Autonomie et participation sociale **Thème/concept** : Divers selon le choix de l'élève ➔ **Angle abordé** : Multiples selon le choix de l'élève

C 1 ☑ C 2 ☑ C 3 ☐

TÂCHE
Un sujet à ton choix

L'élève sera capable de :

- Faire un choix de sujet.
- Déterminer ce qu'il sait déjà sur ce sujet.
- Déterminer ce qu'il veut apprendre de nouveau ou approfondir.
- Trouver des sources d'infos crédibles.
- Formuler ses idées.
- Présenter le contenu (communiquer).
- Évaluer son projet.

Situation de départ (contexte) :

À partir de thèmes ou de sous-thèmes, les élèves choisissent ce qu'ils veulent développer.

Quel thème aimerais-tu le plus aborder?

En équipe, vous deviendrez les formateurs et trouverez de l'info sur ce thème

Adaptations à mettre en place :

- Procédurier.
- Grilles pour compiler l'info (canevas).
- Banque de mots-clés pour la recherche ou références.
- Grille de partage des tâches.
- Temps individuel pour chaque équipe.

L'élève mettra en pratique ou utilisera :

- Des ressources matérielles et humaines bibliothèque, Internet, entrevues, etc.
- Les TICS
- Ses coéquipiers avec qui il travaille en équipe : partage, consensus.

Difficultés anticipées chez vos élèves :

- Travail d'équipe (consensus).
- Jugement de l'info trouvée.
- Cibler ce qui est important dans un texte et/ou pertinent.
- Organisation des idées.

Production attendue :

En équipe :

- Présentation sur un thème de son choix avec un médium de son choix : power point, vidéo, affiches…
- Préparation d'un questionnaire pour les autres élèves.

Capsules d'apprentissage :

- Recherche d'info (biblio, internet).
- Organisation de l'info (variable).
- Travail d'équipe.

Pour aller plus loin :

- Présentation à d'autres groupes FPT : en classe, kiosques, etc.