**Couper des portions égales**

**Contexte : restauration**

**Notions**

Multiples

Mesures en pouces pour le traçage des gabarits mais l’élève pourra faire ses calculs en cm.

Mesure d’angles.

**Matériel pour les tâches A et B**

Grandes feuilles de *tableau à feuilles mobiles* (flip chart)

Gabarits en carton récupéré qui serviront aux élèves pour tracer des formes de casseroles sur les *feuilles*; dimensions des gabarits et nom du mets à inscrire dessus:

* Gabarit de 16″ X 24″ pour représenter une casserole de ***lasagne*** pour 12 personnes
* Gabarit de 18″ X 24″ pour représenter une casserole de ***pâté au saumon*** pour 15 personnes
* Gabarit d’un cercle de 10″ de diamètre pour représenter une ***tarte au citron*** pour 5 personnes
* Gabarit de 12″ X 12″ pour représenter une casserole de ***croustade aux pommes*** pour 9 personnes

TÂCHE A

**Préparation :**

Écris ton nom sur les grandes feuilles.

Reproduis les 4 formes des gabarits sur tes feuilles. Écris le nom de chaque mets au centre de la forme qui lui correspond.

**Tâche**

Tu travailles dans une cafétéria comme aide-cuisinier. Le cuisinier te demande de couper les portions des plats que vous avez cuisinés ce matin. Ces plats sont représentés par les formes que tu as tracées sur tes feuilles. Dans chacune des formes, trace à la main (crayon à la mine) des portions égales de manière à pouvoir servir exactement :

* 12 portions de lasagne
* 15 portions de pâté au saumon
* 5 pointes de tartes au citron
* 9 portions de croustade aux pommes

TÂCHE B

En traçant des portions égales à la main, tu as mis à profit un raisonnement mathématique sans pour autant faire un calcul exact. Maintenant tu vas faire une transposition mathématique de cet exercice de *coupe de portions*.

Prends la croustade où tu as tracé 9 portions égales à la main. Sur une feuille à part présente la solution mathématique que tu as appliquée et trace à la règle, sur ta croustade, les mesures exactes des portions par-dessus ce que tu as tracé à la main.

Prends la tarte où tu as tracé 5 portions égales à la main. Sur une feuille à part présente la solution mathématique que tu as appliquée et ensuite, trace à la règle, sur ta tarte, les mesures exactes des portions par-dessus ce que tu as tracé à la main.

N’efface pas les lignes que tu as tracées à la main!

TÂCHE C

**Matériel :**

* Une grande feuille de *tableau à feuilles mobiles* (flip chart)
* Gabarit en carton d’un cercle de 12 pouces de diamètre.

**Préparation**

L’élève reproduit trois fois le cercle à l’aide du gabarit sur sa grande *feuille de tableau mobile*. Les trois cercles représentent trois tartes aux fraises.

**Tâche**

Les élèves de ta classe ont cuisiné trois tartes aux fraises pour la rencontre de parents où il sera question de la TEVA. Tu dois couper les tartes en portions égales en t’assurant de pouvoir servir au moins 20 personnes.

A. Trace à la main les portions que tu ferais.

B. Fais un schéma pour présenter le modèle mathématique de ta solution.

C. Trace les portions exactes sur tes tartes.

TÂCHE D

Ta classe reçoit un groupe de 11 petits de la maternelle à déjeuner. Vous souhaitez offrir un verre de 200 ml de jus d’orange à chacun tout en conservant un litre en réserve pour ceux qui auront encore soif. Combien de contenants de 2 litres de jus devrez-vous acheter?