**Devient Journaliste pour ton école ! **

**En ce temps de confinement, plusieurs élèves n’ont pas accès à de l’information sur le Covid-19. Que dirais-tu de devenir l’élève qui les renseignera sur la pandémie ?**

**Tu dois t’assurer que tes sources sont fiables et vérifiables. Avant, tu dois donc écouter cette vidéo afin de t’aider à identifier ce qu’est une fausse nouvelle, tu n’as qu’à copier ce lien dans ta barre de recherche :**

**https://www.rad.ca/dossier/fausses-nouvelles/15/discussion-avec-des-etudiants-du-cegep-de-saint-jerome**

**Tu dois résumer tes informations le plus possible.**

**Lorsque tu auras terminé ton document, tu peux être l’un des 3 types de journaliste suivant, à toi de choisir lequel tu préfères :**

1. **Journaliste écrit : Tu peux compléter ton article sur ton ordinateur, l’enregistrer et l’envoyer à ton enseignant de français par courriel.**
2. **Journaliste télé : Tu peux faire ton reportage télévisé en te filmant à l’aide de ton cellulaire et envoyer la vidéo à ton enseignant de français par courriel en pièce jointe. Cela se fait à l’aide de la fonction Vidéo de l’appareil photo ton cellulaire.**

**Apple :  Android :** 

1. **Journaliste radio : Tu peux lire et enregistrer ta capsule radiophonique à l’aide du dictaphone de ton cellulaire et envoyer l’enregistrement à ton enseignant de français par courriel en pièce jointe. Voici l’icône du dictaphone sur Iphone et sur Android**

***Tout d’abord, comme chaque journaliste, tu dois te présenter en utilisant la formule suivante : (ex. : Ici, Sophie Breton, pour l’école Joseph-Charbonneau.)***

 ***Ici, TON NOM, pour l’École***

**Quelles sont tes sources ? Écris les références (ex. : Ministère de l’éduction :** [**www.éducation.gouv.qc.ca**](http://www.éducation.gouv.qc.ca)**,** Conférence de M. François Legault à TVA le 6 avril 2020, etc.)

|  |
| --- |
| 1)  |
| 2) |
| 3) |
| 4) |

**Quel autre nom donne-t-on au Covid-19 :**

|  |
| --- |
| 1) |

**Que veut dire le mot « pandémie » ?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Quel est le numéro de téléphone pour avoir les conseils d’un professionnel de la santé si on croit qu’on a les symptômes du Covid-19 ?**

|  |
| --- |
|  |

**Qui peut passer un test pour le Covid-19 ?**

|  |
| --- |
|  |

**Quelle sont les 3 principales consignes du gouvernement concernant le Covid-19 ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |

**Quels symptômes peuvent avoir les personnes qui ont le Covid-19 ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |
| 8) |
| 9) |

**Que doit-on faire si on croit avoir la Covid-19 et qu’on revient de voyage et que les symptômes ne sont pas graves ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |

**Quelles sont les principales consignes si on a été en contact avec une personne qui a la Covid-19 ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |

**Pour quelles raisons peut-on communiquer avec le 811 ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |

**Tu as maintenant beaucoup d’informations concernant la Covid-19. N’oublie pas que celles-ci doivent provenir de sources fiables et vérifiables…**

**Si tu devais donner 3 conseils à un élève qui ne connait pas le Covid-19, que lui dirais-tu ?**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |

**Est-ce que toi-même, tu suis ces conseils ?** [ ]  **oui** [ ]  **non**

**Pour quelle(s) raisons ?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Est-ce que ce document t’a appris de nouvelles informations ?** [ ]  **oui** [ ]  **non**

**Voici les coordonnées de ton enseignant(e) de français à qui tu dois faire parvenir ton reportage écrit, visuel ou audio :**

|  |
| --- |
|  |