|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETS | BESOIN | DÉSIR | POURQUOI? |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Annexe 2

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans la colonne «objet», indique six (6) items que tu penses te procurer dans un futur proche. Ensuite, coche s’il s’agit d’un besoin ou d’un désir. Finalement, indique

«pourquoi» tu souhaites faire cet achat.

GRILLE D’ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE TRANSVERSALE D’ORDRE INTELLECTUEL :

***Échelle d’appréciation :***

 A = L’élève dépasse les exigences des tâches réalisées

 B = L’élève répond à la plupart des exigences des tâches réalisées

 C = L’élève répond aux exigences minimales des tâches réalisées

 D = L’élève ne répond pas aux exigences des tâches réalisées

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Situation d’apprentissage et d’évaluation : *Danger : Publicité!*

Date(s) de l’évaluation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms des élèves | Degré d’ouverture à la remise en question | Capacité à nuancer son jugement | Qualité de l’articulation de son point de vue (message clair de l’affiche) | Commentaires |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Annexe 4

PROJET : ***DANGER : PUBLICITÉ!***

Équipe de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Notre affiche…***

|  |
| --- |
| ASPECT CONTENU |
| * parle de publicité
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * présente des images pertinentes
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * s’adresse au public cible
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * envoie un message clair
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| ASPECT ESTHÉTIQUE |
| * a une présentation soignée (calligraphie et illustrations)
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * a un vocabulaire précis
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * l’orthographe d’usage est respectée
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |
| * l’orthographe grammaticale est respectée
 | MCPE02206_0000[1]OUI! | j0238547NON |

Annexe 3

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1- Dans le tableau suivant, réinscris les six objets que tu projettes t’offrir dans un futur

 proche ou qui sait, peut-être les as-tu déjà achetés ?

2- Pour chacun de ces objets, indique ce que tu «gagnes» à te le procurer.

3- Ensuite, inscris ce que tu «perds» à te le procurer.

4- Finalement, indique une ou plusieurs stratégies qui t’éviteraient de vivre des «pertes».

Je te suggère de lire l’exemple avant de débuter.

Exemple :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’achète… | J’y gagne | J’y perds | Stratégie(s) |
| - 1 IPOD | -L’intérêt de mes amis; | -Un bon montant d’argent; | -Magasiner davantage afin de trouver le meilleur rapport qualité/prix; |
| … | -Un produit fiable… | -La possibilité de faire une autre dépense… | -Attendre les ventes… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’achète | J’y gagne | J’y perds | Stratégie(s) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Annexe 1



Situation d’apprentissage et d’évaluation : ***Danger : Publicité !***

***Échelle d’appréciation :***

 A = L’élève dépasse les exigences des tâches réalisées

 B = L’élève répond à la plupart des exigences des tâches réalisées

 C = L’élève répond aux exigences minimales des tâches réalisées

 D = L’élève ne répond pas aux exigences des tâches réalisées

GRILLE D’ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE :

**Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante**

Date(s) de l’évaluation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms des élèves | Expression d’une opinion à propos de ces enjeux | Justification de sa position par rapport aux enjeux liés aux situations | Rétroaction sur sa démarche | Commentaires |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |