



Le chemin « **Mes études, mon travail** » se déroule en 5 étapes. Ce sont les 5 étapes qui t'ont été présentées à la section **En route vers mon avenir - Les étapes à franchir!**

Le chemin **Mes études, mon travail** t'aide à identifier :

- tes capacités et tes intérêts socioprofessionnels;
- ton profil d'employabilité;
- les stages, les activités que tu as faits ou que tu veux faire;
- les choix concernant les études et le travail;
- les ressources qui peuvent t'aider;
- les étapes pour te préparer à ta vie socioprofessionnelle.

La majorité du matériel de ce chemin est pour toi.

Cependant, le matériel pour tes parents

est identifié par : 

Le matériel des intervenants est

identifié par : 





Étape 1 : Je rêve

La première étape du chemin **Mes études, mon travail** te permet de préciser tes rêves concernant tes études et ton travail.

Tu t'imagines ton avenir et tu réponds aux questions...

-  Quels stages m'intéressent?
-  Quelles sont les études que je veux poursuivre?
-  Quel emploi bénévole ou d'été aimerais-je expérimenter?
-  Quel emploi aimerais-je occuper?

Je me projette dans ma vie future.

Je complète la section :

Mes études, mon travail  Mon tableau de visualisation.

Je vais inscrire mes rêves dans  Mon carnet de route à la section  Mes rêves.





Étape 2 : J'explore

La deuxième étape « **J'explore** » te permet d'approfondir qui tu es sur le plan socioprofessionnel. Tu y découvres également ce qui existe pour te soutenir et les étapes à franchir pour t'approcher de tes rêves, de tes études et de ton travail.

Comme adolescent, jeune adulte, tu te questionnes :

-  Quels sont mes intérêts socioprofessionnels?
-  Quelles sont mes compétences qui seront utiles pour un emploi?
-  Quel est mon profil d'employabilité?
-  Qu'est-ce qui existe pour m'aider?
-  Comment m'y prendre?

J'explore mes compétences et mes intérêts socioprofessionnels.

Les fiches de l'étape « **J'explore** » permettent de compléter  Mon carnet de route, section  Mes études, mon travail.



Fiche «J'explore mes compétences et mes intérêts socioprofessionnels». Cette fiche comprend aussi une question sur tes défis concernant la santé et la sécurité au travail.



Fiche «Je me découvre sur le plan socioprofessionnel»





	<p> Fiche «<u>Mon profil d'employabilité</u>»</p> <p>Babillards à consulter :</p> <p> <u>Babillard sur les compétences, les intérêts socioprofessionnels et les métiers</u></p> <p>Babillards sur l'approche orientante et sites pertinents :</p> <p> <u>Babillards sur l'approche orientante et sites pertinents pour les jeunes</u></p> <p> <u>Babillards sur l'approche orientante et sites pertinents - Parents</u></p> <p> <u>Babillards sur l'approche orientante et sites pertinents - Intervenants</u></p>
<p>J'explore ce qui existe pour m'aider.</p>	<p>Babillards à consulter :</p> <p> <u>Babillard des différents services et ressources en soutien aux étudiants</u></p> <p>Ce babillard comprend des :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sites des ministères et des ressources développés pour les jeunes et les étudiants;<input type="checkbox"/> sites sur le cybermentorat;<input type="checkbox"/> sites pour soutenir la réussite éducative.





	<p> <u>Babillard pour les élèves en situation de handicap</u></p> <p>Ce babillard comprend des :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sites des ministères et des ressources développés pour les jeunes et les étudiants vivant une situation de handicap;<input type="checkbox"/> sites sur l'adaptation des services au CEGEP. <p>  <u>Babillard pour les employeurs</u></p> <p>  <u>Babillard sur l'adaptation des services - Intervenants</u></p>
<p>J'explore comment m'y prendre.</p>	<p>Je veux :</p> <ul style="list-style-type: none"> poursuivre mes études; réussir mon stage; me trouver un emploi d'été; me trouver un emploi régulier; accomplir des activités valorisantes. <p>Plusieurs démarches et outils existent pour m'aider.</p> <p>Ils suggèrent des façons de m'y prendre.</p> <p> Je consulte le site de <u>Sphère Québec</u>.</p> <p>Il regorge d'outils intéressants pour moi, mes</p>





enseignants, les employeurs. J'y trouve la :



Trousse Imagine... ton avenir! ©



<http://www.sphere-qc.ca/fr/Trousse-Imagine/>

Babillards à consulter :



Babillard des outils pratiques pour me trouver un emploi ;

Deux documents du « **Babillard des outils pratiques pour me trouver un emploi** » me seront très utiles :



Guide pratique de recherche d'emploi

http://emploiquebec.net/includes/composants/telecharger.asp?fichier=/publications/pdf/00_emp_guiderecherche-emploi.pdf&langue=fr



Modèle de curriculum vitae

http://emploiquebec.net/publications/pdf/00_emp_guide-recherche-emploi_cv.dot



Babillard des documents utiles pour les stages.

Je complète les fiches que je trouve utiles :



Fiche « Mes expériences socioprofessionnelles »;



Fiche « Aide-mémoire pour ma démarche socioprofessionnelle ».





Étape 3 : Je planifie

Depuis le début du chemin **Mes études, mon travail**, tu as exploré tes rêves pour réaliser un stage, des activités bénévoles ou te trouver un emploi. Tu as complété les fiches et examiné des babillards qui t'ont aidé à mieux te connaître sur le plan socioprofessionnel. Ils t'ont aussi donné des idées sur ce qui existe et sur les façons de t'y prendre pour réaliser tes rêves.

C'est le temps de planifier et de te préparer à ta rencontre de plan de transition. C'est avec ton réseau et ton équipe de transition que tu dois compléter ton plan de transition.

À l'étape « **Je planifie** » comme adolescent ou jeune adulte, tu te prépares à ta rencontre de plan de transition et tu te questionnes :

-  Quels sont mes choix?
-  Quels sont mes buts à atteindre?
-  Comment vais-je m'y prendre ? Les moyens?
-  Qui va m'aider?
-  Quand vais-je le faire?

<p>Je me prépare à mon plan de transition.</p>	  Fiche « <u>Je me prépare pour mon plan de transition</u> »
<p>Je participe à la rencontre de mon plan de transition.</p>	 <u>Mon plan de transition</u> Je le dépose dans  <u>Mon carnet de route</u> , section  <u>Mon plan de transition</u>





Étape 4 : J'agis

Maintenant que tu as participé à la rencontre de ton plan de transition, c'est le temps de passer à l'action.

Tu t'assures de faire ce que tu t'es engagé à réaliser dans ton plan de transition. Les autres personnes qui étaient présentes doivent aussi faire ce qu'elles ont promis de faire.

Comme adolescent ou jeune adulte, tu te mets en action, tu expérimentes, tu utilises les moyens de ton plan, tu accomplis une étape à la fois et tu t'entoures des membres de ton réseau. Tu réponds à la question suivante :

 Quel est mon calendrier d'action pour réaliser mon plan de transition?

Je réalise mon plan de transition.

Je prends note de ce que je fais dans :



Mon calendrier d'action



Je le dépose dans Mon carnet de route,

section  Mon calendrier d'action





Étape 5 : Je me réajuste

Te voici à la dernière étape du chemin « **Mes études, mon travail** ». Cela veut dire que tu prends un temps d'arrêt pour évaluer là où tu en es rendu dans l'atteinte de tes buts.

Tu te réajustes :

-  dès que tu as atteint un objectif;
-  lorsque tu te rends compte que tu as besoin de modifier un objectif;
-  une fois par année, lors de la révision de ton plan de transition.

À cette étape, comme adolescent ou jeune adulte, tu fais ton bilan. Tu te poses la question suivante :

Où en suis-je rendu?

-  Je note ce qui va bien.
-  Je nomme ce qui va moins bien.
-  Je reste alerte.
-  Je révise mon plan.
-  Je m'ajuste et je repars.

Je fais mon bilan.



Mon bilan



Je dépose mon bilan dans
route, section  Mon bilan

Mon carnet de





LE CHEMIN : **Mes études - Mon travail**

Tu viens de terminer toutes les étapes du chemin **Mes études, mon travail**. Tu as pris le temps de rêver à ce que tu veux faire comme études, comme stage, comme activités valorisantes ou comme emploi. Tu as fait des activités afin de mieux connaître tes capacités et tes intérêts sur les métiers qui existent. Tu connais mieux les étapes à suivre pour réaliser ton rêve.

Tu as participé à ton plan de transition. Tu as fait des choix et tu t'es mis en action pour réaliser ce plan. Tu t'es approché de ton rêve. Il reste encore du chemin à parcourir.

Tu peux poursuivre avec le chemin **Mes études, mon travail**. Tu peux aussi aller explorer un autre chemin tout en poursuivant les buts que tu as identifiés dans le chemin **Mes études - mon travail**.

Bonne continuité!

