Jaune : Cette année, on amorce Vert : Cette année, on met l’accent sur… Bleu : Cette année, on continue…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intégration sociale | Transport | Éduc. formation | Hébergement, auton. Résidentielle | Loisirs | Emploir-prép., intégration | Services et droits | Contexte | FPT 1 et 2 – 2 à 3 ans avant de quitter Lucien-PagéPossibilités : Donner un aperçu des compétences, des notions, des tâches |
| Français, LSQ | Mathématique | Anglais | Expérimen-tations technologiques, scientifiques | Géographie Histoire et éducation citoyenneté | Autonomie participation sociale(APS) | Éducation physique et à la santé | Préparation au marché du travail(PMT) | Sensibilisation au monde du travail(SMT) |
|  |  |  |  |  |  |  | Vivre en société – respect des autres (coloc, voisin, collègue) | Comment exprimer ses besoins, dire quoi au coloc ou voisin (règles à respecter) | Partager les frais de colocation | Formules de salutations et de demandes de base |  | Connaitre les ressources de son secteur de résidence, historique | Savoir-vivrePolitesse | Pratiquer un sport ou activité en équipe | Interagir avec ses collègues (respect)Retour sur des situations de stages | Comporte-ments approprié en milieu de travail.Quoi dire et ne pas direClub social de l’entreprise |
|  |  |  |  |  |  |  | Alimenta-tionRecettes | Lecture de recettes, écriture de listes d’épicerie | Calcul de portions, d’ingrédients en lien avec les recettes. Calcul des dépenses en lien avec les recettes. | Mots de base en alimentation |  | Essayer des mets de d’autres pays | Recettes à réaliser en cuisine |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Alimenta-tionRestaurant |  | Pratique à lire et à payer des factures, argent à remettre au client, pourboires. Montant restant, je mange quoi ? Repas complet | Commander un repas en anglais |  |  | Servir un client |  | Apporter son lunch, aller à la cafétéria, au restaurant ? | Manger avec les autres, interagir |
|  |  |  |  |  |  |  | Alimenta-tionÉquilibrée |  |  |  |  |  | Manger quoi, combien, grosseur des portions, choix d’aliments | Connaitre les groupes alimentaires, les glucides, lipides, etc. | Quoi apporter comme lunch |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ressources du quartier |  | Prix des activités en fonction du budget et intérêts |  |  | Explorer les restaurants exotiques de son quartier | Informations, visites des ressources du quartier pour dépanner (manque d’argent pour manger, se vêtir, etc.) | Connaitre les ressources relatives aux activités physiques | Entreprises ou activités près de chez soi |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Quitter la familleDéménager |  | Combien coûte un loyer, frais reliés |  |  | Connaitre les coûts des loyers selon les quartiers. (ex. : Westmount vs St-Henri) | Évaluer les risques et les avantages de déménagerConnaitre les différents types de logements | Comment se pencher pour prendre une boite | Quartier près de son milieu de travail où demeurer |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Image de soi, propreté |  |  |  | Processus d’éclosion des boutons, acné |  |  |  | Quoi mettre comme vêtementsRetour situtations |  |
|  |  |  |  |  |  |  | SexualitéContra-ceptionÉcouter son corps |  | Prix des divers types de contraception | Savoir dire « non » en anglais | Menstruations, contraception, conséquences, informations |  | Rôle du pharmacien, du médecinAssurances (pourquoi ? comment?)Aller à la pharmacie, prendre un rendez-vous |  |  | Comporte-ments appropriés en milieu de travail de soi et des autres |
|  |  |  |  |  |  |  | Accepta-tion, deuil, syndrome ou autres limitations |  |  |  |  |  | Connaitre les ressources, comprendre la surdité |  | Expliquer la surdité à ses collègues en milieu de travail |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Conséquences de la malnutri-tion sur le corps |  |  |  | Film « Supersize me », Processus de digestion, premiers soins |  | Prise ou perte de poids, poids santéCorps humain |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Lavage, machines à laver, produits, savon |  | Prix des différents produits | Mots de base reliés au lavage si on va dans un « lavoir » anglophone | Dangers, produits toxiquesFabrication de produits nettoyants naturels (vinaigre)Symboles sur les produits (SIMDUT) | Savoir où sont les lieux où l’on peut faire son lavage si pas de laveuse, sécheuse | Mode de fonctionnement d’une laveuse et d’une sécheuse, quantité de détergent ou assouplisseur, types (odeur, coût) où les mettre |  | Propreté des vêtements |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Consom-mationAlcool-drogues |  |  |  |  |  |  |  | Peut-on consommer quand on va travailler ? |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Réseaux sociaux |  | Prix des abonnements [www.planhub.ca](http://www.planhub.ca) |  |  |  |  |  | Et milieux de travail (quand, quoi ?) Permis ? |  |