

Parcours de formation axée sur l'emploi
Formation préparatoire au travail (FPT)
Anglais langue seconde

Cahier de l'élève

*The object of my dreams ???
I'm calling now!*



Commission scolaire de Laval
Commission scolaire des Laurentides
Commission scolaire des Affluents

NAME: _____

The object of my dreams ???

I'm calling now !

Situation d'apprentissage et d'évaluation



Cette situation d'apprentissage et d'évaluation ainsi que les documents qui l'accompagnent sont la propriété conjointe de la Commission scolaire de Laval, de la Commission scolaire des Laurentides et de la Commission scolaire des Affluents. Les informations contenues dans ce document sont données à titre indicatif et ne sont pas exhaustives. Cette situation d'apprentissage et d'évaluation peut vous proposer des adresses de sites Web qui pourraient ne plus être actives au moment où vous souhaitez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Veuillez vérifier ces liens Internet avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, le ou les titulaires de la situation d'apprentissage et d'évaluation et de ses annexes ne pourra ou ne pourront être tenu(s) responsable(s) du contenu de ces sites Web, de toute omission, erreur ou lacune pouvant se retrouver dans cette situation d'apprentissage et d'évaluation et des conséquences possibles qui en résulteraient. Les images et autres médias contenus dans ce document ne peuvent être utilisés à d'autres fins que celles prévues par cette situation d'apprentissage et d'évaluation. Aussi, toutes modifications qui seraient apportées aux médias contenus dans ce document sont interdites. Ces médias ne sont pas la propriété du ou des titulaire(s) de cette situation d'apprentissage et d'évaluation qui possède(nt) toutefois la licence d'utilisation de ceux-ci aux fins de la présente situation d'apprentissage et d'évaluation. De plus, tout passage identifié par Copyright ne peut être modifié ou utilisé à d'autres fins que celles prévues dans ce document.

La reproduction de ce document est autorisée à condition qu'il contienne ses trois premières pages.
L'usage de cette situation d'apprentissage et d'évaluation, en tout ou en partie, est réservé exclusivement au parcours de formation axée sur l'emploi.

Toute modification pouvant altérer l'intégrité de l'œuvre ne peut être apportée sans le consentement du titulaire.
Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

Élaboré en 2006-2007
Version du document : 2.0

Conception :

Christine Dion, enseignante d'ISPJ,
CS de Laval

Sylvie Fafard, conseillère pédagogique en adaptation scolaire,
CS des Laurentides

Carole Leclerc, conseillère pédagogique du parcours de formation axée sur
l'emploi,
CS de Laval

Hugues Plante, conseiller pédagogique en anglais,
CS des Affluents

Remerciements :

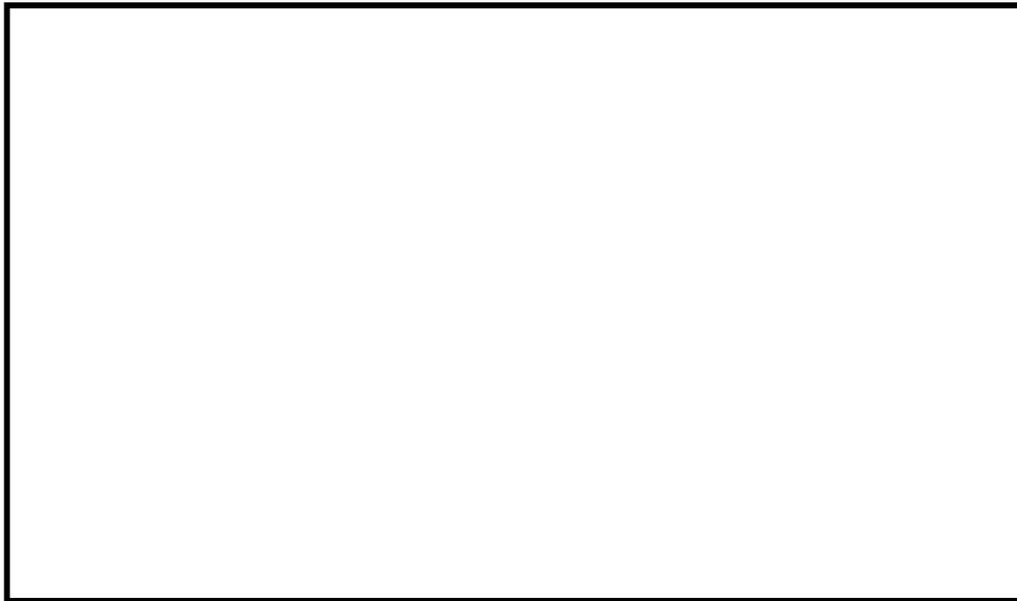
Nous tenons à souligner la précieuse collaboration de Claudine Roussel, personne-ressource régionale, sans qui la réalisation de cette situation d'apprentissage et d'évaluation n'aurait pu être possible.

Activity 1

- A. What is the object of your dreams? Write it down on the blank below.
- B. Find a picture of it and the past it into the rectangle

MY OBJECT IS:

My object :



Activity 2:

You heard many characteristics while listening to the conversation. Now, it's your turn to choose 3 characteristics of an object that you find interesting. Write them down below.

1. _____
2. _____
3. _____

Activity 2.1

Place each word and sentence in the right category! Have fun!

-Red -Reebok

-How much does it cost?

-No, it was on sale last week

-It comes with a bag.

-We have a lot of them.

-We have 2 left.

-Yes! There is 20 % off.

-Honda -White -Sony

-You get a free battery with it.

-No, speakers are not included.

-We only have a few.

-It's \$50. -Black

-Mac iPod™.

-I think it will be on sale next week.

-It's really cheap, only \$100.

-It comes with a bag. -Toyota

- It's blue with yellow stripes

REBATES



-No, it was on sale last week

COLORS



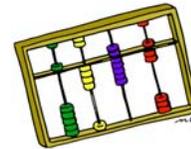
ACCESSORIES



PRICES



QUANTITIES



BRANDS



Activity 2.2

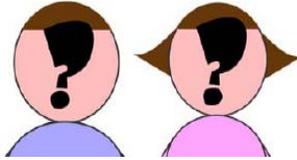
Match each question word with the correct image and definition. Look at the example!

Where



Millimeter
Centimeter
Meter

How long



A place

What time



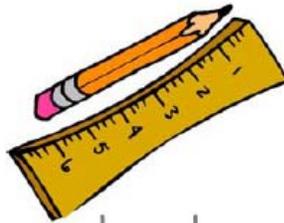
The hour

When



A reason

Who



Date, month

Why



A person

Activity 2.2

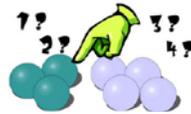
Match each question word with the correct image and definition. Look at the example!

What



A price

How much



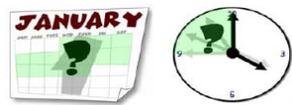
A quantity
in volume

Which



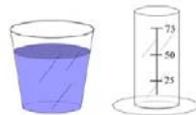
A choice

How long



A quantity

How many



An object

How much



In time (week,
month...)



Activity 3

Using the vocabulary you have learned, the question words and the characteristics of your object, write down a few questions that you would like to ask to get more information.

My draft!

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

My final version

Activity 3:

Write down your final version!



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

