

## À propos de la prévention des chutes et des glissades

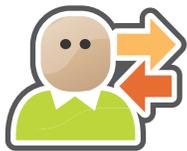


### Je me renseigne...

Les chutes peuvent se produire dans tous les milieux de travail. Souvent, on glisse, on trébuche ou on tombe même si on se déplace sur une surface plate.

En tombant, on peut se casser une jambe, un bras, ou pire encore, tomber sur la tête et subir les conséquences permanentes de blessures très graves. En fait, les glissades et les chutes sont l'une des principales causes de blessures au travail et d'admission aux urgences.

- Afin d'éviter de tomber, on ne monte pas sur une étagère, un tabouret, un chariot roulant ou une boîte pour attraper un objet placé au-dessus de la tête. On a droit à des conditions de travail sécuritaires.



### Je détecte et je réagis...

Je repère les situations comportant des risques de chute et je prends les précautions appropriées.



#### Échelles ou escabeaux

- Avant d'utiliser une échelle ou un escabeau, je m'assure de son bon état et je signale les problèmes à la personne qui me supervise, s'il y a lieu.
- Je m'assure que le sol sous l'échelle est plat et solide.
- Je porte des chaussures ou des bottes (et non des sandales) pour monter dans une échelle ou un escabeau.
- Pour certains travaux, je porte un équipement de protection individuelle tel un harnais.
- Je monte et descends de l'échelle en gardant en tout temps trois points d'appui (deux pieds et une main ou un pied et deux mains).

## Escaliers

- J'enlève les objets qui encombrant les escaliers, et je nettoie ceux qui sont glissants, s'il y a lieu.
- Je descends tranquillement.
- J'observe s'il y a un changement de niveau au sol (marches, paliers, etc.).

## Sol

- J'assèche le sol mouillé.
- Je nettoie le sol selon la méthode appropriée et je l'indique à l'aide d'une signalisation temporaire.
- Je vérifie si le sol est inégal, accidenté ou rocailleux; je l'indique à l'aide d'une signalisation temporaire et j'en informe la personne qui me supervise immédiatement.
- Je suspends les cordons d'alimentation au-dessus des aires de circulation ou de travail.
- Je m'assure que la glace et la neige sont déblayées.



## Fosses ou ouvertures

- J'installe les couvercles ou les grilles de protection sur les ouvertures ou les fosses.
- Je signale la présence des ouvertures (cône de signalisation, etc.).
- Je regarde où je mets les pieds.

## Rangement du lieu de travail

- Je range mon matériel à l'endroit approprié.
- Je ferme les tiroirs ou les portes.
- Je ramasse et range les objets qui pourraient provoquer des chutes (caisses, chariots, poubelles, etc.).

## Visibilité

- Je m'assure que l'éclairage est adéquat.
- Je regarde où je mets les pieds.

## Stabilité

- Je mets des chaussures ou des bottes de sécurité conçues pour favoriser ma stabilité et prévenir les dérapages.



## Je m'interroge...

Je coche ce qui me concerne et ce que j'ai fait

Cela me concerne...

Ce que j'ai fait...

### Est-ce que...

- |                          |                                                                                                                                          |                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | j'ai vérifié et signalé les risques liés aux surfaces mouillées, glacées ou huileuses à la personne qui me supervise?                    | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai vérifié et signalé les risques liés à la présence des tapis ou des paillasons non fixés au plancher à la personne qui me supervise? | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai vérifié et éliminé les obstacles dans les couloirs, les allées et sur les planchers?                                                | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai regardé où je mettais les pieds?                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai vérifié si les escaliers étaient glissants ou encombrés?                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai vérifié si la visibilité était suffisante pour faire le travail?                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai installé les couvercles ou les grilles de protection sur les ouvertures ou les fosses?                                              | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai pris soin de ranger mon espace de travail afin que personne ne trébuche?                                                            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai validé mes actions auprès de la personne qui me supervise?                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai appliqué le référentiel d'actions préventives?                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | j'ai appliqué des mesures correctives afin d'améliorer ma sécurité et celle des autres?                                                  | <input type="checkbox"/> |

## **Source**

Site Web du Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail (CCHST).

## **Illustrations**

Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST), *Oui, un escabeau peut tuer : Les accidents nous parlent*, DC 600-202-62-ap.

Illustrateur : Ronald DuRepos

Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST), *Pour un plancher cinq étoiles* - DC 500-160-1 (06-05)

Illustrateur : Ronald DuRepos