STAGES FMS et évaluation

**Stages**

**Renseignements que l’enseignant responsable des stages doit transmettre à la secrétaire ou à la T.O.S. travaillant avec GPI pour faire apparaître le stage de l’élève dans le rapport GPI R-095, pour pouvoir coter chaque compétence spécifique et imprimer tout l’historique des métiers et compétences d’un élève.**

**QUAND?**

Dès que le contenu de formation du stage est établi avec l’employeur et l’élève

**COMMENT?**

|  |  |
| --- | --- |
| **FMS** | Transmettre NOM + code permanent + le numéro du métier précédé de ST  **Exemple :**  Pour faire inscrire le métier ***8101 Préposé à la marchandise dans un commerce****:*  Inscrire **ST 8101** |

**Formulaire fourni : voir page suivante**

**Ensuite :**

|  |
| --- |
| Pour imprimer le métier de chacun de vos élèves stagiaires FMS accompagné des compétences spécifiques et de leur évaluation  1. Vous devrez au préalable avoir fait la démarche prévue dans le haut de cette page.  2. Pour obtenir le rapport, demandez à la personne responsable de l’organisation scolaire de votre école d’imprimer le **rapport R095 pour l’élève X (nom + code permanent)** et vous obtiendrez un document **au nom de l’élève détaillant le métier et les résultats obtenus pour chaque CS,** et ce pour chacune des années où l’élève a suivi la FMS. |

**Inscription du stage de l’élève en vue du *rapport GPI R-095***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FMS stages 20\_\_ - 20\_\_ GROUPE :**  **Enseignant :** | | |
| **Nom de l’élève** | **Code permanent** | **No du métier précédé de ST** |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |
|  |  | ST\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |