citoyenneté |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences transversales** | 1. Exploiter l’information 2. Résoudre des problèmes3. Exercer son jugement critique 4. Mettre en œuvre sa pensée créatrice5. Se donner des méthodes de travail efficaces 6. Exploiter les TIC7. Actualiser son potentiel 8. Coopérer 9. Communiquer de façon appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences** | Évaluation | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin |
| Compétence 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FPT  3** | **Domaines généraux de formation** | 1. Santé et bien-être 2. Orientation et entrepreneuriat3. Environnement et consommation 4. Médias5. Vivre ensemble et citoyenneté |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences transversales** | 1. Exploiter l’information 2. Résoudre des problèmes3. Exercer son jugement critique 4. Mettre en œuvre sa pensée créatrice5. Se donner des méthodes de travail efficaces 6. Exploiter les TIC7. Actualiser son potentiel 8. Coopérer 9. Communiquer de façon appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences** | Évaluation | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin | Bulletin |
| Compétence 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compétence 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Céline Robert, c.p., RESEHDAA, CSDM / Francine Benjamin, secrétaire