|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TitrePage | Domaine de vie | Champs mathématique &les concepts et processus | Compétence disciplinaire |
| Travail | Résidentiel | Communautaire | Loisir |
| Immeuble 18 étagesp. 1 |  |  | x |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, règle des signes pour l’addition et la soustraction, utilisation d’une calculatrice | 2 |
| Le salaire de Jonathanp. 5 |  |  | x |  | Sens de la proportionnalité**Arithmétique :** sens du nombre, régularités, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres fractionnaires), utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, égalité de rapport et de taux, rapport et coefficient de proportionnalité, résoudre une situation de proportionnalité | 2 |
| Pose de pavé unip. 7 |  |  | x |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Géométrie**: Figures planes, relations entre les unités du SI et conversion des unités de mesure du SI, Déterminer l’aire de figures planes | 2 |
| La goutte qui fait déborder le verre !!!p. 9 |  |  |  |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice | 2 |
| L’épicerie de Gabrielp. 11 |  |  |  |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité**Géométrie :** Relation entre les unités du SI, conversion des unités de mesure du SI | 2 |
| Camping hivernalp.13 |  |  |  | x | **Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité | 2 |
| Samedi soir chez Mélaniep. 15 |  | x |  | x | **Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité **Arithmétique :** sens du nombre, lecture et écriture des nombres, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres fractionnaires), utilisation d’une calculatrice**Géométrie :** mesure de temps, système impérial | 2 |
| Achat de chansonsp. 17 |  |  |  | x | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice | 2 |
| Fais ton CD(voir 2012-2013, p. 11) |  |  |  | x | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice | 2 |
| Une cabane à oiseauxp. 21 |  |  | x | x | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité **Géométrie :** Relation entre les unités du SI e du système impérial, conversion des unités de mesure du SI et du système impérial, développement du sens spatial, construction géométrique, développement possible d’un solide, figures planes | 2 |
| Un changement de pneusp. 23 | X |  |  |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), utilisation d’une calculatrice **Géométrie :** Relation entre les unités du SI (temps), conversion des unités de mesure du SI (temps) |  |
| Heure des comptesp. 25 |  | x | x |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice |  |
| Heures travailléesp. 27 | X |  |  |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Géométrie :** Relation entre les unités du SI, conversion des unités de mesure du SI |  |
| Ciné-mardip. 29 |  |  | X | X | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), utilisation d’une calculatrice  |  |
| Quincaillerie du coinp. 33 | X |  | x |  | **Arithmétique :** sens du nombre, lecture et écriture des nombres, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres décimaux, nombres fractionnaires et pourcentage), utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** Calculer le tant pour cent  |  |
| Le camelotp. 37 | X |  |  |  | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice |  |
| Smoothiesp. 39 |  |  |  | x | **Probabilités :** Dénombrer les Résultats possibles d’une expérience aléatoire, dénombrement de résultats possibles à l’aide d’un tableau ou d’un diagramme en arbre  |  |
| Soirée cinémap. 41 |  |  |  | x | **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), utilisation d’une calculatrice **Géométrie :** relation entre les unités de mesures du temps et conversion des unités de mesures du temps |  |
| Un repas partagép. 43 |  |  | x | x |  **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** Rapport et taux, taux unitaire, résoudre une situation de proportionnalité **Géométrie :** Relation entre les unités du SI, conversion des unités de mesure du SI |  |
| Soirée d’Halloweenp. 45 |  |  | x | x |  **Arithmétique :** sens du nombre, calcul écrit avec des nombres positifs facilement manipulables (nombres entiers, nombres décimaux, pourcentage), chaînes d’opérations simples, utilisation d’une calculatrice**Sens de la proportionnalité :** calculer le tant pour cent |  |
| Vroum vroum vroum? |  |  |  | x | ArithmétiqueMesure |  |
| Vêtements sales? | x |  | x |  | ArithmétiqueMesure |  |