**Révise la section du module 1 dans la boîte à outils puis lis attentivement les notes de cours suivantes afin de pouvoir compléter les exercices.**

Nous savons maintenant que la phrase contient obligatoirement deux **groupes syntaxiques** qui occupent les fonctions de SUJET et de PRÉDICAT et qu’il existe d’autres **groupes liés aux classes de mots** (GAdj, GAdv, GPrép, GN). Ces derniers vont en fait être des **sous-groupes** dans la phrase.

* Observe la phrase suivante :

**Mon meilleur ami adore la peinture.**

* Chacun des mots de cette phrase appartient à une classe.

(Dét) (Adj) (N) (V) (Dét) (N)

**Mon meilleur ami adore la peinture.**

* Les **groupes syntaxiques** qui la composent sont :
* Un **Gn** ayant la fonction de **sujet**
* Un **Gv** ayant la fonction de **prédicat**

P

GN

GV

**(Sujet) (Prédicat)**

(Dét) (Adj) (N) (V) (Dét) (N)

**Mon meilleur ami adore la peinture.**

* Comme tu as pu le constater, il y a un adjectif **à l’intérieur du GN sujet.** L’adjectif fait partie du **GAdj**. Nous l’indiquerons donc comme ceci :

P

GN

GV

**(Sujet) (Prédicat)**

Gadj

(Dét) (Adj) (N) (V) (Dét) (N)

**Mon meilleur ami adore la peinture.**

* Ce n’est pas tout! Il y a aussi un déterminant et un nom **à l’intérieur du GV prédicat.** C’est mots font partie du GN. Nous l’indiquerons donc comme ceci :

P

GV

GN

**( Sujet ) ( Prédicat )**

GN

Gadj

(Dét) (Adj) (N) (V) (Dét) (N)

**Mon meilleur ami adore la peinture.**

* Même s’il n’y a **qu’un seul Gsujetet** et **qu’un seul Gprédicat** par phrase, il peut y avoir de **nombreux Gcp** **et sous-groupes!** Nous pouvons l’observer dans l’exemple suivant :

P

GV

GN

Gprép

GN

**(CP) (CP) (Sujet) (Prédicat)**

GN

GN

GN

Gprép

GN

**Cette année, pour Noël, mon frère Nicolas a reçu un coffre à outils.**

* Comme tu peux le voir, la construction de la phrase respecte une **hiérarchie**, c’est-à-dire qu’il y a **des petits groupes dans des groupes plus grands**. Les plus **petits groupes apportent des informations**, des détails sur les groupes plus grands.
* Dans la phrase précédente, le **Gprép *pour*** introduisait le **GN *Noël***, et ensemble, ils indiquaient quand Nicolas avait reçu son coffre à outils. Ils donnaient donc une **information générale sur la phrase**, et formaient le **CP** construit à partir d'un Gprép.

Gprép

(CP)

GN

pour Noël

* Dans cette même phrase, le **GN *Nicolas*** venait indiquer le nom du ***frère***, cela donnait donc **une indication sur un nom**, et faisait partie du **GN sujet**.

GN

**(Sujet)**

GN

**Mon frère Nicolas**

* Toujours dans cet exemple, le **GN *un coffre*** venait indiquer qu’est-ce qui avait été **reçu**, cela donnait **donc une indication sur un verbe**, et faisait partie du **GV.**

GV

**(Prédicat)**

GN

**a reçu un coffre**

* Finalement, le **Gprép *de*** introduisait le **GN *outils***, et ensemble, ils expliquaient la sorte de ***coffre*** qui avait été reçu. Cela donnait donc **une indication sur un nom**, et faisait partie du **Gn**.

GV

**(Prédicat)**

GN

Gprép

GN

**a reçu un coffre à outils**

**Fais l’arbre syntaxique des phrases suivantes.**

1. Dans les carrés, indique les groupes composants de la phrase;
2. Indique au-dessous des groupes syntaxiques leur fonction entre parenthèses;
3. Relie chaque mot au groupe auquel il appertient.

**P**

( \_\_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_\_ )

**Ma tante Gertrude aime beaucoup le linoléum.**

**P**

( \_\_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_\_ )

**Mon grand-père raconte toujours des histoires drôles sur la construction.**

**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

**Les briqueteurs, aussi appelés poseurs de briques, détestent le temps pluvieux.**



**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

**Les plombiers modernes sont peu semblables à ceux d’ autrefois.**

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0199549.wmf

**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

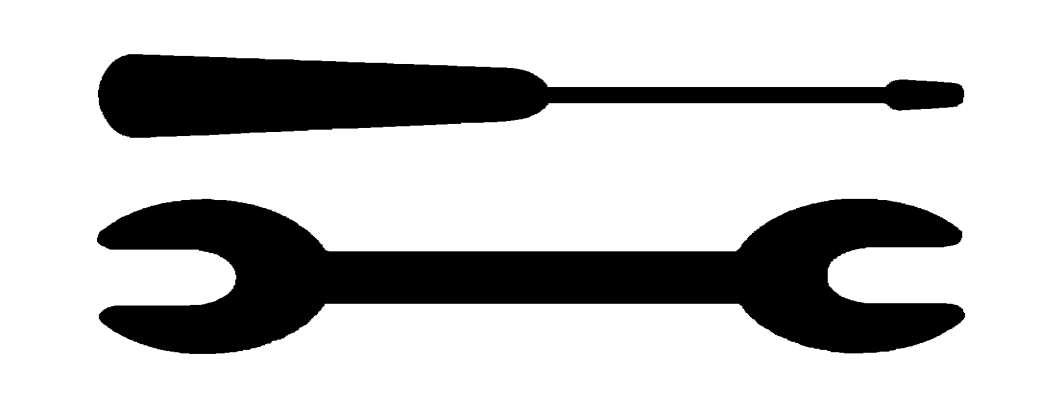
**Les marteaux-piqueurs n’ ont rien de commun avec les marteaux.**

***Attention :* une négation est en deux parties : puisqu’elles font partie du même groupe, tu dois les lier toutes les deux à la même boîte.**

**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

**Dans leur nouvelle école, les élèves semblent déterminés.**



**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

**Selon l’enseignant Mathieu Binette, Stéphanie était une élève motivée.**

**P**

( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_\_ )

**Malheureusement, les cours obligatoires de cette formation sont très couteux.**