Autonomie et participation sociale **Thème/concept** : * Santé/Besoins ➔ **Angle abordé** : Distinction désir /besoin

C 1 ☐ C 2 ☑ C 3 ☐

L'élève sera capable de :

- Distinguer besoin et désir
- Faire un choix judicieux et d'expliquer comment il a sous-pesé les possibilités et pris sa décision

Situation de départ (contexte) :

- L'enseignant présente une situation où une décision doit être prise. La difficulté vient du fait qu'un des choix possibles permet de combler un désir tandis que l'autre choix répond à un besoin de base (protection de la santé, achat d'une carte de fête à un ami, paiement d'une dette, promesse à honorer, achat d'un bien essentiel, etc.)

Adaptations à mettre en place :

- Diagramme décisionnel
- Pour la mise en contexte, une conversation en bande dessinée
- Autres outils visuels

L'élève mettra en pratique ou utilisera :

- Les concepts de désir et de besoin pour analyser ses choix
- Un schéma pour structurer sa prise de décision

TÂCHE

Désir ou besoin?

Difficultés anticipées chez vos élèves :

- Anticiper les conséquences d'un choix ou d'un autre
- Adapter sa stratégie en fonction des personnes à qui il s'adresse
- Expliquer, justifier leur choix.

Production attendue :

- Faire part de sa décision oralement en expliquant les raisons qui la sous-tendent et en nommant le besoin priorisé
- Anticiper l'impact de sa décision

Capsules d'apprentissage :

- Distinction entre besoin et désir
- Identification des catégories de besoins
- Hiérarchisation des besoins en fonction de critères
- Présentation de la pyramide de Maslow
- Création d'un tableau personnalisé de hiérarchie des besoins et comparaison avec le modèle de Maslow

Pour aller plus loin :

- Présenter plusieurs situations de choix entre besoin et désir