**OUTIL ENSEIGNANT[[1]](#footnote-1)**

**Suis-je déjà un EXPERT?**

Wow! ?Super! C’est parfait!....

**Défis du stagiaire au fil du stage**

**et sens des félicitations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Début du stage**  **Progrès évidents** | **Après quelques semaines**  **Progrès plus subtils** | **Vers la fin**  **Approfondissement, maîtrise** |
| Plonger dans la nouveauté. | Continuer à apprendre en améliorant ce que tu sais déjà… | Prendre de plus en plus en charge ta progression |
| Presque tout est nouveau, les progrès peuvent être évidents : la motivation vient facilement. | L’effet de la nouveauté s’est estompé. La motivation et la persévérance deviennent un défi que tu pourras être très fier d’avoir relevé. | Tu commences à ressentir ce que c’est être compétent. Tu as compris qu’il y a toujours à apprendre. Le piège c’est de penser le contraire. |
| La gratification vient de la nouveauté et du résultat.  Tu réussis les tâches qu’on te donne.  Si tu fais une erreur, si tu oublies quelque chose, dis-toi : ``Qu’est-ce que j’apprends de plus grâce à cette erreur? Comment vais-je m’y prendre pour ne plus oublier? | Les progrès sont plus subtils.  Tu dois continuer d’appliquer les premières choses que tu as apprises tout en ajoutant les nouvelles : c’est la condition pour continuer à avancer et c’est ainsi que tu te signales par ton sens des responsabilités. | Tu te fixes des défis. Tu te signales par ton autonomie et la vision élargie que tu as de ton travail. Tu es productif.  Tu es capable d’expliquer ce que tu fais et pourquoi. Tu soignes ton langage et utilises des mots précis et des termes techniques.  Tu es capable d’exécuter tes tâches en faisant face à toutes sortes de situations ou d’imprévus. Tu raffines ce que tu sais. |
| Exemple : tu t’impliques, tu nettoies parfaitement le lavabo, tu apprends la coupe en bâtonnets «mignonette» : la tenue du couteau, la place des doigts, les étapes, la beauté des gestes du métier. Tu essaies, tu y arrives et tu es content de toi, avec raison! | Exemple : Refaire la même coupe ça peut paraître ennuyant une fois qu’on la connaît. Mais tu as compris qu’entre essayer une chose et la connaître sous toutes ses coutures, il y a une différence. | Exemple : tu as «étudié» le maniement du couteau et ta façon de procéder et tu arrives à faire mieux et plus vite maintenant. Tu vois le progrès que tu as réalisé : tu te souviens comme tu te sentais malhabile au début… |
| **BRAVO** = Excellent départ, en procédant comme demandé, tu prends les bons moyens pour avancer et ne pas te blesser. | **BRAVO** = Tu te prends en main, tu progresses très bien! Tu te concentres, tu essaies, tu restes minutieux, tu travailles avec plus d’aisance et de façon sécuritaire. | **BRAVO** = Même s’il t’en reste à apprendre, tu connais vraiment ton affaire, tu sais comment arriver au résultat que tu désires et ton travail est propre et bien fait. |

**NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Suis-je déjà un EXPERT?**

Wow! ?Super! C’est parfait!....

**Défis du stagiaire au fil du stage**

**et sens des félicitations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Début du stage**  **Progrès : …………………....** | **Après quelques semaines**  **Progrès : …………..……………** | **Vers la fin**  **Progrès : …………..…………** |
| Défis : | Défis : | Défis : |
| Motivation : | Motivation : | Motivation : |
| Exemple : | Exemple : | Exemple |
| **BRAVO** = | **BRAVO** = | **BRAVO** = |

1. C. Robert, 2009 [↑](#footnote-ref-1)