

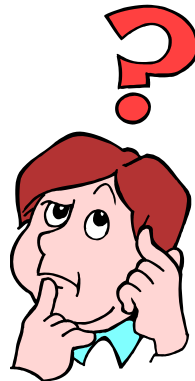
Parcours de formation axée sur l'emploi
Formation préparatoire au travail (FPT)
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Nom : _____

Situation d'apprentissage et d'évaluation

Guide de l'élève

Mon milieu? Mes possibilités? Mon emploi?



Commission scolaire du Pays des bleuets
Commission scolaire Lac Saint-Jean

Ce texte n'a pas fait l'objet d'une révision linguistique. Une version révisée remplacera ultérieurement le présent document.

Mon milieu? Mes possibilités? Mon emploi?

Situation d'apprentissage et d'évaluation



Cette situation d'apprentissage et d'évaluation ainsi que les documents qui l'accompagnent sont la propriété conjointe de la commission scolaire du Pays des bleuets et de la commission scolaire Lac-Saint-Jean. Les informations contenues dans ce document sont données à titre indicatif et ne sont pas exhaustives. Cette situation d'apprentissage et d'évaluation peut vous proposer des adresses de sites Web qui pourraient ne plus être actives au moment où vous souhaitez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Veuillez vérifier ces liens Internet avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, le ou les titulaires de la situation d'apprentissage et d'évaluation et de ses annexes ne pourra ou ne pourront être tenu(s) responsable(s) du contenu de ces sites Web, de toute omission, erreur ou lacune pouvant se retrouver dans cette situation d'apprentissage et d'évaluation et des conséquences possibles qui en résulteraient. Les images et autres médias contenus dans ce document ne peuvent être utilisés à d'autres fins que celles prévues par cette situation d'apprentissage et d'évaluation. Aussi, toutes modifications qui seraient apportées aux médias contenus dans ce document sont interdites. Ces médias ne sont pas la propriété du ou des titulaire(s) de cette situation d'apprentissage et d'évaluation qui possède(nt) toutefois la licence d'utilisation de ceux-ci aux fins de la présente situation d'apprentissage et d'évaluation. De plus, tout passage identifié par Copyright ne peut être modifié ou utilisé à d'autres fins que celles prévues dans ce document.

La reproduction de ce document est autorisée à condition qu'il contienne ses trois premières pages.
L'usage de cette situation d'apprentissage et d'évaluation, en tout ou en partie, est réservé exclusivement au parcours de formation axée sur l'emploi.

Toute modification pouvant altérer l'intégrité de l'œuvre ne peut être apportée sans le consentement du titulaire.

Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

Élaboré en 2006-2007

Version du document : 2.0

Conception :

Angèle Bolduc, conseillère pédagogique CS du Pays-des-Bleuets

Thérèse Doré, conseillère pédagogique CS du Pays-des-Bleuets

Lynda T. Simard, conseillère pédagogique CS Lac-Saint-Jean

Linda Landry, enseignante en orthopédagogie CS Lac-Saint-Jean

Remerciements :

Nous tenons à souligner la précieuse collaboration de Lyse Dufour et Nathalie Tremblay, personnes-ressources régionale, sans qui la réalisation de cette situation d'apprentissage et d'évaluation n'aurait pu être possible.

TÂCHE 1

A- Je nomme 4 ou 5 entreprises que je connais dans mon milieu.

Noms et adresses des entreprises	Types d'emploi ou de stage possible
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

B- Je localise ensuite ces entreprises sur la carte de mon milieu (inscrire seulement le numéro).

C- Je vais retrouver une autre personne et je complète ma liste d'entreprises.

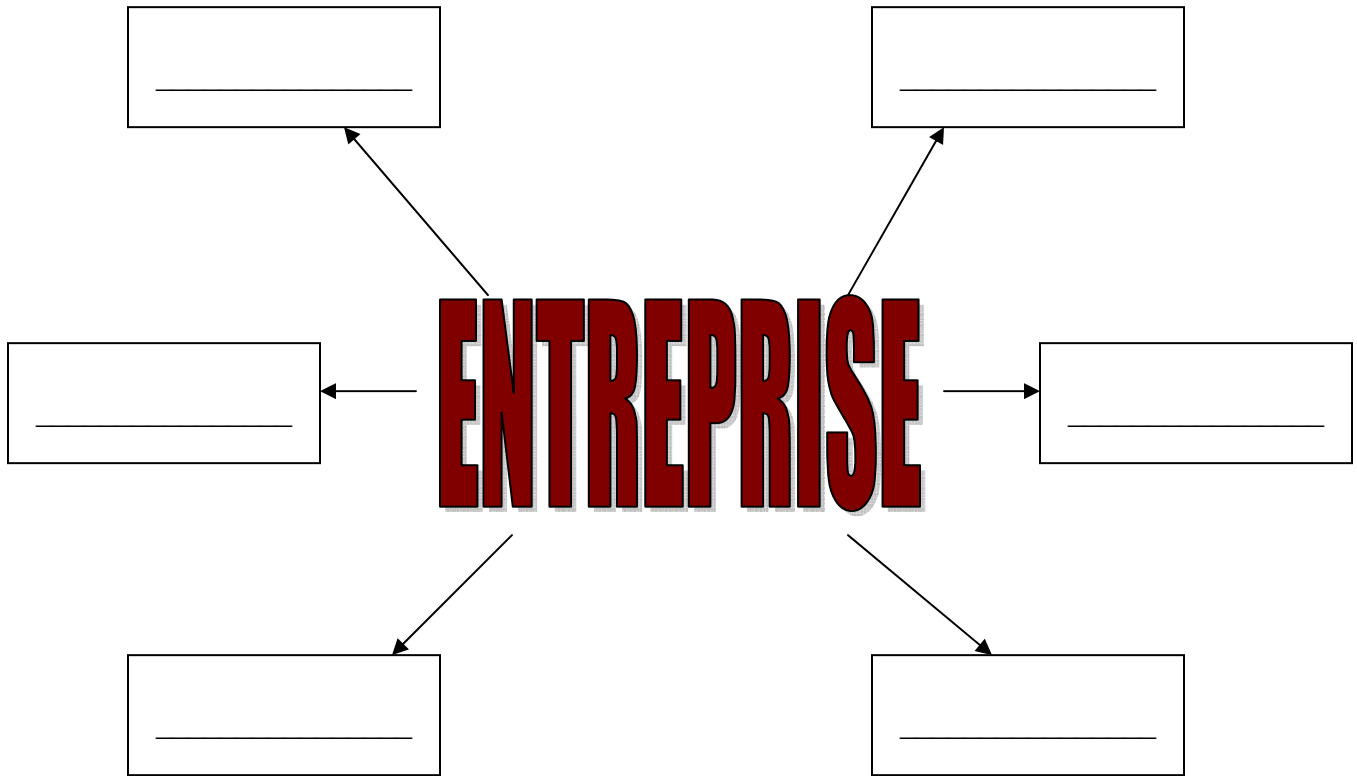
En équipe de 2	
Nom : _____ Nom : _____	
Autres noms et adresses d'entreprises	Types d'emploi ou de stage possible
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____

D- Je localise ces nouvelles entreprises sur la carte de mon milieu (inscrire seulement le numéro).

E- Parmi toutes ces entreprises, je surligne celles qui pourraient m'offrir un stage ou un emploi qui m'intéresse et j'inscris le type d'emploi que je pourrais faire dans cette entreprise.

CONCEPT D'ENTREPRISE

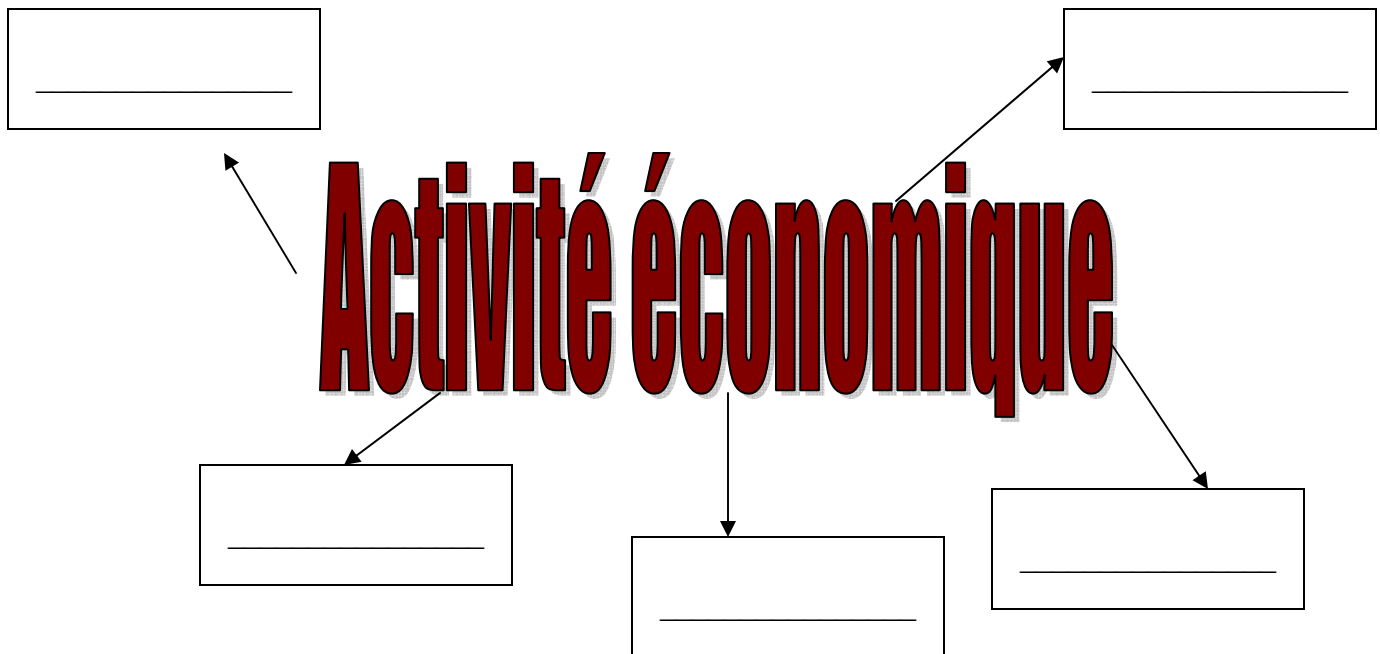
Note autour du mot « **ENTREPRISE** » des mots qui représentent pour toi des caractéristiques ou des éléments de ce concept.



Pour moi, une entreprise c'est...

CONCEPT D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

Note autour du mot « **ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE** »
des mots qui représentent pour toi des
caractéristiques ou des éléments de ce concept.



Pour moi, l'activité économique c'est...

Le secteur primaire
c'est...

Le secteur secondaire
c'est...

Le secteur tertiaire
c'est...

TÂCHE 2

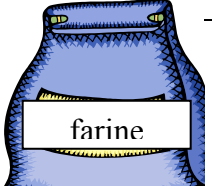
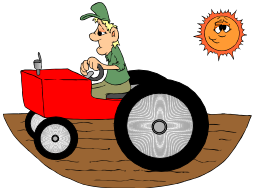

(Deuxième partie du jour 1)

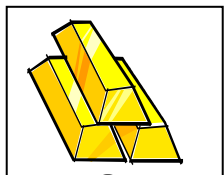
Place les exemples d'activités économiques selon leur secteur. Pour ce faire, colore le cercle au-dessus du pictogramme avec la couleur correspondant au secteur d'activité économique. Tu peux également te servir du « pot de peinture » dans le menu « Affichage » et la rubrique « Barre d'outils » en choisissant l'option « Dessin ». Tu sélectionnes d'abord le cercle de ton choix, puis tu choisis la couleur désirée pour colorier le cercle.

Secteur primaire J Secteur secondaire B Secteur tertiaire V



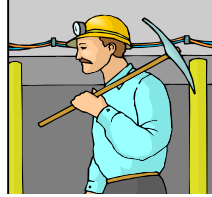


Blé

 J	 	
--	--	--

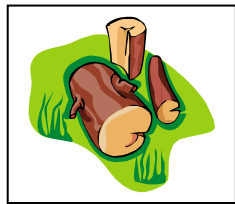
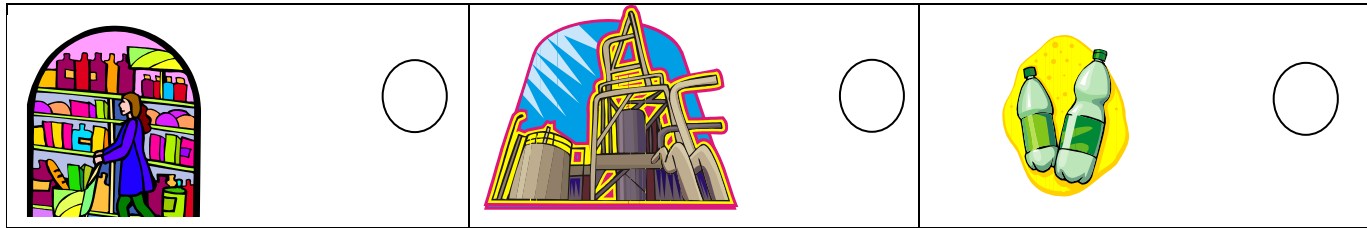


Or

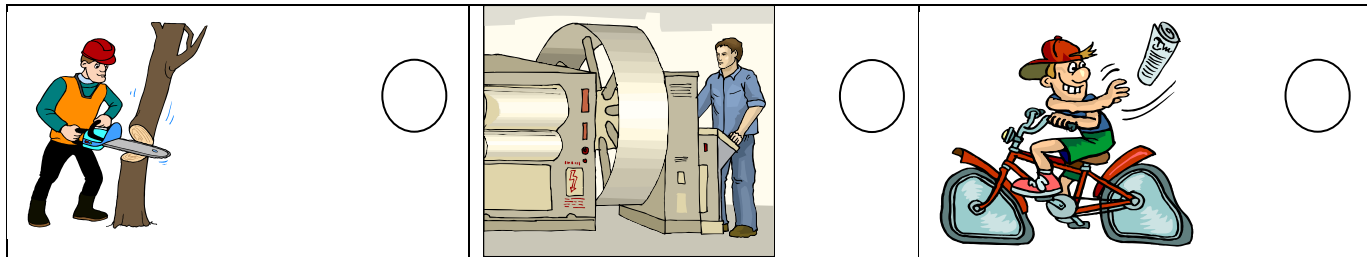
 	 	
---	---	---



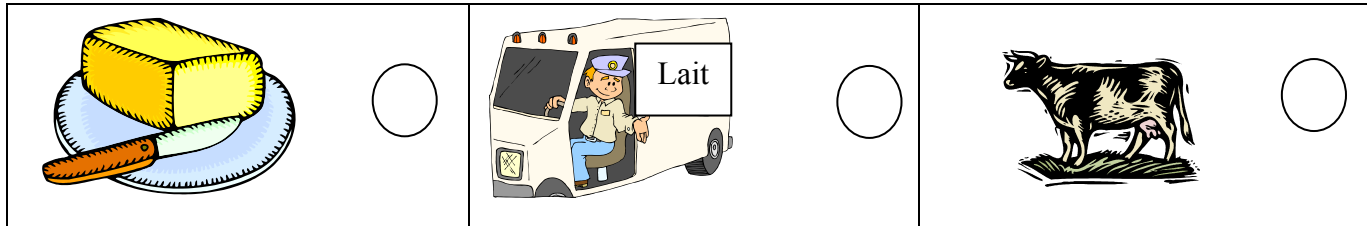
Pétrole



Bois



Lait



Dans quel secteur d'activité économique se situe chacun de ces métiers?

Secteur primaire








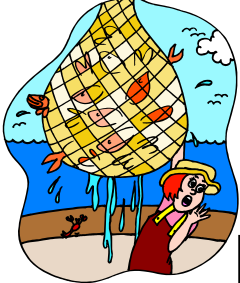


Secteur secondaire



Secteur tertiaire



 <input data-bbox="520 539 590 609" type="radio"/>	 <input data-bbox="961 539 1031 609" type="radio"/>	 <input data-bbox="1423 539 1493 609" type="radio"/>	 <input data-bbox="1852 539 1921 609" type="radio"/>
Mineur		Fromager	

 <input data-bbox="520 966 590 1036" type="radio"/>	 <input data-bbox="961 966 1031 1036" type="radio"/>	 <input data-bbox="1423 966 1493 1036" type="radio"/>	 <input data-bbox="1852 966 1921 1036" type="radio"/>
	Pêcheur	Technicien chez Bombardier	Plombier

Grille de vérification

TÂCHE 2

(Troisième partie du jour 1)

- Nomme **5 personnes** (adultes) que tu connais qui ont des **métiers différents**.
- Classe-les selon le **secteur d'activité** correspondant (primaire, secondaire ou tertiaire) et explique **pourquoi tu situes ce métier dans ce secteur**.

Je peux utiliser les mots clés pour m'aider.

Nom de la personne que je connais	Métier que cette personne exerce	Secteur d'activité économique	Pourquoi je situe ce métier dans ce secteur
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

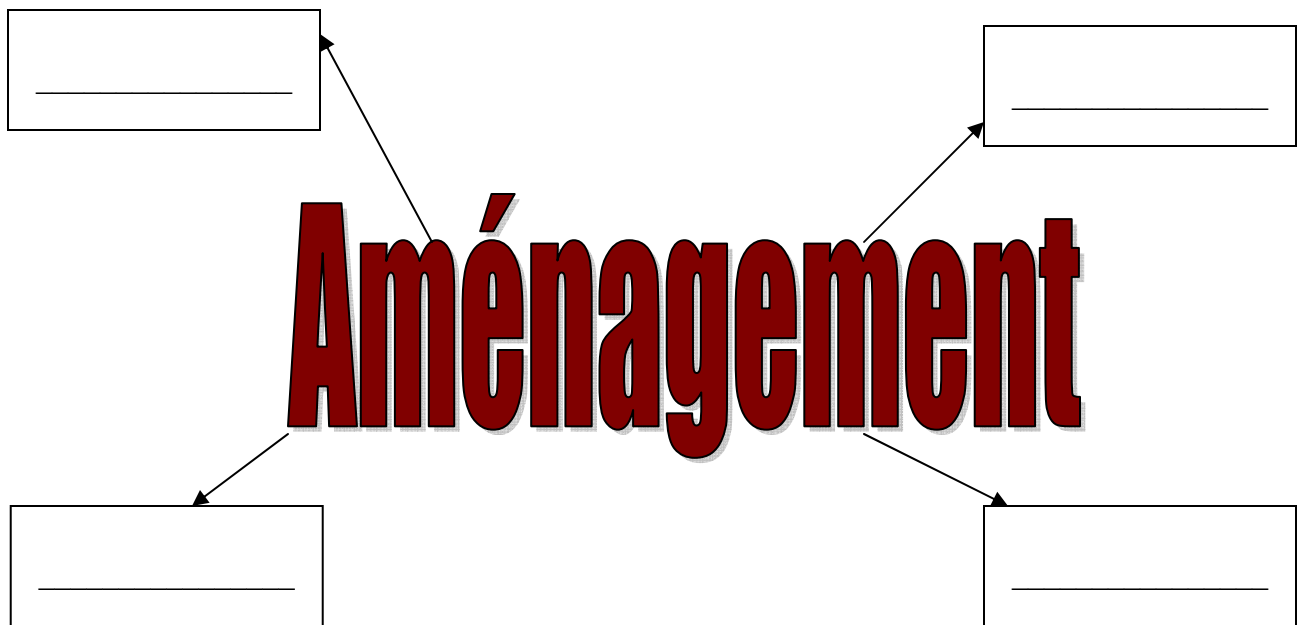
🚦 J'ai trouvé l'activité...



🚦 Pourquoi?

CONCEPT D'AMÉNAGEMENT

Note autour du mot « AMÉNAGEMENT » des mots qui représentent pour toi des caractéristiques ou des éléments de ce concept.



Pour moi, l'aménagement c'est...

Mises en situation

TÂCHE 2 (Intégration)

Mise en situation 1 :

Vous travaillez pour votre municipalité et vous êtes responsables de donner les permis pour ouvrir un commerce. Mme Lapointe vient vous voir car elle veut ouvrir une friperie au centre-ville. Que faites-vous?

Est-ce que vous lui accordez un permis : Oui

Non

Pourquoi?

Mise en situation 2 :

Vous travaillez pour votre municipalité et vous êtes responsables de donner les permis pour ouvrir un commerce. M. Thibodeau vient de terminer son cours en technique agricole. Il aimerait amorcer l'exploitation d'une ferme dans le parc industriel de la municipalité. Que faites-vous?

Est-ce que vous lui accordez un permis : Oui

Non

Pourquoi?

Mise en situation 3 :

M. Desbiens est un homme d'affaires qui réussit bien. Dans son garage de la rue Côté, il n'y a plus assez d'espace pour ses 15 camions lourds et ses 4 bétonnières. De plus, il lui manque des places de stationnement pour ses employés. Il doit donc agrandir son garage et le stationnement. Il a trouvé un terrain très intéressant pour y construire son garage et un stationnement adjacent. Ce terrain est situé tout près du centre commercial. Il veut demander à la ville son permis de construction.

Est-ce que vous lui accordez un permis : Oui

Non

Pourquoi? (donner au moins 3 arguments)

Mise en situation 4 :

Mme Tremblay est esthéticienne. Son salon d'esthétique est présentement localisé dans sa maison. Devant sa clientèle de plus en plus grandissante elle a dû engager une autre esthéticienne. Cependant, elles se sentent à l'étroit et Mme Tremblay ne peut agrandir. Elle a donc pris la décision de se construire un salon d'esthétique et ainsi accroître encore plus sa clientèle. Dans les petites annonces du journal local, un entrepreneur offrait un terrain situé tout près du centre commercial, d'un salon de coiffure et d'une épicerie. Elle a décidé d'acheter le terrain et présente son plan de salon d'esthétique à la ville pour obtenir son permis.

Est-ce que vous lui accordez un permis : Oui

Non

Pourquoi? (donner au moins 3 arguments)

J'intègre mes apprentissages



De quelles façons les activités que tu viens de réaliser t'ont permis d'élargir tes possibilités d'emplois (de stages)?



Maintenant que tu connais mieux l'activité économique de ta ville, représente ce que tu as compris à l'aide d'un schéma.