

Formation préparatoire au travail (FPT)

Semaine du 20 avril 2020

Table des matières

Autonomie et participation sociale – Jebénévole.ca.....	2
Insertion professionnelle – Mes compétences en stage.....	4
Français – Les émotions.....	7
Participation au marché du travail - Cerner son profil personnel : mes qualités	14

Jebenevole.ca

Consignes à l'élève

Depuis le début de la pandémie au Québec, on entend souvent parler de la plateforme québécoise **Jebenevole.ca**. Cette plateforme a pour but de proposer aux Québécois qui veulent apporter leur aide, d'avoir accès à une banque d'information sur les besoins en bénévolat selon les régions du Québec. En cette période de crise sanitaire, la demande du support bénévole est en hausse. Si tu voulais offrir ton aide, quelles sont les possibilités de bénévolat qui s'offrent à toi ?

Voici ce qu'on te propose de faire pour cette activité :

- 1) Choisir une offre de bénévolat en visitant le site https://www.jebenevole.ca/_emploi/id/7024
- 2) Expliquer pourquoi tu as choisi cette offre.
- 3) Présenter tes intérêts et tes aptitudes en lien avec ton choix
- 4) **Nommer les étapes pour mettre en oeuvre ta démarche.**

Matériel requis

- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

1) Choisir une offre de bénévolat

Titre :
Lieu :
Détails :

2) Expliquer pourquoi tu as choisi cette offre

--

3) **Présenter tes intérêts et tes aptitudes en lien avec ton choix**

4) **Nommer les étapes nécessaires pour mettre en œuvre ta démarche**

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- D'explorer un site offrant des possibilités de bénévolat ;
- D'identifier ses intérêts en lien avec une action bénévole.

Vous pourriez :

- Lui proposer de lire sur l'histoire du bénévolat au Québec
[http://www.benevoleenaction.com/1104/Accueil/Zone-Jeunesse/Jeunes-\(12-18-ans\)/Le-benevolat,-c-est-quoi-/index.levis?id_article=1057#.Xpi8FvhKJIU](http://www.benevoleenaction.com/1104/Accueil/Zone-Jeunesse/Jeunes-(12-18-ans)/Le-benevolat,-c-est-quoi-/index.levis?id_article=1057#.Xpi8FvhKJIU) ;
- Échanger sur les différentes exigences liées aux tâches et ses aptitudes à les réaliser ;
- Échanger sur les retombées du bénévolat.

Insertion professionnelle – Mes compétences en stage

Mes compétences en stage

Consignes à l'élève

Durant tes journées de stage, tu as observé autour de toi différentes façons de travailler, différentes tâches à accomplir et différentes méthodes de travail. Tu as acquis de l'expérience en écoutant des consignes, en les appliquant et parfois en t'ajustant. Qu'as-tu retenu de ton expérience en stage ?

Voici ce qu'on te propose de faire pour te remémorer les compétences acquises :

- 1) Énumérer les principales tâches que tu avais à accomplir en stage.
- 2) Nommer le matériel ou les outils que tu as utilisés pour effectuer les tâches mentionnées.
- 3) Choisir une tâche que tu appréciais faire et décrire étape par étape les gestes à poser pour l'accomplir. (Imagine que ton ami doit te remplacer pour faire cette tâche et que tu lui expliques comment faire.)
- 4) **Facultatif** – Prendre en photo les étapes importantes de la tâche choisie et les intégrer à ton document (Word ou autre)

Matériel requis

- Un cellulaire, une tablette, un ordinateur ou une feuille de papier.
- Un crayon

1) Énumérer les principales tâches réalisées en stage

1.
2.
3.
4.
5.

2) Nommer le matériel ou les outils utilisés fréquemment en stage

1

2

3

4

5

3) Choisir une tâche et écrire les gestes posés étape par étape

(Comme si tu expliquais à un ami qui aurait à te remplacer)

Étape 1

Étape 2

Étape 3

Étape 4

Étape 5

Étape 6

FACULTATIF

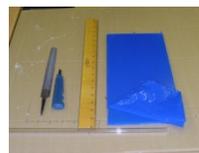
4) Prendre en photos chaque étape et les insérer à ton document

(Word ou autre)

Voici un exemple de ce que tu peux faire :

Étape 1

- Préparer le matériel et l'aire de travail



Étape 2

- Sabler les pièces de plexiglas afin d'uniformiser les bordures et d'arrondir les coins supérieurs



Si tu le souhaites, tu peux glisser tes images dans ces deux encadrés ou les joindre à ton document que tu enverras à ton enseignant.e

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- De se remémorer les compétences développées en stage ;
- D'identifier les différentes étapes d'une tâche.

Vous pourriez :

- Le questionner sur le matériel ou les outils utilisés ;
- Échanger sur la variabilité des tâches nommées.

Les émotions

Consignes à l'élève

À tout moment, nous vivons des émotions. Quotidiennement, nos idées, nos décisions et notre jugement sont influencés par nos émotions. En sommes-nous toujours conscients? Examinons quelques situations pour y voir plus clair !

Voici ce qu'on te propose de faire pour cette activité :

- 1) Déterminer quelle émotion te procure chaque situation (image)
- 2) Inscire tes perceptions de ce que ressentent les personnes pour chaque situation
- 3) Imaginer l'histoire possible en lien avec les situations

Matériel requis

- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- De percevoir et de nommer ses émotions ;
- Imaginer une histoire à partir de ses perceptions et de ses émotions.

Vous pourriez :

- Échanger avec votre enfant sur l'influence des émotions sur nos actions ;
- Comparer vos perceptions en lien avec les images de l'activité.



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que la personne sur la photo se sent ?

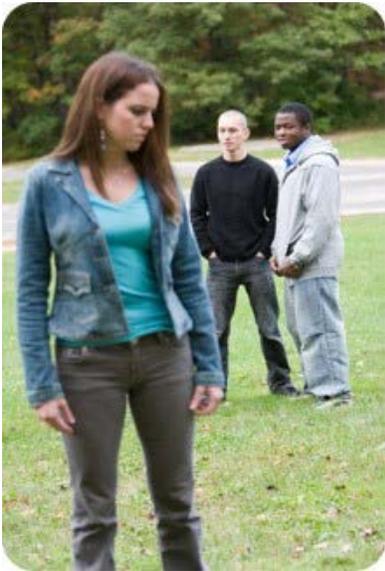
Selon toi, quelle est l'histoire de cette personne, pourquoi est-elle là ?



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que la personne sur la photo se sent ?

Quelle est l'histoire de cette personne, pourquoi est-elle là ?



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que les personnes sur la photo se sentent ?

Quelle est l'histoire de ces personnes, que font-elles là ?



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que la personne sur la photo se sent ?

Quelle est l'histoire de ces personne, qu'est-ce qui lui arrive ?



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que la personne sur la photo se sent ?

Quelle est l'histoire de cette personne, que font-elles là ?



Quelle émotion te procure cette image? :

Comment crois-tu que la personne sur la photo se sent ?

Quelle est l'histoire de cette personne, qu'est-ce qui lui arrive ?

Participation au marché du travail - Cerner son profil personnel : mes qualités

Quiz sur les qualités

Consignes à l'élève

De façon amusante, découvre tes qualités principales selon tes habitudes dans les parcs d'attractions ! Sans prendre trop cela au sérieux, répond au quiz en cliquant sur le lien suivant :



<https://academos.qc.ca/blogue-jeunes/quiz/on-connaît-qualité-principale-selon-habitudes-parcs-dattractions/>

Matériel requis

- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- de réfléchir sur ses qualités.

Vous pourriez :

- Nommer les qualités que vous repérez chez votre enfant et en discuter.