

Parcours de formation axée sur l'emploi

Y-a-t-il des emplois pour moi ?



Nom : _____

Âge : _____

Groupe : _____

Introduction

Comme tu le sais, le programme que tu fais en ce moment a pour but te préparer au marché du travail. Un jour, tu occuperas un emploi et tu seras un travailleur.

Ce cahier te permettra d'atteindre ces objectifs durant les prochaines semaines :

1- APPRENDRE A TE CONNAITRE

Ce qui veut dire...

- Réfléchir sur tes forces et tes difficultés dans la vie de tous les jours ;**
- Réfléchir sur tes qualités de travail ;**

2- APPRENDRE A CONNAITRE LES EMPLOIS POSSIBLES POUR TOI

Ce qui veut dire...

- Connaître des secteurs d'emploi, des postes et des tâches**
- Réfléchir aux emplois qui peuvent se combiner avec tes qualités.**

Après avoir fait plusieurs tâches, dans quelques semaines, tu présenteras tes résultats aux autres. Tu vas construire une étape à la fois, un diaporama à l'ordinateur. Ta présentation va durer environ 5 minutes.

Y-a-t-il des emplois pour moi ?

Dans ton diaporama, on retrouvera :

- **Tes qualités personnelles**
- **Tes qualités de travail**
- **Deux secteurs d'emplois et des exemples de postes qui peuvent se combiner avec tes qualités**
- **Des commentaires pour expliquer tes choix**
- **Un mot sur ce que tu as appris dans ces activités.**

Ce travail te permettra ensuite de penser à des endroits de stage ou d'emploi possibles pour toi.

Pour t'aider à atteindre les objectifs, ton enseignant échangera sur les questions suivantes :

Pour apprendre à te connaître...	
	Est-ce que tu acceptes de regarder tes forces et tes qualités ?
	Est-ce que tu acceptes aussi de regarder tes difficultés et de voir comment tu réagis lorsqu'elles se présentent ?
	Peux-tu expliquer pourquoi tu penses que tu as ces qualités ?
	Est-ce que tu acceptes de parler de toi aux autres ?
	Es-tu prêt à collaborer quand les autres élèves te font des commentaires ?
	Peux-tu parler des emplois qui t'intéressent ?

Y-a-t-il des emplois pour moi ?

Pour apprendre à connaître les emplois...
 Est-ce que tu utilises le matériel mis à ta disposition ?
 Peux-tu trouver les bonnes informations que tu recherches ?
 Est-ce que tu utilises d'autres moyens pour obtenir des informations sur les emplois ?
 Peux-tu expliquer des secteurs d'emploi, des postes de travail et des tâches ?
 Est-ce que tu acceptes de partager tes découvertes avec les autres ?

Pour apprendre à connaître les emplois possibles pour toi...
 Est-ce que tu poses des questions pour t'aider à comprendre et à réfléchir ?
 Est-ce que tu choisis des emplois qui conviennent à tes qualités ?
 Peux-tu expliquer pourquoi tu penses que ces emplois te conviennent ?
 Es-tu prêt à collaborer quand les autres élèves te font des commentaires ?
 Acceptes-tu de remettre en question tes choix de travail ?
 Est-ce que tu acceptes d'expliquer tes choix aux autres ?

Dans les activités, tu utiliseras un CD dans lequel il y a plusieurs ressources pour t'aider. Ce projet te permettra de préparer ton rôle de futur travailleur. N'hésite pas à consulter ton enseignant et les autres élèves. Il est important aussi d'en parler avec tes parents ou à des personnes qui sont importantes pour toi.

Bon travail !

LA DEMANDE D'EMPLOI D'ÉLISE

Voici Élise. Elle a 18 ans et elle se cherche un emploi à temps plein. Elle a trouvé une annonce dans le journal et elle veut faire une demande d'emploi. Elle habite près de ce travail et elle peut y aller à pied. Élise a des qualités qui sont présentées ici :

Élise est fière de son apparence.

Élise gère bien son argent.

Élise est une personne très propre.

Élise a toujours de beaux ongles.

Élise est une fille en forme.

Élise aime porter de beaux vêtements.

Élise s'exprime très bien.

Pour cette activité, tu peux aussi utiliser le CD en allant dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.

La demande d'emploi
d'Élise



Selon toi, doit-elle faire cette demande d'emploi ? Explique ta réponse.

OUI _____ NON _____ PEUT-ÊTRE _____

Selon toi, avec la situation d'Élise, qu'est-ce qui est important de connaître avant de faire une demande d'emploi ?

Mes qualités personnelles



Mon nom: _____

Les qualités que mes pairs m'ont données:

	Qualités	Raisons
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Y-a-t-il des emplois pour moi ?

Feuille 01-2

Nom : _____

Les qualités que je retiens et qui sont importantes pour moi :

	Qualités	Raisons
1		
2		
3		
4		
5		
6		



POUR T'AIDER :

Raisons possibles pour expliquer tes choix :

Parce que quelqu'un de fiable m'a déjà dit...

Parce que mes amis me disent souvent...

Parce qu'un enseignant m'a dit...

Parce qu'un patron m'a déjà dit...

Parce que je fais ou j'ai fait...

Parce que j'ai réussi à...

Parce que je suis...

Parce que j'aime...

Parce que je suis doué (e) pour...

Parce que dans mon stage...

LA DEMANDE D'EMPLOI DE PHILIPPE

Voici Philippe. Il a 17 ans et il se cherche un emploi à temps partiel. Il a trouvé une annonce sur un babillard et il veut faire une demande d'emploi. Il peut se déplacer en transport en commun. Philippe a des qualités qui sont présentées ici :



Pour cette activité, tu peux aussi utiliser le CD en allant dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.

La demande d'emploi de Philippe



OFFRE D'EMPLOI

Aide en imprimerie

Tâches :

- Préparer et surveiller l'impression sur des machines à photocopier
- Expédier la marchandise

Exigences : suivre des consignes, avoir le sens de l'observation, être autonome

Selon toi, doit-il faire cette demande d'emploi ? Explique ta réponse.

OUI _____ **NON** _____ **PEUT-ÊTRE** _____

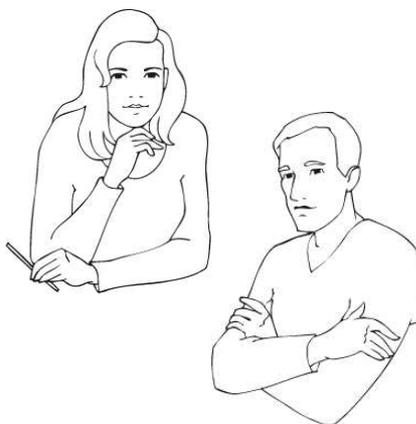
Selon toi, avec la situation de Philippe, qu'est-ce qui est important de connaître avant de faire une demande d'emploi ?

J'ÉCRIS MES QUALITÉS DE TRAVAIL (les plus importantes pour moi)

Nom :			
QUALITÉS DE TRAVAIL	POURQUOI ? Tu peux utiliser une des phrases ci-dessous ou encore, écrire toi-même une raison.	QUELQU'UN QUI EST D'ACCORD AVEC MOI	
Tu peux utiliser les qualités qui sont suggérées à l'annexe B et sur le CD.	<ul style="list-style-type: none">  Parce que dans mes cours...  Parce que quelque de confiance m'a dit...  Parce que j'aime... 	<ul style="list-style-type: none">  Parce que je fais...  Parce que dans mes stages...  Parce que j'ai déjà...  Parce que je suis doué (e) pour... 	Il s'agit ici de faire signer des personnes qui approuvent tes choix. Une personne par qualité (minimum 3 personnes différentes)

Des emplois pour Élise et Philippe

Élise et Philippe ont continué leur recherche pour se trouver un travail. Ils ont trouvé des offres d'emploi mais il manque des informations. Certaines offres n'expliquent pas les tâches à faire, d'autres ne mentionnent pas le secteur d'emploi et enfin, il y a des offres d'emploi qui n'indiquent pas les qualités nécessaires.



AIDE COIFFEUSE OU AIDE COIFFEUR

Tâches:

- Tenir un cahier de rendez-vous
- Accueillir la clientèle
- Faire des shampoings

AIDE DANS UN ATELIER DE RETOUCHES DE VETEMENTS

Tâches:

- Exécuter des tâches simples de retouches
- Effectuer la finition des vêtements

COMMIS D'ÉPICERIE OU DE SUPERMARCHÉ

Secteur
ALIMENTATION

MANŒUVRE DANS UN ATELIER DE SOUDAGE

Tâches:

- Aider la soudeuse ou le soudeur
- Préparer des produits finis pour l'entreposage ou l'expédition

PREPOSEE, PREPOSE DE STATIONS-SERVICES

Des emplois pour Élise et Philippe

En utilisant le répertoire des métiers semi-spécialisés, trouve les informations qui leur manquent.

Postes	Tâches	Secteur
AIDE COIFFEUSE OU AIDE COIFFEUR	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir un cahier de rendez-vous - Accueillir la clientèle - Faire des shampoings 	
COMMIS D'ÉPICERIE OU DE SUPERMARCHÉ		Alimentation
PREPOSEE, PREPOSE DE STATIONS-SERVICES		
MANŒUVRE DANS UN ATELIER DE SOUDAGE	<ul style="list-style-type: none"> - Aider la soudeuse ou le soudeur - Préparer des produits finis pour l'entreposage ou l'expédition 	
AIDE DANS UN ATELIER DE RETOUCHES DE VÊTEMENTS	<ul style="list-style-type: none"> - Exécuter des tâches simples de retouches - Effectuer la finition des vêtements 	

Pour la section des tâches, écris seulement deux tâches que tu crois qui correspondent au poste demandé.

J'ÉCRIS DES POSTES QUI CORRESPONDENT À MES QUALITÉS DE TRAVAIL

Nom :		
POSTE	POURQUOI ? J'AI QUELLES QUALITÉS POUR CE POSTE ? J'AI QUELLE EXPÉRIENCE POUR CE POSTE ?	SECTEUR

Tu dois aussi te familiariser avec les tâches des postes que tu choisis.

Construction du profil professionnel

Après avoir examiné tes qualités et les secteurs d'emploi qui pourraient te correspondre, te voilà maintenant arrivé à la construction de ton profil.

Tu vas placer les résultats de tes travaux dans un diaporama Power Point. Pour t'aider à planifier ta présentation, tu peux utiliser le canevas de travail. Ton diaporama sera présenté au groupe.

Voici ce qu'on devrait retrouver dans ta présentation :

	J'ai cet élément (✓)
A Un titre au début : Ton nom, le nom de l'école et la date	
B Le nom de chaque poste avec son secteur	
C Quelques tâches de chaque poste que tu crois pouvoir réaliser	
D Tes qualités de travail pour chaque poste choisi	
E Des informations supplémentaires pour expliquer tes choix dans les postes	
F Un arrière-plan au diaporama que tu choisiras	
G Des images (secteurs, postes, qualités)	
H Si tu veux, tu peux ajouter de l'animation, des transitions ou d'autres éléments pour rendre ta présentation plus dynamique	

Quand tu auras terminé ton diaporama, tu peux utiliser ce tableau pour vérifier si tu as tous les éléments en faisant un crochet (✓).

Pour comprendre les fonctions du Power Point, tu peux aller sur le CD dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL et tu trouveras un petit cours.

Nom : _____

Inscris des lieux possibles de stage ou d'emploi qui sont appropriés pour tes qualités ou tes choix de postes.

Tu peux mentionner des entreprises ou seulement des lieux.

Postes	Lieux possibles
Exemple : aide-cuisiner	- St-Hubert, rue Unetelle, Ville OU - Restaurant

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS REQUIS EN MILIEU DE TRAVAIL

★ L'étoile signifie que cette qualité est importante dans tous les postes de travail.



1 ASSIDUITÉ ★



2 ATTITUDES POSITIVES ENVERS L'AUTORITÉ ★



3 AUTONOMIE ★



4 CRÉATIVITÉ



5 CURIOSITÉ ★



6 ENDURANCE ★



7 FLEXIBILITÉ ★



8 HONNÊTETÉ



9 HYGIÈNE ET PRÉSENTATION



10 COMPÉTENCES EN INFORMATIQUE



11 INITIATIVE ★



Pour cette activité, tu peux aussi utiliser le CD en allant dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS REQUIS EN MILIEU DE TRAVAIL

12 LANGAGE (CAPACITÉ DE COMMUNICAITON)



13 LIRE ET ÉCRIRE DES MOTS OU DES TEXTES



14 MAÎTRISE DE SOI ★



15 MOTIVATION ★



16 ORDRE ET PROPRETÉ



17 OUVERTURE ★



18 PERSÉVÉRANCE ★



19 POLITESSE



20 PONCTUALITÉ



21 PRÉCIS ET MINUTIEUX



22 PRODUCTIVITÉ



23 QUALITÉ DU TRAVAIL



24 CAPACITÉ À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ★



25 RESPECT DE LA VIE ET DE L'ENVIRONNEMENT



Pour cette activité, tu peux aussi utiliser le CD en allant dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS REQUIS EN MILIEU DE TRAVAIL

26 RESPECT DES CONSIGNES



27 RESPECT DU MATÉRIEL ET DES LIEUX



28 RESPECT DU TEMPS ALLOUÉ



29 SANTÉ ET SÉCURITÉ



30 SENS DE L'OBSERVATION



31 SENS DES RESPONSABILITÉS



32 SOCIABILITÉ ★



33 SOUCI DES CLIENTS



34 GESTION DU STRESS



35 TENUE VESTIMENTAIRE ADÉQUATE



36 TRAVAIL D'ÉQUIPE



36 UTILISATION APPROPRIÉE DE L'ÉQUIPEMENT ET DES PRODUITS



37 UTILISER DES DOCUMENTS OU UN APPAREIL AVEC PRÉCISION



38 VIGILANCE



Pour cette activité, tu peux aussi utiliser le CD en allant dans la section PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.