**OUTIL ÉLÈVE STAGIAIRE**

**Suis-je déjà un EXPERT?**

Wow! ?Super! C’est parfait!....

**Voir et comprendre sa progression**

**Décoder les félicitations**

**ou les baisses de motivation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Début du stage****Progrès évidents** | **Après quelques semaines** **Progrès plus subtils** | **Vers la fin****Approfondissement, maîtrise** |
| Plonger dans la nouveauté.Apprendre plein de choses. | Continuer à apprendre en améliorant ce que je sais déjà… | Prendre de plus en plus en charge ma progression  |
| Oser m’impliquer, essayer, questionner, socialiser.  | Puiser dans ma boîte à outils.Persévérer. Accepter d’être en apprentissage, d’avoir à améliorer certaines choses. | Devenir productif : vitesse + qualité. Travailler dans l’harmonie. |
| Je vois facilement mes progrès.Je réussis les tâches qu’on me donne.Si je fais une erreur, si j’oublie quelque chose, je me dis : « Qu’est-ce que j’apprends de plus grâce à cette erreur? Comment vais-je m’y prendre pour ne plus oublier? » | Par rapport aux choses déjà vues, mes progrès sont plus difficiles à voir, c’est normal. Ils sont entre autre dans mes attitudes.Je dois éviter un piège : celui de devenir négligent.Réussir cette difficile étape c’est m’appliquer à utiliser tout ce que j’apprends. | Je me fixe des défis. Je me signale par mon autonomie et la vision élargie que j’ai de mon travail. Je suis capable d’expliquer ce que je fais et pourquoi. Je soigne mon langage et utilise des mots précis et des termes techniques.Maintenant, je suis capable d’exécuter mes tâches en faisant face à toutes sortes de situations ou d’imprévus.J’améliore ce que je sais. |
| **BRAVO** = Excellent départ, en procédant comme demandé, tu prends les bons moyens pour avancer. | **BRAVO** = Tu te prends en main, tu progresses très bien! Tu te concentres, tu essaies, tu travailles avec plus d’aisance et de façon sécuritaire.  | **BRAVO** = Tu connais vraiment ton affaire, tu sais comment arriver au résultat que tu désires et ton travail est propre et bien fait.  |

Céline Robert, CSDM 2009