

|  |  |
| --- | --- |
| Identification de l'élève | |
| Nom : |  |
| Groupe: |  |
| Date: |  |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Cahier de l'élève | Situation d’évaluation en Mathématique  Formation préparatoire au travail AN 2  Parcours de formation axÉe sur l’emploi |

Table des matières

[Consignes 1](file:///C:\Documents%20and%20Settings\isabelle_vachon\Bureau\VF%20Manon\21%20juin%202010\21%20juin%202010%20MATHÉMATIQUE%20cahier%20élève.docx#_Toc265219454)

[Tâche 1 : Ma petite entreprise 2](#_Toc265219455)

[Tâche 2 : Vivre en appartement 3](#_Toc265219456)

[Tâche 3 : Relevé de compte bancaire 4](#_Toc265219457)

[Tâche 4 : Liste d’épicerie 5](#_Toc265219458)

[Tâche 5 : Magasiner à bas prix 6](#_Toc265219459)

[Tâche 6 : Mon budget 7](#_Toc265219460)

[Tâche 7 : En amour 8](#_Toc265219461)

[Tâche 8 : Préposé à la marchandise dans un commerce 9](#_Toc265219462)

[Tâche 9 : Aide-cuisinier dans un restaurant 11](#_Toc265219463)

[Tâche 10 : Peins ta chambre 13](#_Toc265219464)

**Mise en situation**

Cette situation d’évaluation regroupe des tâches pour évaluer la compétence à *Mettre à profit un raisonnement mathématique*.

Elles permettront d’observer le niveau de compétence développé au cours des deux dernières années.

Voici les critères qui seront utilisés pour évaluer votre compétence.

**Critère 1** Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation

**Critère 2** Application correcte des concepts et des processus retenus

**Critère 3** Justification (orale ou écrite) d’une action ou d’une suite d’actions appropriée à

la situation

Consignes

1. L’élève doit inscrire les renseignements demandés aux endroits appropriés.

2. L’élève doit présenter toutes les étapes de sa démarche ainsi que des traces justifiant les différents résultats obtenus. Ces traces doivent être claires et structurées.

Au besoin :

* L’élève peut utiliser une règle, du papier quadrillé, une calculatrice **ou tout autre matériel de manipulation nécessaire à la réalisation des tâches** ;
* Les ressources habituelles (affiches, lexique mathématique, ou autres…) sont autorisées.

# Tâche 1 : Ma petite entreprise

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jours | Dépenses $ | Revenus $ |
| Lundi | 129,00$ | 500,00$ |
| Mardi | 200,00$ | 300,00$ |
| Mercredi | 550,00$ | 100,00$ |
| Jeudi | 100,00$ | 850,00$ |
| Vendredi | 80,00$ | 250,00$ |

Voici le bilan de ta petite entreprise de retouches de vêtements pour une semaine de 5 jours totalisant 40 h de travail pour chacun.

Ta partenaire dans l’entreprise te dit que vous ne faîtes même pas le salaire minimum qui est établi à 10$/h.

Démontre si oui ou non ta partenaire a raison en lui donnant votre salaire horaire.

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ta partenaire a-t-elle raison? Oui □ Non □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse en t’appuyant sur des arguments mathématiques appropriés.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 2 : Vivre en appartement

Tu accompagnes ton amie qui décide de s’acheter de nouveaux électroménagers pour aller vivre en appartement. Elle a choisi une cuisinière à 589$, un réfrigérateur à 599 $, un lave-vaisselle à 409 $, une machine à laver à 659 $ et une sécheuse à 459 $.

Au moment de payer, elle dispose de 2400 $ en argent comptant. Pour payer la différence, elle propose au vendeur de faire 5 versements égaux de 60 $ chacun. Le vendeur affirme que les versements seront insuffisants. A-t-il raison?

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

A-t-il raison? Oui □ Non □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 3 : Relevé de compte bancaire

Voici ton dernier relevé de compte bancaire. Le 1er avril, tu dois payer ton loyer de 425$. Es-tu en mesure de le payer? Si oui, combien d’argent disposes-tu? Si non, combien te manque-t-il d’argent?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Relevé de compte bancaire*** | | |
| Dates | Dépôt | Retrait |
| 12-03-2010 | 110,34$ |  |
| 24-03-2010 |  | 29,56$ |
| 25-03-2010 | 12,45$ |  |
| 27-03-2010 | 213,56$ |  |
| 27-03-2010 |  | 76,54$ |
| 30-03-2010 | 367,87$ |  |
| 30-03-2010 |  | 509,23$ |

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Es-tu en mesure de payer ton loyer? Oui □ Non □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 4 : Liste d’épicerie

Tu dois faire des achats à l’épicerie et il te reste seulement 30 $ pour faire ces dépenses. **Arrondis au dollar,** le montant total des dépenses que tu prévois faire afin de t’assurer d’avoir assez d’argent pour réaliser l’ensemble des achats.

Liste d’épicerie

Beurre 4,89$

Céréales 4,99$

Lait 5,25$

Pâtes 2,49$

Pain 1,69$

Poulet 6,59$

Jus 2,29$

Steak haché 4,09$

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

As-tu assez de 30$ pour faire les achats prévus? Oui □ Non □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 5 : Magasiner à bas prix

Dans ton nouvel appartement, tu sens l’air qui traverse les quatre fenêtres rectangulaires de 1 m X 1,6 m. Tu désires empêcher l’air de passer en les recouvrant d’une pellicule de plastique.

Sur ta rue, deux quincailleries vendent le même isolant en feuille de plastique, **au mètre carré (m²)**  **seulement**. La Quincaillerie Lessard affirme avoir les meilleurs prix? A-t-elle raison?

|  |  |
| --- | --- |
| **Quincaillerie Jodoin**  Prix courant : 2,43$ /m²  Nous payons les taxes | **Quincaillerie Lessard**  Prix courant : 1,90$/m²  Taxes de 13% |

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La Quincaillerie Lessard offre-t-elle les meilleurs prix? OUI □ NON □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 6 : Mon budget

Tu prépares ton budget mensuel. Tu dois utiliser le quart de tes revenus pour payer ton loyer, le cinquième sera consacré à ta voiture, le dixième à ton épicerie, et trois dixièmes te serviront à payer tes dettes. Tu utiliseras le reste pour tes loisirs. Quel pourcentage utiliseras-tu pour tes loisirs?

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 7 : En amour

Ton ami Kevin a gagné 4 billets pour assister au spectacle d’Ironik Il a demandé à Mathieu, Jessika et Annick de l’accompagner. Nos amis seront tous assis côte à côte, mais ton ami Kevin s’est réservé le siège au bord de l’allée. Sur place, il remettra les autres billets au hasard à ses amis.

De son côté, Mathieu a un petit faible pour Jessika. Il se demande quelle est la probabilité qu’il soit assis à côté d’elle. Il pense avoir au moins 50% des chances d’être assis près d’elle. A-t-il raison?

Pour réaliser la tâche…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Mathieu a-t-il raison? OUI □ NON □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 8 : Préposé à la marchandise dans un commerce



Dans le cadre de ton stage, tu dois faire les tâches suivantes pour développer la compétence spécifique à

**«*Réceptionner et Entreposer des produits, des matériaux ou matières premières»***

**Tâche 1 Classer ou ranger les produits dans un espace prévu**

**Tâche 2 Vérifier les quantités reçues en comparant les factures ou les autres documents**

L’image n’est pas nécessairement à l’échelle

a) Le présentoir du magasin a 3 tablettes de 1 m de large et de 26 cm de profond. Tu dois placer tes boîtes de bougies qui mesurent 11 cm de largeur X 11cm de hauteur X 13 cm de profondeur sur les trois tablettes.

Ton employeur te dit que tu devras apporter 40 boîtes pour remplir le présentoir. A-t-il raison?

Pour réaliser les tâches…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Mon employeur a-t-il raison? OUI □ NON □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

b) Tu viens de recevoir une nouvelle commande de boîtes de bougies. Tu as reçu 636 bougies. Peux-tu vérifier si la

quantité, les prix facturés ainsi que le total sont les bons?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facture à :  Magasin *Es-tu allumé?*  2325 boul. des Flammes  Ville Lumière J0L 2R0 | | | |
| boîtes | Nombre de bougies par boîte de couleur | Prix unitaire des bougies selon les couleurs | Prix total avant les taxes. |
| 4 | 12 - oranges | 4,00$ | 192,00$ |
| 3 | 6 - bleues | 4,00$ | 72,00$ |
| 12 | 24 - blanches | 4,00$ | 1152,00$ |
| 0,5 | 36 - jaunes | 6,50$ | 117,00$ |
| 9 | 24 - vertes | 3,00$ | 864,00$ |
| 0,5 | 12 - rouges | 6,50$ | 39,00$ |
| 7 | 6 - roses | 3,00$ | 126,00$ |
|  | Total bougies : 636 | Prix total de la commande : 2562,00$ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |

Est-ce que le prix facturé est le bon? Oui □ Non □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 9 : Aide-cuisinier dans un restaurant

Dans ton milieu de stage, ton patron reçoit habituellement 30 personnes pour le repas du midi. Aujourd’hui, un groupe a réservé pour souligner un anniversaire. Il prévoit donc recevoir 45 personnes. De ton côté, tu dois en tenir compte dans ta préparation d’entrées. Pour y arriver, complète les tâches suivantes :

**Tâche 1 « Interpréter une fiche de travail ou un tableau de production du jour. »**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Entrées / 30 personnes |
|  | Quantité |
| Soupes pois | 6 |
| Crème de céleri | 6 |
| Salade verte | 10 |
| Brushetta | 8 |

a) Voici un extrait de la fiche de travail pour la production du dîner régulier.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Entrées / 45 personnes |
|  | Quantité |
| Soupes pois | 10 |
| Crème de céleri | 10 |
| Salade verte | 15 |
| Brushetta | 16 |

Vous devez maintenant prévoir ***la même proportion*** de mets pour 45 personnes. Ton patron a déjà inscrit la quantité de mets à préparer. A-t-il trouvé les bonnes proportions?

Pour réaliser la tâche a)…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ton patron a-t-il trouvé les bonnes proportions? OUI □ NON □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

**Tâche 2 « Préparer des potages, soupes ou crèmes à partir de produits concentrés et Confectionner des entrées froides. »**

b) Voici la recette de crème de céleri pour 5 personnes. Peux-tu transcrire les nouvelles quantités pour effectuer cette recette pour 45 personnes?

Ingrédients :

3 tasses céleri

1/4 tasse margarine

1/4 tasse farine tout-usage

2 tasses bouillon de poulet

1 ½ tasse de lait, à la température de la pièce

1 cuillère à thé d’oignon séché

Sel et poivre au goût

Pour réaliser la tâche b)…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

# Tâche 10 : Peins ta chambre

Tu désires repeindre ta chambre à coucher. Pour t’assurer de respecter ton budget, tu veux planifier l’achat de la peinture en trouvant la grandeur la plus exacte possible de la surface à repeindre. Quelle est l’aire totale à repeindre?

Voici la grandeur des murs et du plafond :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SURFACE | GRANDEUR | AIRE du mur | Surface à ne pas peindre | Aire totale à peindre |
| Mur 1 | Mur : 3m X 2,44 m |  |  |  |
| Mur 2 avec porte | Mur : 2,5 X 2,44 m  Porte : 2,10 m X 0,85 m |  |  |  |
| Mur 3 avec fenêtre | 3 m X 2,44 m  Fenêtre 1m X 1,05 m |  |  |  |
| Mur 4 avec garde-robe | Mur : 2,5 m X 2,44 m  Garde-robe : 0,9 m X 2,10 m |  |  |  |
| Plafond | 2,5 m X 3 m |  |  |  |
| Total de la surface à peindre : | | | |  |

Pour réaliser la tâche …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je sais |  | Ce que je cherche |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Démarches | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Justifie ta réponse.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critère 1/ Cote | Critère 2/ Cote | Critère 3/ Cote | Note globale |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |