



Commission scolaire
des Hauts-Cantons
Service des ressources éducatives

**Ensemble,
pour construire
la réussite!**



La prévention,

Moi, j'y crois



Cahier de l'élève

Nom : _____

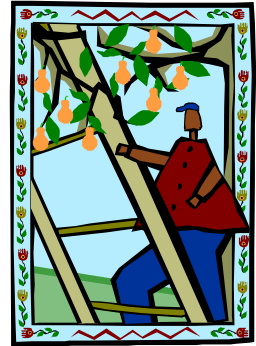
Projet : _____

Date : _____





Dans cette situation d'apprentissage, tu devras t'informer afin de prévenir des accidents dans ton milieu de travail. Tu devras aussi sensibiliser une clientèle ciblée afin de diminuer les risques de blessures. Afin de réaliser cet objectif, tu produiras un message publicitaire sur le support de ton choix.



Tu es maintenant prêt à débiter ton travail.

Pour commencer, tu inscries le nom des membres de ton équipe :

Inscris dans le tableau suivant les idées que chacun amène.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Jci, vous devez prendre une décision, toujours en équipe, sur ce que vous comptez garder comme idée pour la réalisation de la publicité.

Dans cette partie, tu dois aller sur le site de la CSST et t'informer afin de pouvoir répondre aux questions de la section **À toi de jouer**.



http://www.csst.qc.ca/portail/fr/jennes_au_travail/jeux.htm

1- La situation des jeunes travailleurs au Québec.

1-	2-	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

Résultat _____ / 6

2-Le régime de santé et de sécurité au travail (CSST).

Résultat ____ / 3

En conclusion

Comme tu peux le constater, tu es automatiquement assuré par la CSST si tu es un _____, peu importe que tu sois _____, à temps _____ ou à temps _____, en _____, _____ ou non, ou que ton _____ ait négligé de payer sa _____.

3-Mes droits et mes obligations et les obligations de mon employeur.

1- A B C D

2- A B C D

3- A B C D

4- Obligations de l'employeur

4-Comment éviter de me blesser.

Résultat _____ / 6

Quoi faire si j'ai un accident ?

À faire immédiatement

Résultat _____ / 5

À faire si elle doit cesser de travailler plus de 14 jours

Résultat _____ / 1

Ce que j'ai appris aujourd'hui dans cette activité

Ce qui m'a le plus surpris

Ce que je vais appliquer dans mon stage

La prévention, j'y travaille

1- Quels sont mes droits et obligations en tant que travailleur ?

2- Est-ce que mon employeur doit me fournir des équipements de protection ?

3. Que puis-je faire si je considère que l'exécution de mon travail comporte un danger ?

4. Je suis enceinte. Ai-je des droits en matière de prévention ?

Tu es protégé en cas d'accident du travail

5. Quel est le rôle de la CSST ?

6. J'ai un emploi. Suis-je protégé en cas d'accident du travail ?

7. Es-ce que tous les travailleurs sont couverts par la CSST?

8. Suis-je couvert même si mon employeur ne paie pas ses primes ?

9. Dois-je être syndiqué pour être couvert par la CSST ?

10. Je garde les enfants de mon voisin. Suis-je couvert par la CSST ?

11. Je distribue les journaux dans mon quartier. Suis-je couvert par la CSST ?

12. Je fais du bénévolat. Suis-je couvert par la CSST ?

13. Je travaille dans une ferme l'été. Suis-je couvert par la CSST ?

14. Durant l'été, je cueille des fruits en Colombie-Britannique. Suis-je couvert par la CSST ?

15. L'été, je fais de la peinture, je tonds des gazons ou je lave des fenêtres pour les résidents de ma ville. Suis-je couvert par la CSST ?

Travailler et étudier

16. Je travaille à temps partiel pendant mes études. Suis-je couvert par la CSST ?

17. Je fais un stage rémunéré en entreprise pendant mes études. Suis-je couvert par CSST ?

18. Je fais un stage non rémunéré en entreprise pendant mes études. Ai-je les mêmes droits que les autres travailleurs ?

19. Je participe à des ateliers pratiques dans mon centre de formation professionnelle. Suis-je couvert par la CSST ?

20. Aurais-je le droit à de l'aide si, à cause d'un accident du travail, je devais interrompre mes études ?

Quoi faire en cas d'accident ?

21. Que dois-je faire en premier si j'ai un accident au travail ?

22. Dois-je prévenir mon employeur même s'il s'agit d'une blessure légère ?

23. Que se passe-t-il si je suis victime d'un accident du travail ?

24. J'ai eu un accident du travail. Quelle est la marche à suivre pour faire une demande d'indemnisation à la CSST ?

25. Dans quelles circonstances la CSST pourrait-elle compenser la perte de mon salaire ?

26. Comment les indemnités sont-elles calculées et versées ?

27. En quoi consiste la réadaptation ?

28. Quels sont mes droits lorsque je suis capable de retourner au travail ?

29. Puis-je perdre mon droit de retour au travail ?

30. Mon employeur peut-il me congédier ou exercer d'autres représailles parce que j'ai eu un accident du travail qui m'oblige à m'absenter ?

Dans cette partie, tu dois trouver ce qui cloche dans les différentes situations démontrées et comment tu pourrais corriger la situation

Titre : Aire de chargement	
Erreurs	Correctifs

Titre : À bon paletier, bonne palette	
Erreurs	Correctifs

Titre : Le démarrage secours	
Erreurs	Correctifs

Titre Le travail au rayon des fruits et légumes	
Erreurs	Correctifs

Titre : La manutention des boîtes	
Erreurs	Correctifs

Titre : La menuiserie	
Erreurs	Correctifs

Titre : Le tracteur agricole	
Erreurs	Correctifs

Autres situations qui sont sur le site et que tu peux consulter

L'aire de changement : cherchez l'erreur

La surveillance aquatique : cherchez l'erreur

Tondre le gazon... : cherchez l'erreur

Magazine Prévention au travail - Été 2007 - Traumatisme vicariant - Quand la compassion use...

À bon palettier, bonnes palettes : cherchez l'erreur

La manutention de boîtes longues et lourdes : cherchez l'erreur

Le démarrage secourt : cherchez l'erreur

La dégauchisseuse : cherchez l'erreur

Meuleuse angulaire: pensez avant de poncer : cherchez l'erreur

Le tracteur agricole : cherchez l'erreur

La conduite des transpalettes électriques : cherchez l'erreur

La plate-forme élévatrice : cherchez l'erreur

Le changement de ballast : cherchez l'erreur

Le transport de matériaux à l'aide d'un camion-grue : cherchez l'erreur

La coupe et la friture des pommes de terre : cherchez l'erreur

Le lavage du cylindre de Blanchet : cherchez l'erreur

Derrière le rideau : cherchez l'erreur

L'ammoniac en agriculture : cherchez l'erreur

La plantation d'arbres : cherchez l'erreur

La scie d'établi : cherchez l'erreur

L'installation d'une double roue : cherchez l'erreur

Es-tu prêt à relever le défi ?

À toi de jouer et de produire un message publicitaire qui préviendra les accidents du travail!



Dans cette section, tu dois schématiser la production que tu comptes faire et la présenter à ton enseignant avant de débiter ta production.

Découpage technique

Plan #

Durée :

Description de l'activité



Plan #

Durée :

Description de l'activité



Plan #

Durée :

Description de l'activité



Plan #

Durée :

Description de l'activité



Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Grille d'évaluation de la production orale

L'élève répond aux critères de façon :

A : très satisfaisante

B : satisfaisante

C : peu satisfaisante

D : très peu satisfaisante

E : insatisfaisante

Critères	A	B	C	D	E
1. L'élève présente clairement :					
a) Les questions choisies	10	8	6	4	2
b) Le résultat des 3 autres questions					
2. L'élève garde un contact visuel avec l'assistance :	10	8	6	4	2
3. L'élève utilise son support visuel de façon à compléter l'information :	10	8	6	4	2
4. Vocabulaire					
a) L'élève utilise un vocabulaire approprié à la situation de communication	5	4	3	2	1
5. Le gestuel					
a) attitude générale de l'élève (mouvement des membres et posture)	5	4	3	2	1
6. La voix					
a) puissance (volume)	10	8	6	4	2
b) rythme (débit)					
c) articulation					
9. Durée de l'exposé :					
10.					

Total : _____ / 50

Commentaires : _____

Période 1

Préparation

Introduction (environ 10 minutes)

Est-ce que certain parmi vous se sont fait mal ou ont risqué de se faire mal pendant leur stage?

Si oui, quels étaient vos recours?

Tempête d'idées en grand groupe sur le pourquoi de la CSST.

- **Qu'est-ce que c'est?**
- **Connaissez-vous des gens qui ont retiré des prestations de la CSST?**
- **Avez-vous besoin de cet organisme?**
- **Que peut-il faire pour vous?**

Donner la documentation aux élèves afin qu'ils puissent la consulter pour être en mesure de répondre aux questions.

Annexe 1 : http://www.csst.qc.ca/portail/fr/publications/dc_100_1503.htm

Annexe 2 : http://www.csst.qc.ca/portail/fr/publications/DC_300_1017.htm (Brochure prendre le temps d'accueillir et de former les jeunes travailleurs, c'est payant)

Environ 25 minutes

Présentation du vidéo sur le cadenassage (cœur fragile, s'abstenir) et de Étienne Lafleur , travailleur accidenté. (Possibilité que le vidéo de prévention sur le cadenassage soit projeté par canon ou à la TV avec vidéo)

<http://www.csst.qc.ca/portail/fr/prevention/cadenassage/accueil>

http://www.csst.qc.ca/asp/securite_machines/prevention/securite_machines.html

http://www.csst.qc.ca/portail/fr/jeunes_au_travail/temoignages.htm; autres vidéos possible selon le temps

Quelles sont vos impressions suite au visionnement de ces vidéos?

Est-ce qu'il y a eu de la négligence et comment cet accident aurait pu être prévenu?

Période 2

Première partie (15-20 minutes)

Annexe 2 : Pour partir du bon pied :

http://www.csst.qc.ca/portail/fr/publications/DC_300_1017.htm

**Remplir la fiche d'intégration au travail personnellement en lien avec leur stage.
Possibilité de se placer en équipe pour s'aider et échanger sur le sujet.**

Deuxième partie

10 minutes

Présentation de la tâche globale, de nos intentions et de la finalité attendue.

Dans cette situation d'apprentissage, tu devras t'informer afin de prévenir des accidents dans ton milieu de travail. Tu devras aussi sensibiliser une clientèle ciblée afin de diminuer les risques de blessures. Afin de réaliser cet objectif, tu produiras un message publicitaire sur le support de ton choix (Production vidéo informative, capsule vidéo choc (exemple du vidéo sur le cadenassage), interview d'un employeur ou d'un employé touché par la CSST, affiche publicitaire, présentation multimédia (power point), photo-roman, etc.)

Distribution des cahiers des élèves.

10 minutes

Capsule vidéo, exemples de projets à présenter aux élèves (canon)

<http://www.csst.qc.ca/asp/junesse/video.htm>

2008 École secondaire Ste-Marie, Princeville

2007 MFR du Granit, St-Romain

15 minutes

Formation des équipes par milieu de stage

Tempête d'idées sur leurs réalisations possibles. Cahier de l'élève, 1^{ère} page

Période 3

Questionnaire (75 minutes)

<http://www.csst.qc.ca/asp/jeunes/commun/CapsuleAJ01/index.html>

Présentation en grand groupe de ma santé et ma sécurité au travail en 5 points.

Individuellement ou en équipe de travail, ils vont faire les "À toi de jouer" afin d'intégrer les connaissances vues lors de la présentation. Page 2 du cahier de l'élève

Individuellement, prévoir des écoutours pour les postes de travail.

En grand groupe, Si le réseau est trop lent, le présenter avec canon et hauts parleurs et le faire en ordre

Périodes 4-5

En équipe de travail, ils doivent répondre aux 4 ou 5 questions que l'enseignant(e) leur remet. Ils auront à communiquer leurs résultats à l'ensemble du groupe. Pour ce faire, ils devront préalablement intégrer leur lecture en la transformant selon différentes modalités. Exemples de modalités : carte réseau, mode plan, schéma, organisation par picto, etc.

La lecture simple est interdite. Grille d'évaluation de la production orale disponible au besoin (annexe 3).

http://www.csst.qc.ca/asp/jeunes/FAQ_jeunes.htm

Imprimer un document papier pour suppléer au réseau déficient

30 questions en tout, répartir le nombre de questions selon le nombre d'équipes.

La prévention, j'y travaille

- **Quels sont mes droits et obligations en tant que travailleur ?**
- **Est-ce que mon employeur doit me fournir des équipements de protection ?**
- **Que puis-je faire si je considère que l'exécution de mon travail comporte un danger ?**
- **Je suis enceinte. Ai-je des droits en matière de prévention ?**

Tu es protégé en cas d'accident du travail

- **Quel est le rôle de la CSST ?**
- **J'ai un emploi. Suis-je protégé en cas d'accident du travail ?**
- **Est-ce que tous les travailleurs sont couverts par la CSST ?**

- Suis-je convert même si mon employeur ne paie pas ses primes ?
- Dois-je être syndiqué pour être convert par la CSST ?
- Je garde les enfants de mon voisin. Suis-je convert par la CSST ?
- Je distribue les journaux dans mon quartier. Suis-je convert par la CSST ?
- Je fais du bénévolat. Suis-je convert par la CSST ?
- Je travaille dans une ferme l'été. Suis-je convert par la CSST ?
- Durant l'été, je cueille des fruits en Colombie-Britannique. Suis-je convert par la CSST ?
- L'été, je fais de la peinture, je tonds des gazons ou je lave des fenêtres pour les résidents de ma ville. Suis-je convert par la CSST ?

Travailler et étudier

- Je travaille à temps partiel pendant mes études, suis-je convert par la CSST ?
- Je fais un stage rémunéré en entreprise pendant mes études. Suis-je convert par la CSST ?
- Je fais un stage non rémunéré en entreprise pendant mes études.
Ai-je les mêmes droits que les autres travailleurs ?
- Je participe à des ateliers pratiques dans mon centre de formation professionnelle. Suis-je convert par la CSST ?
- Aurais-je droit à de l'aide si, à cause d'un accident du travail, je devais interrompre mes études ?

Quoi faire en cas d'accident ?

- Que dois-je faire en premier si j'ai un accident au travail ?
- Dois-je prévenir mon employeur même s'il s'agit d'une blessure légère ?
- Que se passe-t-il si je suis victime d'un accident du travail ?
- J'ai eu un accident du travail.
Quelle est la marche à suivre pour faire une demande d'indemnisation à la CSST ?
- Dans quelles circonstances la CSST pourrait-elle compenser la perte de mon salaire ?
- Comment les indemnités sont-elles calculées et versées ?
- En quoi consiste la réadaptation ?
- Quels sont mes droits lorsque je suis capable de retourner au travail ?
- Puis-je perdre mon droit de retour au travail ?
- Mon employeur peut-il me congédier ou exercer d'autres représailles parce que j'ai eu un accident du travail qui m'oblige à m'absenter ?

Période 6

Cherchez l'erreur (40 minutes)

En grand groupe : présentation des cas avec le canon. Laisser le temps aux élèves des regarder et d'inscrire les erreurs (2 minutes). Faire un retour avec les réponses des élèves et ensuite présenter la fiche de correctifs.

<http://www.csst.qc.ca/portail/fr/publications/resultatrecherche.htm?FreeText=cherchez%20e%20erreur>

Aire de chargement= 6 erreurs

Titre Aire de chargement	
Erreurs	Correctifs

Autres situations qui sont sur le site et que tu peux consulter

L'aire de chargement : cherchez l'erreur

La surveillance aquatique : cherchez l'erreur

Tondre le gazon... : cherchez l'erreur

À bon palettier, bonnes palettes : cherchez l'erreur

La manutention de boîtes longues et lourdes : cherchez l'erreur

Le démarrage secourt : cherchez l'erreur

La dégauchisseuse : cherchez l'erreur

Moulinse angulaire: pensez avant de poncer : cherchez l'erreur

Le tracteur agricole : cherchez l'erreur

La conduite des transpalettes électriques : cherchez l'erreur

La plate-forme élévatrice : cherchez l'erreur

La coupe et la friture des pommes de terre : cherchez l'erreur

Le lavage du cylindre de blanchet : cherchez l'erreur

L'ammoniac en agriculture : cherchez l'erreur

La plantation d'arbres : cherchez l'erreur

La scie d'établi : cherchez l'erreur

L'installation d'une double roue : cherchez l'erreur

Pour compléter la période : Mr Picole avec le canon

<http://www.csst.qc.ca/portail/fr/prevention/construction/Habitaction.htm>

Réalisation 6 périodes

Mise en place de la structure pour réaliser le projet.

Cibler la clientèle choisie

Choisir le support et donner le pourquoi de ce choix

Faire un plan de travail, incluant les contenus et le faire approuver par l'enseignant

Textes informatifs

Introduction : Aspect + sous aspect

Ex : Le coup de chaleur

Causes

Conséquences

Préventions possibles

Développement : Élaboration des sous aspects choisis

Conclusion : Résumé + commentaire, question qui amène à réfléchir.

Intégration

Présentation aux différents groupes concernés (FPT1-2-3)

ÉVALUATION

Français : compétence 2 lecture (grille d'évaluation annexe 5)

Compétence 3 communiquer oralement (grille d'évaluation annexe 4)

PM7 : compétence 2 : se donner une représentation du monde du travail

Composantes : -s'informer sur des situations de travail

- se familiariser avec les particularités du monde du travail
- se situer en tant que futur travailleur

Critères d'évaluation : - compréhension des caractéristiques du monde du travail

- diversité des moyens d'exploration
- Pertinence des éléments de réflexion sur son rôle de futur travailleur

Les évaluations sont à titre suggestives