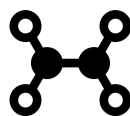




ET SI ON PARLAIT D'ENVIRONNEMENT NOUS AUSSI !





POURQUOI PARLE-T-ON AUTANT DE L'ENVIRONNEMENT? POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE S'INFORMER?

De plus en plus de scientifiques sont pessimistes par l'avenir pas si lointain de notre planète. En effet, les actions humaines ont des impacts néfastes sur notre climat. Le climat est constamment en changement. Toutefois, la vitesse de ces changements sont très rapide depuis quelques années. La principale raison de ces changements est l'augmentation de la température globale de la planète: le réchauffement climatique. Peu importe où l'on se trouve sur terre, nous pouvons ressentir des effets du réchauffement climatique. Les scientifiques ont démontré que l'activité humaine (l'industrialisation) des deux dernières décennies était la principale cause du réchauffement climatique. Ces changements climatiques sont dues à l'augmentation de la concentration des gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Entre 1880 et 2012, la température sur la terre a augmenté de 0,85°C. Cette hausse de température semble petite, mais ce changement climatique a de graves conséquences sur les écosystèmes. En effet, cela provoquera l'augmentation du nombre de catastrophes naturelles extrêmes (sécheresse, ouragan, etc), la baisse des productions agricoles, etc. De plus, l'épaisseur des glaciers diminueront plus rapidement, ce qui fera augmenter le niveau des océans et leur acidification.

Exercices.

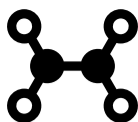
1. Donne la définition des mots suivants:

- Néfastes: _____

- Climat: _____

- Réchauffement climatique: _____

- Industrialisation: _____



- Gaz à effet de serre: _____

- Écosystème: _____

- Acidification: _____

2. Trouve un synonyme et un antonyme pour chacun des mots suivants:

- Pessimiste: _____

- Néfaste: _____

- Rapide: _____

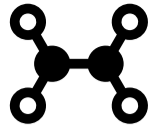
- Conséquences: _____

- Deux décennies: _____

- Augmentation: _____

- Graves: _____





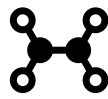
**QUELS SONT LES GESTES QUE TU POSES POUR
L'ENVIRONNEMENT DANS TON QUOTIDIEN ?**

CHEZ TOI?

À L'ÉCOLE?

DANS LES LIEUX PUBLIQUES?

AS-TU DES COMPORTEMENTS QUE TU AIMERAIS MODIFIER OU AMÉLIORER ?



POURQUOI DEVRAIT-ON LIMITER L'UTILISATION DES PLASTIQUES À USAGE UNIQUE?



QUELQUES CHIFFRES!

La majorité du plastique que nous produisons a pour objectif d'être jeté après une seule utilisation.
En connais-tu?

Chaque année, on utilise entre 1000 et 5000 milliards de sacs en plastique dans le monde.

141 millions de tonnes sont des déchets d'emballage plastique, en 2015.

Que sont devenus ces déchets?

9% sont recyclés

12% sont incinérés

79% sont enfouis, placés dans les décharges ou rejetés dans l'environnement.

Impact sur l'environnement:

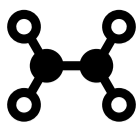
- Contamination des sols et des cours d'eau
- Augmentation des désastres naturels

Impacts sur la santé:

- Contamination de la chaîne alimentaire
- Rejet des déchets et des émissions toxiques dans l'air.

Impacts sur l'économie:

- Perte de revenus pour l'industrie touristique, de la pêche et du transport maritime
- Coût futur pour éliminer tous les déchets



SAVAIS-TU QUE LES SACS EN PLASTIQUE QUE TA FAMILLE OU TOI UTILISEZ, POUR L'ÉPICERIE PAR EXEMPLE, CONTRIBUENT À DÉGRADER L'ENVIRONNEMENT?

Lis le texte suivant:

- pour le 1er paragraphe, ajoute la ponctuation . , ! et ?
- Pour le 2e paragraphe, entoure le verbe qui est conjugué avec la bonne terminaison ().



Chaque année près de deux milliards de sacs en plastique sont utilisés par les consommateurs québécois C'est beaucoup Surtout quand on sait que ces sacs servent en moyenne 20 minutes et pourraient prendre au moins 100 ans avant de se dégrader dans l'environnement

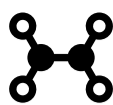
De grandes quantités de pétrole, une ressource non renouvelable, (**entrent, entre , entres**) dans la composition des sacs en plastique. L'utilisation massive de sacs en plastique (**ne sont pas, n'est pas**) sans conséquence pour les animaux et pour l'environnement! Facilement dispersés par le vent, ces sacs se (**retrouves, retrouvent, retrouves**) souvent dans les rues, les cours d'eau et les égouts. Ces

déchets, en plus de polluer le paysage, (**causes, causent, cause**) beaucoup de tort aux animaux qui se (**prenne, prennent, prennent**) parfois dans ces sacs ou les (**avalent, avales, avale**). En effet, il (**arrive, arrives**) que des tortues marines ou des baleines (**mangent, manges, mange**) des sacs en plastique en croyant dévorer une anémone ou une méduse. De plus, comme tous les déchets qui se (**retrouves, retrouvent, retrouve**) dans les dépotoirs québécois, les sacs en plastique non récupérés (**peut, peuve, peuvent**) finir par contaminer le sol et, à long terme, la **nappe phréatique**.

Trouve 2 solutions concrètes au lieu d'utiliser des sacs de plastiques (sacs d'épicerie, sacs pour les fruits et légumes, emballages en plastique, etc.)

- _____

- _____



SHERBROOKE BANNIRA LES SACS DE PLASTIQUE EN 2020

Comme le feront plusieurs autres municipalités de l'Estrie, Sherbrooke bannira les sacs de plastique de son territoire à compter de l'an prochain et concernera autant les sacs d'épicerie que ceux de différents commerces d'une épaisseur de 100 microns et moins.



Tout comme [les municipalités du Val-Saint-François la semaine dernière](#), la Ville dit s'être appuyée sur le règlement en vigueur

à Brossard, sur la Rive-Sud. "Le règlement de Brossard est basé principalement sur l'acte commercial contrairement à Montréal ou Longueuil qui est plus ciblé au niveau des épiceries", explique la conseillère et présidente du comité de l'environnement, Karine Godbout.

La démarche s'inscrit dans une « stratégie de réduction des articles à usage unique », comme les pailles, les ustensiles en plastique, les publisacs, qui sera mise en oeuvre progressivement au cours des prochaines années, note la conseillère du district d'Ascot. "Je pense que la Ville, on doit faire notre part pour encourager les gens et les commerces à faire le pas. Je me fais beaucoup questionner sur tout ce qui est mets pour emporter et tout ça. [...] On a déjà des restaurants zéro déchets. On a vu récemment une crèmerie qui a pris un virage complet pour éliminer le jetable... on voit que les gens en demandent", résume Karine Godbout.

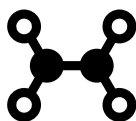
Après avoir lu le texte ci-dessus, réponds aux questions suivants.

1. Quels sacs sont ciblés par l'action de la ville de Sherbrooke?

2. La ville de Sherbrooke s'inspire du règlement de quelle ville pour faire son règlement? _____

3. Au cours des prochaines années, la ville compte éliminer d'autres articles. Lesquels?

4. Dans l'article, il est question de restaurants zéro déchets. Donne un exemple.



LES 3 R-V

«Le Québec produit 20 tonnes de déchets chaque minute, dont 45% sont entreposées ou éliminées dans les lieux d'enfouissement ou les incinérateurs. C'est 10% de plus que l'objectif fixé dans la « Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008 » Recyc-Québec.

Pour arriver à avoir un réel impact sur notre environnement, voici le principe des 3 R-V. La preuve, l'Allemagne a réussi à réduire de 11% la production des déchets ménagers en les appliquant.



© 2016 Commission de services régionaux Nord-Ouest

RÉDUIRE:

Lorsque l'on parle de réduire, on fait référence à une consommation responsable. Pour consommer de façon responsable, il est important de se poser certaines questions avant de faire un achat. Est-ce que j'en ai vraiment besoin? Si un réel besoin existe, faire un choix responsable en choisissant le produit avec le moins d'emballage, la plus longue durée de vie, celui qui est le plus facilement réparable.

Ex: l'achat de produit en vrac.



RÉUTILISER:

Réutiliser permet de prolonger la durée de vie d'un objet donc on n'a plus besoin. En le mettant en vente dans une vente débarras, en l'échangeant, le donnant à une autre personne, on permet de réduire le nombre d'objets se retrouvant au dépotoir et on empêche la création d'objets neufs.

Ex. Vente et achat d'objet de seconde main

RECYCLER:

Le recyclage consiste à la récupération d'objets dont on enlève des composantes qui seront réutiliser dans à la fabrication de nouveaux biens.

Ex. Faire de nouvelles formes de papier à l'aide de feuilles déjà utilisées.



VALORISER:

La valorisation permet à de simples déchets de produire une nouvelle matière ou de l'énergie utile.

Ex. Transformer les restes de table en compost, biogaz.

Sources: Recyc-Québec



Pour chacun des énoncés suivants, inscris de quel 3R-V il s'agit ?

1. En faisant mon ménage du printemps, j'ai trouvé un vieux livre abîmé. Il ne peut pas être réutilisé.

2. J'ai affiché sur Kijiji les vieux jouets de mes enfants qui ne servent plus. Ils sont en bon état.

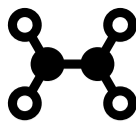
3. L'automne est arrivé dans ma cour. Les feuilles mortes recouvrent mon terrain.

4. J'ai vraiment envie de m'acheter un nouveau gilet mais j'en ai déjà plusieurs dans mon garde-robe en bon état. Je vais m'abstenir et attendre d'en avoir vraiment besoin.

5. J'ai mis en vente mes vieux skis encore fonctionnels sur la page Facebook de mon quartier. Un voisin viendra les chercher pour son fils qui apprendra à faire du ski.

6. La ville de Sherbrooke utilise le biogaz émis par l'ancien site d'enfouissement pour chauffer les résidences près du site.

7. J'achète tous mes produits secs (farine, sucre, gruau, etc.) en vrac. J'apporte mes pots et je les fais peser à mon arrivée au magasin. De cette façon, il n'y a pas d'emballages de plastique de gaspillés!

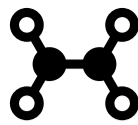


DANS QUEL BAC ON MET ÇA??



RECYCLAGE	COMPOST	DÉCHET	ÉCOCENTRE

Batteries - Pneus- Restes de nourriture - pansements - Papier essuie-tout souillé - Styromousse #6 - Papier d'aluminium - Brosse à dent en bambou - Peinture - feuille assouplissant- Tube de pâte à dent - Carton souillé par des aliments - Casseroles en métal - Papier d'emballage non métallique - Verre - Télévision - Sac de plastique - Vaisselle brisée - Gomme à mâcher - sac de chips - cellulaire- Carton enduit de plastique ou d'aluminium - Excréments d'animaux - Ampoules en tout genre - Cartable en mauvais état- Coton tige



ACTIONS CITOYENNES

QUE PUIS-JE FAIRE?

Le 15 mars 2019, une grève pour le climat s'est tenue un peu partout au Québec et ailleurs dans le monde afin de réclamer des actions concrètes de la part des gouvernements à propos de l'environnement. Selon les médias, ce serait 148 500 élèves et étudiants du Québec qui auraient pris part à cette mobilisation mondiale.



EN TANT QUE GROUPE (OU ÉCOLE), IL EST POSSIBLE DE FAIRE BOUGER LES CHOSSES DE FAÇON CONCRÈTE ET PACIFIQUE. VOICI QUELQUES IDÉES:

1. Faire une pétition pour abolir l'utilisation de plastique à usage unique à la cafétéria;
2. Sensibiliser les élèves de ton école à la cause environnementale à l'aide de pancartes, kiosques;
3. Faire une demande pour que ton école fasse du compost.

Trouve d'autres idées pour faire bouger les choses de façon pacifique et concrète:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PAS SÛR QUE JE PEUX CHANGER LES CHOSSES... J'AI SEULEMENT 15-16 ANS... 🙄 🙄



LE DEVOIR, 2019

FAUX!

Je te présente Greta Thunberg, une jeune autiste de 16 ans, qui vit en Suède. En août 2018, Greta a décidé de faire la grève à tous les vendredis, vacances ou pas, dans le but que la Suède respecte l'Accord de Paris sur le Climat. Cet accord a pour objectif de freiner le réchauffement de la planète de 2 °C par rapport au niveau de l'époque préindustrielle. C'est elle qui est l'investigatrice de la grève mondiale du 15 mars 2019. Durant cette grève, plus de 2 052 événements ont eu lieu dans 123 pays. On estime le nombre de participants entre 1 500 000 et 2 000 000.

«Les adultes ne cessent de dire : «Nous avons le devoir de donner de l'espoir aux jeunes.» Mais je ne veux pas de votre espoir. Je ne veux pas que vous espériez, je veux que vous paniquiez.» Greta Thunberg



LE DEVOIR, 2019

ÉCRIRE À SON DÉPUTÉ

Une façon de se faire entendre est d'écrire à son député afin de soumettre une demande, une idée ou tout simplement pour signifier un désaccord. Tu es préoccupé(e) par le peu d'actions concrètes du gouvernement à propos de l'environnement. Rédige un court texte de 100 mots minimum. Ton texte doit avoir une introduction, deux paragraphes, et une conclusion. Pour t'aider, fais le plan de ton texte en te servant de ce document qui contient plusieurs informations sur l'environnement. Utilise-les pour appuyer ton texte.

Tu peux écrire à ton député provincial. En cliquant sur le lien suivant :

<http://www.assnat.qc.ca/fr/deputes/index.html?appelant=MC>

cela t'amènera à la liste de tous les députés du Québec. Demande à tes parents dans quelle circonscription ta résidence se situe afin de pouvoir bien identifier le bon député.

PLAN

***Écris le propre de ton texte dans un document Word**

Introduction: (Salutations et tu te présentes brièvement.)

Développement: (Écris 2 paragraphes. Un argument par paragraphe. (utilise les autres pages du document pour t'aider à appuyer tes idées)

1. _____

2. _____

Conclusion: (Remerciements et signature)

ET PUIS? CROIS- TU TOUJOURS NE RIEN POUVOIR CHANGER?

Ce document avait pour but de te renseigner sur certaines réalités de la dégradation de l'environnement. Si des changements ne sont pas faits très bientôt, il risque d'y avoir de graves répercussions dans un avenir pas si lointain. Est-ce que tu as des gestes au quotidien que tu souhaites changer?

CHEZ TOI?

À L'ÉCOLE?

DANS LES LIEUX PUBLIQUES?

