Préparation au marché du travail, CD1

**MIEUX SE CONNAÎTRE**

Contexte :

L’élève est amené à identifier ses caractéristiques au regard de plusieurs facettes de sa personnalité (affective, sociale, physique et sensorielle, intérêts, habiletés, réaction à l’environnement, besoins) **pendant la réalisation d’une tâche**

Intention :

Ce que l’élève connaît de lui-même va l’aider à mieux fonctionner dans divers milieux (prise de conscience pour pouvoir parler de soi et augmenter son pouvoir d’action)

Ce que je sais de moi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Les moyens qui m’aident

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

AUTOÉVALUATION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Se connaître | | | |
|  | Sans aide | Avec un peu d’aide | Avec beaucoup d’aide |
| Je peux parler moi, en nommant mes caractéristiques, besoinsfilactere.jpg |  |  |  |
| Je peux nommer ce que les autres disent de moiparler.jpg |  |  |  |
| Je peux parler de faits me concernant, raconter ce qui m’est arrivé et dire quelles sont mes stratégies qui fonctionnent  déclaration.jpg |  |  |  |
| Je peux dire comment je me sens, comment je réagis  désaccord.jpg |  |  |  |

**MIEUX SE CONNAÎTRE**

Ce que je sais de moi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Les moyens qui m’aident

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |