Autonomie et participation sociale

C 1 ☑ C 2 ☑ C 3 ☐

Thème/concepts : Santé/Activité physique et alimentation ➔

Consommation responsable ➔

Angles abordés : Régime alimentaire équilibré

Identification de critères de prise de décision

TÂCHE
Sortie au restaurant

L'élève sera capable de :

- Faire des choix tout en respectant son budget et tout en considérant le prix, la taxe et le pourboire
- Composer un menu équilibré qui lui plaît
- Justifier ses choix en fonction du critère santé et du critère coût
- Passer sa commande
- Calculer la monnaie

Situation de départ (contexte) :

- Le groupe va dîner au restaurant.

Adaptations à mettre en place :

- Calculatrice
- Images d'assiettes : choix équilibrés / choix peu ou pas équilibrés
- Aide-mémoire sur la composition d'un menu type
- Scénario social pour passer la commande
- Exemples de questions claires

L'élève mettra en pratique ou utilisera :

- Un raisonnement mathématique
- Sa perception de la valeur des items qu'il souhaite acheter
- Ses connaissances sur une alimentation équilibrée
- La connaissance de ses goûts

Difficultés anticipées chez vos élèves :

- Comprendre le vocabulaire en lien avec la situation du restaurant (ex. : variantes des menus)
- Comprendre les différents types de menus
- Repérer les renseignements pertinents dans un menu
- Saisir le sens de l'argent/nombres décimaux

Production attendue :

- Au restaurant, choix de menu et commande à la serveuse
- Utilisation d'un outil lui permettant de calculer le total de la facture
- Justification du choix de menu (critères coût et menu équilibré)

Capsules d'apprentissage :

- Vocabulaire sur les menus de restaurant
- Calcul des nombres décimaux
- Critères pour choisir un repas équilibré
- Repères pour choisir un menu à coût raisonnable tout en tenant compte du 30 % additionnel (dû au pourboire et aux taxes — à travailler en mathématique)

Pour aller plus loin :

- Évaluer des menus
- Discuter de différents types de restaurant et de menus
- Pratiquer et expérimenter des interactions avec le personnel : poser des questions, demander l'addition
- Différencier le calcul à réaliser selon les contextes (cafétéria, d'achat au comptoir ou restaurant avec service)